



ul. M. Skłodowskiej-Curie 50/52 tel. 71 770 30 45, faks: 71 770 30 46		Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2016/2017 – 2021/2022											
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne – wybrana specjalność: pediatria Practical Clinical teaching - chosen specialty: Pediatrics	Grupa szczegółowych efektów uczenia się											
		Grupa zajęć (kod grupy: E lub F) E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe										
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne x niestacjonarne												
Rok studiów	VI		Semestr studiów: <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni (kwiecień/maj)										
Typ przedmiotu	X obowiązkowy												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
II Katedra i Klinika Pediatrii Gastroenterologii i Żywienia													
Kształcenie bezpośrednie													
180													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
II Katedra i Klinika Pediatrii Gastroenterologii i Żywienia.													
Kształcenie bezpośrednie													
180													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne														
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego dziecka w zakresie chorób przewodu pokarmowego.

C2. Samodzielne opracowywanie przez studentów jadłospisów zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych. Opracowanie postępowania żywieniowego u dzieci wymagających żywienia dojelitowego i pozajelitowego

C3. Edukacja i doskonalenie umiejętności podejmowania działań profilaktycznych w wybranych chorobach przewodu pokarmowego

C4. Nabycie umiejętności postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u dzieci z wybranymi chorobami przewodu pokarmowego (choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa żołądka, nieswoiste zapalenia jelit, ostre zapalenie trzustki, przewlekłe zapalenie trzustki, żółtaczką patologiczną wieku niemowlęcego, celiakia, mukowiscydoza, zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego, alergii i nietolerancja pokarmowa, zaburzenia karmienia, zaburzenia odżywiania)

C5. Nabycie umiejętności samodzielnego postępowania z dziećmi z wrodzonymi wadami i chorobami uwarunkowanymi genetycznie w zakresie przewodzie pokarmowym.

C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
EU2	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
EU4	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U7	Potrafi ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
EU9	Potrafi zestawić pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
EU12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dorosłych i dzieci	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
EU13	Potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna sprawdzian	CK

		umiejętności praktycznych	
EU14	Potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
EU16	Potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
EU17	Potrafi zinterpretować oraz przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
EU24	Umie zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna, sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
EU25	Potrafi zastosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna, sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
EU28	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Aktywny udział w zajęciach/ odpowiedź ustna ,sprawdzian umiejętności praktycznych	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:

180

2. Godziny w kształceniu zdalnym:

n/d

3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:

90

4. Godziny samokształcenia kierowanego:

n/d

Sumaryczny nakład pracy studenta:

270

Punkty ECTS za przedmiot:

12,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Zajęcia prowadzone są w II Katedrze i Klinice Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opieką jednego lub kilku pacjentów. Istotny nacisk w czasie zajęć położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków. Istotnym elementem ćwiczeń w II Katedrze i Klinice Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia będzie prowadzenie diagnostyki różnicowej chorób przewodu pokarmowego z oceną obecności objawów alarmowych.

Wykłady – n/d

Seminaria – n/d

Ćwiczenia

1. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego w zaburzeniach czynnościowych przewodu pokarmowego
2. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z przewlekłymi bólami brzucha
3. Asystowanie w wykonywaniu badań endoskopowych przewodu pokarmowego (gastrofiberoskopia, kolonoskopia)
4. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z nieswoistym zapaleniem jelit (choroba Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego)
5. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z patologiczną żółtaczką noworodków i żółtaczką u dzieci starszych
6. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z wadami dróg żółciowych
7. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z kamicą żółciową
8. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z zapaleniem trzustki
9. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z celiakią
10. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z przewlekłą biegunką
11. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z nietolerancją pokarmową i alergiami pokarmowymi
12. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, wykonywanie punktowych testów skórnych i atopowych testów płatkowych
13. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z mukowiscydozą
14. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z zaparciami
15. Samodzielne pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z krwawieniem z przewodu pokarmowego
16. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy/ z zakażeniem *Helicobacter pylori*
17. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z chorobą refluksową przełyku
18. Samodzielne badanie manometryczne odbytu pod nadzorem asystenta
19. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, przeprowadzanie testów oddechowych u dzieci.
20. Samodzielne, pod nadzorem asystenta, prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z zahamowaniem rozwoju fizycznego i z niedożywieniem

Inne – n/d

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Pediatria. Lissauer (T. Lissauer, W. Carroll) wyd. 5, red. A. Milanowski; 2019; Edra Urban&Partner
2. Pediatria – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko, Edra Urban&Partner, Wrocław 2014, wyd.2

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Hanna Szajewska, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017
2. Socha P. (red.): Gastroenterologia dziecięca – podręcznik do specjalizacji., Media Press, 2016r.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Student musi posiadać odpowiedni strój i obuwie ochronne, stetoskop, latarkę do badania gardła.

Student nie może mieć objawów infekcji

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim

Zaliczenie w postaci uzyskania pozytywnej oceny umiejętności pracy z pacjentem (wywiad medyczny, badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa)- ocena umiejętności praktycznych oraz wiedzy teoretycznej (test, odpowiedź ustna). Ocena końcowa jest oceną łączną (50%- wynik odpowiedzi ustnej, 50%- ocena umiejętności praktycznych).

Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagana jest również obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku nieobecności lub niedopuszczenia do ćwiczeń z powodu braku przygotowania studenta – negatywny wynik testu dopuszczającego do ćwiczeń, konieczne jest odrobienie zajęć potwierdzone podpisem i pieczętą asystenta prowadzącego zajęcia, które były odrabiane).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów diagnostycznych
Ponad dobra (4,5)	Zadawalająca odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych
Dobra (4,0)	Częściowa odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych
Dość dobra (3,5)	Słaba odpowiedź na większość zadawanych pytań, niepełna umiejętność rozwiązywania problemów diagnostycznych
Dostateczna (3,0)	Brak odpowiedzi na część zadawanych pytań, brak umiejętności rozwiązywania problemów diagnostycznych
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia
Adres jednostki:	Skłodowskiej- Curie 50/52
Numer telefonu:	71 7703045
E-mail:	andrzej.stawarski@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n.med. Andrzej Stawarski
Numer telefonu:	71 770 30 45
E-mail:	andrzej.stawarski@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Andrzej Stawarski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia, wykłady
Krystyna Mowszet	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Tomasz Pytrus	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia, wykłady
Elżbieta Krzesiek	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Anna Kofla - Dłubacz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
Agnieszka Borys-Iwanicka	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Katarzyna Akutko	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Tatiana Jamer	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, medycyna rodzinna, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Joanna Braksator	lek. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Anna Dancewicz	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Natalia Olszak	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Iga Stankiewicz	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Sonia Watras	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Paula Grębska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Alicja Kućma	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Bartłomiej Śmieszniak	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Karolina Sakowicz	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu
28.09.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:
Andrzej Stawarski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek Prowadzącej/yh zajęcia

Uniw. Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII
GASTROENTEROLOGII I ŻYWIENIA

p.o. kierownika
dr n. med. Andrzej Stawarski

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniw. Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przedkierownik ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba-Wójcicka, prof. nadzw.
(2)