



	35			30										
--	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

UWAGA: ćwiczenia prowadzone są równoległe przez obie Katedry (zgodnie z podziałem na grupy opracowanym przez opiekuna roku - grupy studenckie podzielone są równomiernie pomiędzy obydwie Katedry, które realizują ten sam zakres tematyczny i ilość godzin).

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Powiązanie w spójną całość anatomii, fizjologii i fizjopatologii kobiecego narządu płciowego w aspekcie ludzkiej prokreacji.

C2. Ciąża i poród o przebiegu fizjologicznym.

C3. Nieprawidłowości przebiegu ciąży i porodu - operacje położnicze.

C4. Diagnostyka w ginekologii i położnictwie.

C5. Postępowanie w położniczych stanach nagłych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9	znajomość funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, ciąży, porodu fizjologicznego i patologicznego oraz porodu, zapalen i nowotworów w obrębie narządów płciowych, regulacji urodzeń, menopauzy, podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych. Nabranie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki oraz podmiotowego i przedmiotowego badania położniczego i ginekologicznego <i>Zgodnie z treścią zawartą w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki;</i>	Test wstępny, odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY,CK
U1	FU1	- przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;	Odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	CK
U2	FU2	- przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;		
U3	FU3	- wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;		



U4	FU4	- przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;		
U5	FU5	- pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;		
U6	FU6	- interpretuje wyniki badań dodatkowych;		
U7	FU12	- monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;		
U8	FU13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);		
U9	FU14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;		
U10	FU15	- interpretuje zapis kardiogramu (KTG);		
U11	FU16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;		
U12	FU17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;		
U13	FU18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			65	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			21	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			86	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				



Wybrane zagadnienia poszczególnych zakresów położnictwa i ginekologii. Stosowanie leków w ciąży; Stosowanie leków w laktacji; Terminy porodu; Makrosomia płodu; Zahamowanie wzrastania płodu; Ciąża mnoga; Położenie miednicowe; Ciąża pozamaciczna; Ocena dobrostanu płodu; Biocenoza pochwy – ryzyko zakażeń; Cięcie cesarskie - techniki, wskazania

1. Anatomia i funkcja żeńskich narządów płciowych oraz sutka.
2. Główne kierunki rozrodu – struktura gamety, zapłodnienie i wczesne fazy embriogenezy.
3. Struktura i funkcja łożyska. Skład i waga płynu owodniowego.
4. Diagnostowanie wczesnej i późnej ciąży. Fizjologiczne zmiany w organizmie ciężarnej kobiety.
5. Główne kierunki opieki prenatalnej-badania pomocnicze i ich interpretacja.
6. Etapy II okresu porodu.
7. Wewnątrzmaciczna opieka płodu.
8. Potóg i karmienie piersią – fizjologiczne zmiany i normalny przebieg kontroli okołoporodowej.
9. Główne problemy związane z ciążą wysokiego ryzyka: patologie związane z ciążą, choroby występujące w czasie ciąży.

Przeterminowana i przenoszona ciąża. Przedwczesny poród.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

Celem ćwiczeń jest między innymi zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym pracującym w ciągłym trybie ostro-dyżurowym. W czasie zajęć z ginekologii-położnictwa studenci opanowują materiał teoretyczny oraz w miarę możliwości umiejętności praktyczne w zakresie prowadzenia ciąży i porodu fizjologicznego oraz wybranych przypadków patologii ciąży. W trakcie ćwiczeń studenci mają możliwość obserwacji porodów siłami natury, cięć cesarskich oraz zabiegów ginekologicznych. Ponadto mają również możliwość badania położniczego oraz ginekologicznego pod kierunkiem asystentów.

1. Ciąża prawidłowa:

badanie przedporodowe ciężarnej – anamneza położnicza, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne, ustalanie terminu porodu. Ocena dojrzałości szyjki macicy wg Salinga i Bishopa. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej kobiety ciężarnej. Celowość i interpretacja badań dodatkowych w ciąży niepowikłanej. Ciążowe poradnictwo genetyczne – wczesna diagnostyka wad rozwojowych płodu. Ciąża a nowotwory złośliwe żeńskich narządów płciowych – „screening” onkologiczny, sposób prowadzenia i rozwiązania ciąży.

2. Metody oceny dobrostanu płodu:

Kardiotokografia (KTG) przedporodowa i śródporodowa – interpretacja zapisu (amplituda oscylacji, akceleracje, deceleracje). Test nie-stressowy (NST) i stressowy (OCT) w ocenie wydolności łożyska. Diagnostyka ultradźwiękowa w położnictwie (USG) – biometria płodu, ocena dojrzałości łożyska i ilości płynu owodniowego, test Manninga, rozpoznawanie wad rozwojowych płodu. Amnioskopia i amniopunkcja – wskazania do wykonania, interpretacja badań i powikłania.

3. Poród fizjologiczny:

Przygotowanie rodzącej do odbycia porodu drogami naturalnymi. Zwiastuny zbliżającego się porodu. Mechanizm porodowy główki i barków w położeniu podłużnym główkowym. Prowadzenie okresu rozwierania – ocena czynności skurczowej, postępu porodu, akcji serca płodu, zwalczanie bólu porodowego. Prowadzenie okresu wydalania – warunki niezbędne do rozpoczęcia parcia, nacięcie lub ochrona krocza, skuteczne wykorzystanie parcia. Prowadzenie okresu łożyskowego – objawy oddzielającego się łożyska, czynne prowadzenie III okresu porodu, ocena popłodu. Prowadzenie okresu położyskowego – kontrola i zaopatrzenie uszkodzeń miękkiego kanału rodnego, kontrola obkurczenia macicy i krwawienia z dróg rodnych.

4. Konflikt serologiczny – etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie, profilaktyka. Ciąża mnoga – rozpoznanie, sposób rozwiązania. Niewydolność ciśnieniowo-szyjkowa – rozpoznanie, postępowanie.

5. Ciąża przedterminowa i przenoszona – diagnostyka, preindukcja i indukcja porodu. Poród przedwczesny – przyczyny występowania, rozpoznanie, postępowanie (tokoliza, sposób prowadzenia porodu). Zagrażająca wewnątrzmaciczna zamartwica płodu – przyczyny, diagnostyka i postępowanie podczas ciąży i porodu.



<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>itd....</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Położnictwo. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012</p> <p>2. Położnictwo. Medycyna matczyno- płodowa Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012</p> <p>3. Położnictwo-ćwiczenia Troszyński Michał 2009, PZWL</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Dudenhausen Joachim W, PZWL 2013</p> <p>2. Monitorowanie stanu płodu L A Miller, D A Miller, S M Tucker wyd.1 polskie red. R. Dębski 2014</p> <p>3. Położnictwo. Fizjologia ciąży Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012</p> <p>4. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży B. Walters, C.Nelson-Piercy, red. R. Dębski, Urban & Partner 2009</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Fantom do ćwiczeń położniczych, fantom do ćwiczeń ginekologicznych, rzutnik multimedialny, ekran, laptop, audiowizualne wyposażenie sali operacyjnej z możliwością transmisji na salę wykładową</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń klinicznych oraz aktywny w nich udział</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).</p> <p>Test zaliczeniowy na zakończenie ćwiczeń oraz obecność na ćwiczeniach;</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych



(4,0)	metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	71- 733-14-00, 71- 733-14-97
E-mail	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Michał Pomorski
Nr telefonu	
E-mail	michal.pomorski@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Mariusz Zimmer	Prof. dr hab.	ginekologia	lekarz	CK
Jerzy Florjański	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK
Tomasz Fuchs	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK
Michał Pomorski	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Marek Tomiałowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Jakub Śliwa	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Cyprian Goluda	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Jacek Robaczyński	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Jacek Żmijewski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Anna Rosner - Tenerowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Wojciech Homola	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Robert Woytoń	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Artur Wiatrowski	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Anna Kryza	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Paweł Barański	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Aleksandra Zimmer	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK



Beata Dawiec	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Anna Tarczyńska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Wiktor Bek	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Mariusz Kasperski	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Joanna Budny-Wińska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Łukasz Wysoczański	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK

Data opracowania sylabusa

10.07.2018

Sylabus opracował(a)

Renata Górczycka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Pracownik ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domostawski