



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ginekologia i Położnictwo								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki Kliniczne Zabiegowe				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	VI							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa								60						
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa								60						
								60						
Semestr letni:														



U 03	F.U15	patologiach ciąży; - interpretuje zapis kardiotokografii (KTG);		
U 04	F.U16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;		
U 05	F.U17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;		
U 06	F.U18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			4	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. 2. 3.				
Seminaria 1. 2. 3.				
Ćwiczenia 1. BLOK PATOLOGII CIĄŻY – poznanie specyfiki oddziały, diagnostyka obrazowa i laboratoryjna ciężarnej, terapia patologii ciąży, inwazyjna diagnostyka w ciąży (amniopunkcja), postępowanie z ciężarną po terminie porodu 2. BLOK GINEKOLOGII OPERACYJNEJ – poznanie specyfiki oddziały, diagnostyka obrazowa i laboratoryjna, asysty w zabiegach operacyjnych endoskopowych i laparotomiach, histeroskopia operacyjna 3. BLOK ODDZIAŁU POŁOŻNICZEGO – POPORODOWEGO – zasady i odrębności postępowania z położnicą po cięciu cesarskim i po porodzie drogami natury, farmakoterapia w okresie laktacji,				



diagnostyka i terapia schorzeń pacjentek oddziału położniczego	
Inne	
1.	
2.	
3.	
itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Położnictwo. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012 2. Położnictwo. Medycyna matczy-no-łożowa Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012 3. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Dudenhause n Joachim W, PZWL 2013	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Położnictwo-ćwiczenia Troszyński Michał 2009, PZWL 2. Położnictwo. Fizjologia ciąży Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2001 3. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży B. Walters, C. Nelson-Piercy, red. R. Dębski, Urban & Partner 2009 4. Monitorowanie stanu płodu L A Miller, D A Miller, S M Tucker wyd.1 polskie red. R. Dębski	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Przygotowanie teoretyczne, zaliczenie zajęć na V roku	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Egzamin testowy – z całości zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa, będący dopuszczeniem do dalszej części egzaminu; 2. Część ustna egzaminu – przedstawienie i omówienie przypadku praktycznego u egzaminatorów sprawdzające umiejętność przeprowadzenia badania ginekologicznego i położniczego, stawiania rozpoznania lekarskiego, proponowania badań oraz sposobu leczenia w poszczególnych przypadkach; Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi



	przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych terapii stosowanych na świecie (z analizą światowych wytycznych i różnic w zaleceniach dot. danej patologii). Student zna podłoża patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoża patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić egzaminatorowi każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych



	metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-566 Wrocław
Nr telefonu	71/733-14-97
E-mail	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Mariusz Zimmer
Nr telefonu	tel. 71/733-14-97 lub 14-00
E-mail	mariusz.zimmer@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Mariusz Zimmer	Prof. dr hab.	ginekologia	lekarz	CK
Jerzy Florjański	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK
Tomasz Fuchs	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK
Michał Pomorski	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK
Marek Tomiałowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Jakub Śliwa	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Cyprian Goluda	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Jacek Robaczyński	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Jacek Żmijewski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Anna Rosner - Tenerowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Wojciech Homola	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Robert Woytoń	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK
Artur Wiatrowski	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Anna Kryza	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Paweł Barański	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Aleksandra Zimmer	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Beata Dawiec	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Anna Tarczyńska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Wiktor Bek	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Mariusz Kasperski	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK



Joanna Budny-Wińska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK
Łukasz Wysoczański	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK

Data opracowania sylabusa

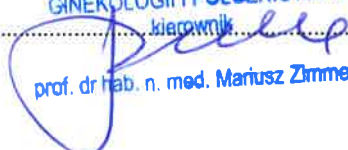
Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
kierownik


prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domosławski