



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: lata I - III													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	PREWENCJA CHOROÓB SERCOWO-NACZYNIOWYCH PREVENTION OF CARDIOVASCULAR DISEASE										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
											B, D, E	Naukowe podstawy medycyny Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe	
Wydział	WYDZIAŁ LEKARSKI												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I – III										Semestr studiów:	x zimowy x letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Klinika Geriatrii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)				20									

Kształcenie bezpośrednie ¹				20									
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Katedra i Klinika Geriatrii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)				20									
Kształcenie bezpośrednie				20									
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Katedra i Klinika Geriatrii (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)				20									
Kształcenie bezpośrednie				20									
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia:													
C1. Wyposażenie studentów w wiedzę na temat etiopatogenezy i kliniki miażdżycy układu naczyniowego.													
C2. Zaznajomienie studentów z aktualną epidemiologią chorób sercowo-naczyniowych w Polsce i na świecie.													
C3. Zapoznanie studentów z najważniejszymi czynnikami ryzyka rozwoju miażdżycy. Wykształcenie u studentów umiejętności szacowania globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego.													
C4. Nabycie przez studentów świadomości w zakresie znaczenia prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej.													
C5. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej stosowania kompleksowych działań prewencyjnych i rehabilitacyjnych w odniesieniu do chorób sercowo-naczyniowych o podłożu miażdżycowym.													
C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol								
B.W23	Student zna i rozumie mechanizm starzenia się organizmu			Odpowiedź ustna i dyskusja; Test	CN								
B.W25	Student zna i rozumie związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi			Odpowiedź ustna i dyskusja; Test	CN								
D.W14	Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia			Odpowiedź ustna i dyskusja; Test	CN								
D.W15	Student zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym			Odpowiedź ustna i	CN								

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

	rokowaniu	dyskusja; Test	
E.W1	Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Odpowiedź ustna i dyskusja; Test	CN
E.W31	Student zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	Odpowiedź ustna i dyskusja; Test	CN
D.U2	Student potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN
D.U7	Student potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN
D.U9	Student potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN
E.U16	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN
E.U23	Student potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN
E.U24	Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy	Odpowiedź ustna i dyskusja	CN

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinciczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	6
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	26
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Nie dotyczy

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia

- 1-2. Epidemiologia choroby sercowo-naczyniowej (CVD) na świecie i w Polsce.
- 3-4. Charakterystyka, klasyfikacja i znaczenie czynników ryzyka CVD.
- 5-6. Omówienie założeń piramidy prewencji CVD wg Benjamina i Smitha. Charakterystyka prewencji podstawowej, pierwotnej i wtórnej CVD.
- 7-8. Odrębności prewencji CVD u osób w wieku podeszłym i u kobiet.
- 9-10. Korzystna modyfikacja czynników ryzyka CVD pod wpływem aktywności ruchowej.

11-12. Cele rehabilitacji kardiologicznej, jej etapy i założenia realizacji. Korzyści *versus* ryzyko.
 13-14. Standardy prowadzenia treningów „kardio”; wymagania sprzętowe; zasady bezpieczeństwa.
 15-16. Podstawy rekrutowania chorych do treningów kardiologicznych oraz ocena ich efektywności.
 17-18. Rola regularnej i długoterminowej aktywności fizycznej w prewencji CVD. Kardio-wazoprotekcyjny wpływ aktywności fizycznej.
 19-20. Nowoczesne metody rejestracji i zdalnej kontroli efektywności treningów kardiologicznych.

Inne

Nie dotyczy

Literatura podstawowa:

1. 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. European Heart Journal (2016) 37.
2. Update on cardiovascular prevention in clinical practice: A position paper of the European Association of Preventive Cardiology of the European Society of Cardiology. European Journal of Preventive Cardiology 2020, Vol. 27(2) 181–205.
3. 2019 ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD. European Heart Journal (2019) 00, 1-69; doi:10.1093/eurheartj/ehz486.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wskazane artykuły z czasopism medycznych.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- aktywność podczas zajęć; zaliczenie umiejętności praktycznych.
 - kolokwium zaliczeniowe: TEST min. 60% odpowiedzi pozytywnych.
 - wszystkie opuszczone zajęcia (w tym dni rektorskie i godziny dziekańskie) muszą być odrobione.
- Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	95%-100% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Ponad dobra (4,5)	88%-94% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dobra (4,0)	78%-87% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dość dobra (3,5)	70%-77% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dostateczna (3,0)	60%-69% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
Zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³ Nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
Adres jednostki:	ul. M. Curie- Skłodowskiej 62, 50-369 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 24 28
E-mail:	magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl (sekretariat)

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczęńska
Numer telefonu:	71 784 24 28
E-mail:	malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Sobieszczęńska	prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz	CN

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Małgorzata Sobieszczęńska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
kierownik

M. Sobieszczęńska
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczęńska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

