



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Nazwa przedmiotu:		Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: GERIATRIA		Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
				Kod grupy (E lub F): E					Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe							
Wydział		Lekarski														
Kierunek studiów		Lekarski														
Specjalności		nie dotyczy														
Poziom studiów		X jednolite magisterskie														
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne														
Rok studiów:		VI					Semestr studiów:					X letni (kwiecień/maj)				
Typ przedmiotu		X obowiązkowy														
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy														
Język wykładowy		<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X																
Liczba godzin																
Forma kształcenia																
Jednostka realizująca przedmiot:		Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypadkowe (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:		Nie dotyczy														
Semestr letni		Nie dotyczy														
Katedra i Klinika Geriatrii						180										
Razem w roku:		180														
Katedra i Klinika Geriatrii						180										
Cele kształcenia:																
C1. Zbieranie wywiadu i badanie fizykalne pacjentów geriatrycznych oraz prowadzenie historii chorób pod nadzorem lekarza Kiniki																
C2. Przeprowadzanie Całościowej Oceny Geriatrycznej.																
C3. Interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) wykonywanych u chorych w Klinice Geriatrii.																
C4. Rozpoznawanie zespołu słabości (<i>frailty syndrome</i>).																
C5. Weryfikacja terapii pod kątem polipragmatyzacji oraz optymalizacji dawek.																
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje					Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
U 01	E.U1. E.U3.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;					Formujące:					CK				
U 02	E.U12.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych ;					- obserwacja studenta podczas wykonywania czynności praktycznych - omawianie przypadków pod kątem diagnostyki, terapii oraz zdolności chorego do samoopieki									
U 03	E.U16.E.U17. E.U18.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne; przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;					- współudział w procedurach zabezpieczenia długotrwałej opieki instytucjonalnej									



U 04	E.U22	umie dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;	Podsumowujące:
U 05	E.U29.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; pobieranie krwi tętniczej; wykonanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego, kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca;	- ocena przeprowadzonego przez studenta badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta
U 06	E.U30.	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, drenażu jamy opłucnowej, nakłuciu worka osierdziowego, nakłuciu jamy otrzewnowej;	- ocena wykonania COG (znajomość testów, komunikacja z pacjentem, interpretacja wyników testów) - ocena zaplanowania postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u pacjenta - zaliczenie ustne

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (ingr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiotu	12,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia kliniczne – Semestr letni

Główne tematy poruszane podczas zajęć praktycznych z udziałem pacjentów geriatrycznych

1. Specyfika zbierania wywiadu od chorego w wieku podeszłym
2. Dokonanie Całościowej Oceny Geriatrycznej z wykorzystaniem adekwatnych skal i testów (VES-13, MMSE, CDT, ADL i IADL; Skale depresji: GSD, Becka, Hamiltona; skala odżywienia MNA; skale ryzyka upadku: test Tinetti, test „wstań idź”, szybkość chodu, test Berga, bateria testów SPPB) oraz bioimpedacyjnego pomiaru składu ciała
3. Rozpoznawanie cech fenotypowych zespołu słabości wg kryteriów L. Fried
4. Rozpoznawanie klinicznych cech majaczenia (skale DOS i CAM)
5. Postępowanie terapeutyczne w otępieniu, depresji, chorobie Parkinsona i majaczeniu
6. Diagnostyka różnicowa niedokrwistości u osób starszych
7. Weryfikowanie stosowanych wcześniej przez chorych leków (polipragmazja) i dawkowania (farmakokinetyka wieku podeszłego, niewydolność nerek/ wątroby)
8. Problematyka nietrzymania moczu – profilaktyka i terapia, w tym zabiegi urogenitalne
9. Kwalifikacja starszych chorych do opieki instytucjonalnej (skala Barthel, procedury)
10. Kwalifikacja starszych chorych do rehabilitacji i wskazania do oprzyrządowania

Inne .

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia



do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Aktywny udział w zajęciach (dyżurach) oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest doskonale przygotowany; bardzo dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze.
Ponad dobra (4,5)	Student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Wymaga sporadycznych poprawek.
Dobra (4,0)	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Konieczne korekty.
Dość dobra (3,5)	Student uczestniczy w zajęciach raczej biernie, jego zakres przygotowania nie pozwala na kompleksowe działanie; jest w stanie ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze, ale jego działania muszą być często korygowane i uzupełniane.
Dostateczna (3,0)	Student jest obecny na zajęciach w mało aktywny sposób; z trudem potrafi stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Często popełnia istotne błędy, jego działania wymagają korekt i interwencji opiekuna.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Geriatrii
Adres jednostki	ul. M. Curie-Skłodowskiej 66, 50-369 Wrocław
Nr telefonu	71 784 24 28
E-mail	magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl; kge@usk.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Sobieszcańska
Nr telefonu	71 784 24 28
E-mail	malgorzata.sobieszcańska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Sobieszcańska	prof. dr hab. n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Karolina Lindner	dr n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Joanna Żórawska	dr n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Anna Parużyńska	lekarz	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Małgorzata Szymala-Pędzik	lekarz	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK

Data opracowania sylabusu

27.05.2020

Sylabus opracowała

Małgorzata Sobieszcańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....
M. Sobieszcańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
kierownik

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

