



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: semestr			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>CZY MOŻNA STARZEC SIĘ W DOBRYM ZDROWIU?</b> - Aktywność umysłowa i fizyczna – znaczenie dla organizmu człowieka w wieku senioralnym	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		B	NAUKOWE PODSTAWY MEDYCZYNY
		G	PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCZYNY
		D	NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Geriatrii		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne				20										
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne				20										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Nauczenie studentów holistycznego podejścia do okresu problematyki wieku podeszłego w aspekcie zdrowia i promocji zdrowia.														
C2. Znajomość czynników warunkujących dobrostan wieku podeszłego – aktywność zawodowa, aktywność pozazawodowa, aktywność fizyczna, żywienie														
C3. Nauczenie specyficznych cech kontaktu studentów z pacjentem senioralnym														
C4. Nauczenie samodzielnego wyszukiwania najważniejszych informacji bibliograficznych z zakresu geriatry														
C5. Przygotowanie DEKALOGU ZDROWIA i Dekalogu Zdrowego Starzenia														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)								Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol			

		Wie i opisuje zależności oddziaływania czynników prozdrowotnych na poszczególnych etapach życia rzutujących na dobrostan w wieku podeszłym	Burza mózgów Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
		Wie i opisuje elementy warunkujące zdrowie w holistycznym zdefiniowaniu	Burza mózgów Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
		Zna i posługuje się danymi ze źródeł (strony internetowe) informacji krajowej, europejskiej i światowej dotyczących zdrowia, epidemiologii i zagrożeń	Burza mózgów Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
		Wie jak wyprowadzać wnioski z przesłanek literatury i wiedzy źródłowej – praca w grupie	Burza mózgów Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
		Zna zasady impedancji bioelektrycznej wykorzystywanej do bezinwazyjnego pomiaru składu masy ciała	Burza mózgów Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
		Umie posługiwać się analizatorem składu masy ciała	Burza mózgów Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
		Umie z badania wyprowadzać wnioski i zalecenia Umie opracować zalecenia prozdrowotne i edukować Pacjenta	Burza mózgów Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
		Umie poszukiwać danych źródłowych Potrafi nawiązać kontakt adekwatny i współpracować	Burza mózgów Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>	
<p><b>Wykłady</b> Nie dotyczy</p>	
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruch i intelekt zależności - przykłady</li> <li>2. Burza mózgów – czy zdrowa starość zaczyna się w dzieciństwie?</li> <li>3. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia – co ważniejsze w wieku dojrzałym i podeszłym</li> <li>4. Senior w różnych kulturach świata - Pozyskiwanie informacji na temat Zdrowego Starzenia i ustalenie Dekalogu Zdrowia Seniorów</li> <li>5. Zaliczenie - Przedstawienie prezentacji studentów</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia</b> Nie dotyczy</p>	
<p><b>Inne</b> Nie dotyczy</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biała księga starości - <a href="http://www.starzejsiezdrowo.pl/?q=pl/node/15">http://www.starzejsiezdrowo.pl/?q=pl/node/15</a></li> <li>2. <a href="http://www.zdrowestarzenie.org/biala-ksiega.html">http://www.zdrowestarzenie.org/biala-ksiega.html</a></li> </ol> <p>Współczesna geriatria – nowe perspektywy dla pacjentów – monografia Katedry i Kliniki Geriatrii UM we Wrocławiu</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach, aktywność w tym opracowanie własne wybranego zagadnienia - problemu i prezentacja na zajęciach (Prezentacja), ułożenie Dekalogu Zdrowego Starzenia, umiejętność dyskusji</p> <p>Nieobecności na zajęciach muszą być odrobione podobnie jak wolne dni przypadające na cykl zajęć – godziny rektorskie, dziekańskie itp. – warunki realizacji odrobienia zajęć uzgadniane będą indywidualnie</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego</p> <p>Swobodna znajomość poruszanych zagadnień</p> <p>Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych</p> <p>Wiedza z wybranych zagadnień w szerokim zakresie pozwalająca na swobodną dyskusję</p> <p>Opracowanie – streszczenie 5 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatrii</p>
Ponad dobra (4,5)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego</p> <p>Dobra znajomość poruszanych zagadnień</p> <p>Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych</p> <p>Wiedza z wybranych zagadnień na poziomie dobrym</p> <p>Potrafi podjąć dyskusję</p> <p>Opracowanie – streszczenie 4 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatrii</p>
Dobra (4,0)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego</p> <p>Dobra znajomość poruszanych zagadnień</p>

	<p>Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych Wiedza z wybranych zagadnień na poziomie dobrym Opracowanie – streszczenie 3 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatry</p>
Dość dobra (3,5)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego Dobra znajomość poruszanych zagadnień Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych Wiedza z wybranych zagadnień na poziomie dostatecznym Opracowanie – streszczenie 2 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatry</p>
Dostateczna (3,0)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego Dobra znajomość poruszanych zagadnień Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych Wiedza podstawowa z wybranych zagadnień na poziomie akceptowalnym Opracowanie – streszczenie 1 artykułu obcojęzycznego z zakresu geriatry</p>
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu: NIE DOTYCZY</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra i Klinika Geriatrii UM we Wrocławiu</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66 50-369 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>+48 71 7842428</b>
<b>E-mail:</b>	<b>wl-31@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr n. med. Iwona Pirogowicz</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>+48 71 7842428</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>Iwona.pirogowicz@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Iwona Pirogowicz</b>	<b>Dr n. med.</b>	<b>medycyna</b>	<b>Lekarz</b>	<b>EL</b>

**Data opracowania sylabusa**

20.09.2020 poprawiony

---

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

*Jacek Rygiel*

---

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII  
kierownik

*M. Sobieszewska*  
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszewska

---

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

---