



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2016/2017– 2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa (2) Emergency medicine (2)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	VI					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
<b>Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>					14		4						
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiekowego</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>							6						
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Katedra Ratownictwa Medycznego</b>													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>					2		4						
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													
<b>Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>					14		4						
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>							6						
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Katedra Ratownictwa Medycznego</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>					2		4						
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Razem w roku:</b>					<b>32</b>		<b>28</b>						
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych. C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania C.6 Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.													
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer szczegółowego o efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
<b>F.W2</b>	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;				test				CK				
<b>F.W7</b>	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;				test				CK, CS				
<b>F.W8</b>	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;				test				CK, CS				
<b>F.W15</b>	zna zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;				test				CK, CS				
<b>F.W16</b>	zna algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.				test				CK, CS				
<b>F.U5</b>	potrafi zakładać wkłucie obwodowe;				ocena wykonanych czynności (protokół ustrukturyzowany)				CS, CK				
<b>F.U9</b>	potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;				ocena wykonanych czynności (protokół ustrukturyzowany)				CS				

<b>F.U10</b>	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	ocena wykonanych czynności (protokół ustrukturyzowany)	CS
<b>F.U11</b>	potrafi działać zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	ocena wykonanych czynności (protokół ustrukturyzowany)	CK

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

#### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta</b>
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	60
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	66
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	126
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>4,0</b>

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### **Wykłady**

Nie dotyczy

#### **Seminaria**

Nie dotyczy

#### **Ćwiczenia**

##### **Semestr zimowy**

##### **Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej**

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności:

1. Zatrzymanie krążenia w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa.

Ćwiczenia kliniczne:

1. Postępowanie ratunkowe we wstrząsie
2. Postępowanie ratunkowe w obrażeniach ciała: obrażenia kończyn górnych i dolnych
3. Postępowanie ratunkowe w zatruciach (zatrucia alkoholami, środkami psychoaktywnymi, odurzającymi)
4. Zaopatrywanie ran w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Zaopatrywanie krwawienia zewnętrznego.
5. Postępowanie ratunkowe w zatorowości płucnej i żyłnej chorobie zakrzepowo - zatorowej.
6. Postępowanie ratunkowe w obrażeniach Ośrodkowego Układu Nerwowego.
7. Hipotermia. Rozpoznawanie śmierci mózgu.

##### **Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego**

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Zatrzymanie krążenia u dzieci. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa u dzieci

##### **Katedra Ratownictwa Medycznego**

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Przedszpitalne zatrzymanie krążenia. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa w warunkach przedszpitalnych

Ćwiczenia kliniczne

1. Zaburzenia rytmu serca w Szpitalnym Oddziale ratunkowym

##### **Semestr letni**

##### **Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej**

Ćwiczenia symulacyjne wysoka wierność

1. Pourazowe zatrzymanie krążenia – resuscytacja krążeniowo – oddechowa w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym

Ćwiczenia kliniczne

1. Tlenoterapia i niewydolność oddechowa w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
2. Obrażenia tułowia, urazy wielonarządowe
3. Postępowanie ratunkowe w ostrych stanach infekcyjnych. Wstrząs septyczny
4. Postępowanie ratunkowe w nagłych zagrożeniach życia pochodzenia wewnętrznego: krwawienia do przewodu pokarmowego, zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej.
5. Zastosowanie USG w praktyce klinicznej medycyny ratunkowej (FAST, dostępy dożylnie)
6. Postępowanie ratunkowe w nagłych zagrożeniach życia pochodzenia wewnętrznego: płynoterapia, ostra niewydolność nerek

### Katedra Ratownictwa Medycznego

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Zatrzymanie krążenia i resuscytacja krążeniowo – oddechowa w wybranych sytuacjach klinicznych

Ćwiczenia kliniczne

1. Postępowanie ratunkowe u pacjenta z dusznością w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym

### Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Pourazowe zatrzymanie krążenia u dzieci. Postępowanie w zachłyśnięciu u dzieci

Ćwiczenie kliniczne

1. Badanie pacjenta z obrażeniami narządu wzroku w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym

### Inne

Nie dotyczy

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleznikowicz. Medipage 2016
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 [https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)
3. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
4. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Red. Krystyn Sosada, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotu medycyna ratunkowa (1)

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat.

Zaliczenie z ćwiczeń symulacyjnych odbywać się będzie na podstawie oceny prowadzącego wystawionej na koniec zajęć na podstawie obserwacji prowadzonych czynności resuscytacyjnych z wykorzystaniem ustrukturyzowanego protokołu

Zaliczenie z ćwiczeń klinicznych odbywać się będzie na podstawie wyniku wypełnienia w ciągu tygodnia od daty zakończenia ćwiczeń testu złożonego z 20 pytań, na platformie Testportal

Ocena z zaliczenia będzie średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń.

Dopuszczenie do egzaminu końcowego uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń

Egzamin będzie miał formę testową i praktyczną. Test 30 pytań. Egzamin praktyczny 3 procedury. Ocena końcowa będzie średnią z tych dwóch składowych ocenianych oddzielnie.

Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,6-5,0

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>	
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 3,0-3,24

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
<b>Adres jednostki:</b>	Borowska 213 50-556 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 733-29-78
<b>E-mail:</b>	kat.med.rat@umw.edu.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr n. med. Janusz Sokołowski
<b>Numer telefonu:</b>	71 733-29-78
<b>E-mail:</b>	janusz.sokolowski@umw.edu.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
<b>Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej</b>				
Janusz Sokołowski	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Dorota Zyśko	prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS,W
Katarzyna Budrewicz	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Goutam Chourasia	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Rafał Czyż	dr	Nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	CK,CS
Krzysztof Dudek	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Grzegorz Gogolewski	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Rafał Jakobson	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Małgorzata Kaczmarek-Fojtar	mgr	Psychologia	psycholog	CK
Agnieszka Piątkowska	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Paweł Pochciał	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Barbara Porębska	Lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Przemysław Skoczyński	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Wiesław Sycz	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Joanna Wizowska	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Jarka Moczarska	Lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Jakub Mercik	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
<b>Katedra Ratownictwa Medycznego</b>				
Jarosław Sowizdraniuk	mgr	Nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	CS
Jacek Gajek	Prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	CK
<b>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego</b>				
Jan Godziński	prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	W,CS
Joanna Jakubaszko - Jabłońska	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Aleksandra Berdzińska-Wolny	mgr	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	CS
Piotr Miśkiewicz	dr	Nauki medyczne	lekarz	CS

Data opracowania sylabusa

15.09.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. med. Janusz Sokołowski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....