



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2016/2017 – 2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne – wybrana specjalność: Pediatria Practical Clinical Teaching – chosen specialty: paediatrics						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy: E lub F)			Nazwa grupy			
							E			Nauki kliniczne niezabiegowe			
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	x jednolite magisterskie												
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne												
Rok studiów	VI					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni (kwiecień, maj)						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy												
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr letni:													
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Razem w roku:													
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C.1 – Nabycie umiejętności wykonywania testów In vivo i In vitro w diagnostyce schorzeń alergicznych.													
C.2 – Charakterystyka alergenów głównych, znaczenie alergenów ukrytych, rodzaje i znaczenie reakcji krzyżowych.													
C.3 – Zasady wykonywania i interpretacji badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, oscylometria impulsowa)													
C.4 – Poznanie podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych aerozoloterapii w chorobach układu oddechowego													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

C.5 – Doskonalenie badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego, właściwy sposób pomiaru istotnych parametrów życiowych; wykonywanie i opisywanie EKG
 C.6 – Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.U20.	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
E.U24.	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
E.U28.	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
E.U29.	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
E.U30.	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwipochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
E.U32.	Planuje konsultacje specjalistyczne	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
EU38	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	180
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	n/d
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	90
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	270
Punkty ECTS za przedmiot:	12,0
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <p>I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Zajęcia prowadzone są w obrębie obu oddziałów Kliniki. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów. Istotny nacisk w czasie zajęć położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków. Istotnym elementem ćwiczeń w Oddziale Klinicznym Alergologiczno-Pediatrycznym będzie zapoznanie ich uczestników z rolą alergenów w wywoływaniu objawów chorób alergicznych. Uczestnicy zajęć w obrębie Oddziału Klinicznego Kardiologiczno-Pediatrycznego będą doskonalić badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego, wykonywać i opisywać EKG, zakładać oraz zaznajomić się z ogólnymi zasadami opisywania EKG oraz RR, zapoznawać zasady i doskonalić umiejętności przy wykonywaniu podstawowych projekcji, analizy obrazu, przy badaniu echokardiograficznym, jak również praktyczne wykonywać i wstępnie analizować wyniki przy próbach wysiłkowych.</p>	
Wykłady nie dotyczy	
Seminaria Nie dotyczy	
<p>Ćwiczenia I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii</p> <ol style="list-style-type: none"> Szczegółowe omówienie roli poszczególnych alergenów i ich znaczenie – Wprowadzenie do tematu. Alergeny pochodzenia zwierzęcego (kot, pies, gryznie, komary, koń, ptaki), alergeny całoroczne (roztocze, kurz domowy, pleśń zewnątrz domowe, wewnątrz domowe, karaluch, pierze, wełna), alergeny lekowe (antybiotyki, środki przeciwbólowe, środki znieczulające, maści, krople), alergeny owadów błonkoskrzydłych (osa, pszczoła, szerszeń, komar, mrówka), alergeny pyłkowe (kwiaty, pyłki drzew, traw, chwastów, ziół), alergeny pokarmowe (mleko, jajko, owoce cytrusowe, truskawki, orzechy laskowe, ziemne, ryby, mięsa i inne). Badania czynnościowe układu oddechowego (spirometria, oscylometria, próby prowokacyjne – zasady wykonywania i interpretacji badań) Aerzoloterapia w chorobach układu oddechowego (podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne) Diagnostyka molekularna chorób alergicznych Doskonalenie badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego (wypukiwanie sylwetki i talii serca, badanie palpacyjne-wyszukiwanie uderzenia koniuszkowego, szukanie tętna na TT. promieniowej, udowej, biodrowej) Właściwy sposób pomiaru istotnych parametrów życiowych (pomiar RR, pomiar tętna, puls oksymetria) Wykonywanie i opisywanie EKG (odmienność badania u dzieci) Zakładanie oraz ogólne zasady opisywania prób diagnostycznych (badanie Holtera, EKG, RR) Próby czynnościowe (próba wysiłkowa, test pochyleniowy)– praktyczne wykonywanie i wstępna analiza wyników. Badanie echokardiograficzne – zasady wykonywania, praktyczne informacje, umiejętność wykonywanie podstawowych projekcji. Wspólna analiza obrazu. 	
Inne Nie dotyczy	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) Nie dotyczy</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) Nie dotyczy</p>	

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Znajomość zasad postępowania w warunkach pandemii COVID-19.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	wyczerpująca i pełna interpretacja przypadku klinicznego (w tym diagnostyka różnicowa, proponowane leczenie) oraz przeprowadzenie wybranej procedury z listy efektów kształcenia
Ponad dobra (4,5)	interpretacja przypadku klinicznego (w tym diagnostyka różnicowa, proponowane leczenie) oraz przeprowadzenie wybranej procedury z listy efektów kształcenia z pewnymi nieścisłościami ,
Dobra (4,0)	interpretacja przypadku klinicznego (w tym diagnostyka różnicowa, proponowane leczenie) oraz przeprowadzenie wybranej procedury z listy efektów kształcenia z niewielkimi błędami
Dość dobra (3,5)	interpretacja przypadku klinicznego (w tym diagnostyka różnicowa, proponowane leczenie) oraz przeprowadzenie wybranej procedury z listy efektów kształcenia z błędami
Dostateczna (3,0)	interpretacja przypadku klinicznego (w tym diagnostyka różnicowa, proponowane leczenie) oraz przeprowadzenie wybranej procedury z listy efektów kształcenia z poważnymi , ale nie dyskwalifikującymi błędami
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
zaliczenie	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Adres jednostki:	ul. Chałubińskiego 2-2a, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 770 30 91
E-mail:	karolina.wojcik@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Barbara Sozańska, prof. UMW
Numer telefonu:	71 770 30 91
E-mail:	barbara.sozanska@umw.edu.pl karolina.wojcik@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii				
Barbara Sozańska	dr hab. n. med. profesor UMW	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Ewa Willak-Janc	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Anna Dębińska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Hanna Danielewicz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Anna Łątkowska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Wanda Balińska-	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Miśkiewicz				
Wioleta Kucharska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Hanna Sikorska-Szaflik	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Joanna Połomska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Marek Wasicionek	lek. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Anna Halarewicz-Ciasullo	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

25.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

prof. dr hab. Andrzej Boznański

dr hab. Barbara Sozańska, Prof. UMed

dr n. med. Ewa Willak-Janc

mgr Karolina Wójcik

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

dr hab. n. med. Barbara Sozańska
 ALERGOLOG
 6568833

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ LEKARSKI
 Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
 dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
 (2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 I KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII
 ALERGOLOGII I KARDIOLOGII
 ul. T. Chalubińskiego 2a, 50-368 Wrocław
 faks: 71 328 12 06, sekr. 71 770 30 91