



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2016/2017 – 2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne – wybrana specjalność: choroby wewnętrzne							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	Practical clinical teaching - selected specialization: internal diseases							Grupa zajęć E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe				
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	VI						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni (kwiecień/maj)					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii													
Kształcenie bezpośrednie					180								
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii													
Kształcenie bezpośrednie					180								
Kształcenie zdalne													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat etiopatogenezy, symptomatologii, zasad diagnostyki chorób wewnętrznych.

C2. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu chorób wewnętrznych oraz zasad leczenia.

C3. Zdobycie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, prawidłowej techniki badania przedmiotowego z właściwą interpretacją stwierdzanych badaniem lekarskim odchyłeń od normy w chorobach wewnętrznych

C4. Zdobycie umiejętności interpretacji wyników podstawowych badań laboratoryjnych i diagnostycznych, szczególnie obrazowych, w chorobach układu naczyniowego wraz ze znajomością odchyłeń wyników badań w podstawowych chorobach wewnętrznych

C5. Zdobycie umiejętności przeprowadzania diagnostyki różnicowej w chorobach wewnętrznych. Prowadzenie dokumentacji medycznej.

C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który za ich przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W1.	Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	Odpowiedź ustna	CK
E.W7.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań;		
E.W39.	Student zna i rozumie rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;		
E.W42.	Student zna i rozumie wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;		
E.U1.	Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Ocena studenta przez lekarza nadzorującego ćwiczenia	CK
E.U3.	Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;		
E.U7.	Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		
E.U12.	Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych		
E.U16.	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		
E.U24.	Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy;		

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	180
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	n/d
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	90
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	270
Punkty ECTS za przedmiot:	12,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria Nie dotyczy	
Ćwiczenia 1. Doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego. Udział w wizycie lekarskiej w Klinice Angiologii, realizacja zleceń lekarskich, przyjmowanie pacjentów w trybie planowym i ostrodyżurowym. 2. Doskonalenie algorytmów diagnostycznych w chorobach internistycznych w czasie diagnostyki prowadzonej u chorych hospitalizowanych w Klinice Angiologii. Asysta przy badaniach ultrasonograficznych wykonywanych na Oddziale. 3. Przypomnienie etiologii, patogenezy, symptomatologii oraz zasad stratyfikacji ryzyka, prewencji i postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach osób dorosłych. 4. Asysta w Pracowni Przyklinicznej, specyfika diagnostyki endokrynologicznej w warunkach hospitalizacji jednodniowej.	
Inne Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Interna Szczeklika 2020, Piotr Gajewski, Andrzej Szczekliki, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2020. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) Nie dotyczy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Zaliczenie przedmiotów z wcześniejszych lat studiów. Student powinien znać podstawy chorób wewnętrznych.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym. Student sprawnie wykonuje badanie przedmiotowe i podmiotowe, dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie w stopniu bardzo dobrym.
Ponad dobra (4,5)	Umiejętności i wiedza jak wyżej, niewielkie braki w zakresie zagadnień o mniejszym znaczeniu klinicznym.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom układu naczyniowego. Student dość sprawnie wykonuje badanie przedmiotowe i podmiotowe, dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza najprostsza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie w stopniu dobrym.
Dość dobra (3,5)	Prezentacja wiedzy w stopniu podstawowym, z prawidłową interpretacją zjawisk. Dość dobra znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem układu naczyniowego. Student wykonuje badanie przedmiotowe i podmiotowe z niewielkimi trudnościami, dokonuje interpretacji podstawowych badań medycznych, stawia diagnozę, próbuje przeprowadzić diagnostykę różnicową, proponuje podstawowe leczenie.
Dostateczna (3,0)	Dostateczna znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem układu naczyniowego, bez popełniania błędów o istotnym znaczeniu klinicznym. Student wykonuje badanie przedmiotowe i podmiotowe w stopniu dostatecznym, dokonuje interpretacji podstawowych badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie w stopniu dostatecznym.

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ²
zaliczenie	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii
Adres jednostki:	ul. Borowska 213 Wrocław
Numer telefonu:	71 733 22 00
E-mail:	ang.nt.diab@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Andrzej Szuba
Numer telefonu:	71 733 22 00
E-mail:	andrzej.szuba@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Andrzej Szuba	Prof. dr hab. n. med.	Nauki o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Rajmund Adamiec	Prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Rafał Małecki	dr hab. n. med	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Dorota Bednarska-Chabowska	dr n. med	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Angelika Chachaj	dr n. med	Nauki o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Maciej Rabczyński	dr n. med	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Marta Wasilewska	lek.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Jędrzej Fischer	lek.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

29.06.2021

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA ANGIOLOGII,
NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO I DIABETOLOGII
adiunkt dydaktyczny
dr n. med. Angelika Chachaj

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA ANGIOLOGII,
NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO I DIABETOLOGII
kierownik
prof. dr hab. med. Andrzej Szuba

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Podziałek ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.
(1)