



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: SEMESTR			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Metody w medycynie opartej na faktach.	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		B	Naukowe podstawy medycyny
		D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Geriatrii		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I - VI	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> x zimowy lub <input type="checkbox"/> x letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> x wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> x podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

przedmiotowego	kierunkowego		zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol
W1	D.W23	Student wie czym jest EBM (Evidence Based – Medicine), zna jej cele i elementy	„Burza mózgów” Prezentacja i raport na zaliczenie	EL
W2	B. W26	Zna bazy danych EBM oraz inne medyczne bazy danych oraz zasady działania e-zdrowia	„Burza mózgów” Prezentacja i raport na zaliczenie	EL
W3	B. W29	Wie jak wyprowadzać wnioski z literatury i wiedzy źródłowej dla zbudowania PICO i procesu EBM	„Burza mózgów” Prezentacja i raport na zaliczenie	EL
U1	B. U10	Potrafi korzystać z danych ze źródeł PUBMed oraz baz danych EBM i Medical 4.0	Ocena umiejętności praktycznych	EL
U2	B. U11, B. U13	Umie zbudować PICO oraz opracować zalecenia dla procesu PICO	Ocena umiejętności praktycznych	EL

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	
------------------------	--

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
--------------------------------	-----

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Wprowadzenie do EBM. – 3 godziny

2. EBM dla lekarzy? – 3 godziny

3. Bazy danych w EBM dla Geriatrii. – 2 godziny

<p>4. Tworzenie procesu EBM. – 2 godziny</p> <p>5. Opis procesu EBM. – 3 godziny</p> <p>6. Dane EBM ze świata i Europy. – 3 godziny</p> <p>7. Zaplanowanie Modelu EBM – Test. – 2 godziny</p> <p>8. Zamodelowanie przykładowej relacyjnej bazy danych. – 2 godziny</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. http://www.nogracias.eu/wp-content/uploads/2011/06/Essential_Evidence_based_Medicine.pdf</p> <p>2. http://www.mazums.ac.ir/Dorsapax/Data/Sub_30/File/Fundamental.pdf</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. http://www.bandolier.org.uk/painres/download/whatis/ebm.pdf</p> <p>2. http://medind.nic.in/iadt02/i2/iadt02i2p96.pdf</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Laptop / Ipod, dostęp do Internetu, oprogramowanie umożliwiające konwersację</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z zakresu informatyki medycznej i zdrowia publicznego</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	<p>Swobodnie podejmuje temat procesów starzenia, zdrowia i patologii starzenia, odrębności tego procesu od wielochorobowości, wskazuje czynniki sprzyjające starzeniu w zdrowiu</p> <p>Przygotowanie prezentacji na uzgodniony temat</p> <p>Posługuje się literaturą także spoza wymienionych pozycji (kilka pozycji)</p>
Ponad dobra (4,5)	<p>Swobodnie podejmuje temat procesów starzenia, zdrowia i patologii starzenia, odrębności tego procesu od wielochorobowości, wskazuje czynniki sprzyjające starzeniu w zdrowiu</p> <p>Przygotowanie prezentacji na uzgodniony temat</p> <p>Posługuje się literaturą także spoza wymienionych pozycji (1-2 pozycje)</p>
Dobra (4,0)	<p>Student poprawnie porusza się w temacie fakultetu</p> <p>Przygotowuje prezentację</p> <p>Przytacza jedynie literaturę z podanej listy</p>
Dość dobra (3,5)	<p>Student poprawnie porusza się w temacie fakultetu</p> <p>Przygotowuje prezentację</p> <p>Przytacza jedynie literaturę z podanej listy podstawowej</p>
Dostateczna (3,0)	<p>Student ogranicza poruszane problemy starzenia w zdrowiu do podstawowych problemów, przygotowuje prezentację</p>

	Korzysta tylko z minimalnej liczby literatury
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Geriatrii
Adres jednostki:	ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66 50-369 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: +48 71 784 24 28 tel./faks: +48 71 327 09 15
E-mail:	wl-31@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	prof. dr hab. Karol Kozak
Numer telefonu:	+48 71 784 24 28 tel./faks: +48 71 327 09 15
E-mail:	karol.kozak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Karol Kozak	PROF. DR HAB.	Geriatrya	Pracownik naukowy	E - learning

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Data opracowania sylabusa

(aktualizacja 30.09.2020)

Kozak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
kierownik
M. Sobieszka
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

