



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2016/2017 – 2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne – wybrana specjalność: GERIATRIA Practical clinical teaching – chosen specialty: GERIATRICS						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy: E lub F)			Nazwa grupy			
							E			Nauki kliniczne niezabiegowe			
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	VI						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy					X letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Katedra i Klinika Geriatrii													
Kształcenie bezpośrednie					180								
Kształcenie zdalne													
Razem w roku													
Katedra i Klinika Geriatrii													
Kształcenie bezpośrednie					180								
Kształcenie zdalne													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Cele kształcenia:

- C1. Zbieranie wywiadu i badanie fizykalne pacjentów geriatrycznych oraz prowadzenie dokumentacji pod nadzorem lekarza- opiekuna.
- C2. Przeprowadzanie Całościowej Oceny Geriatrycznej.
- C3. Interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) wykonywanych u pacjentów w Klinice Geriatrii.
- C4. Rozpoznawanie sarkopenii i zespołu słabości (*frailty syndrome*).
- C5. Weryfikacja terapii pod kątem polipragmazji oraz optymalizacji dawek leków u pacjentów geriatrycznych.
- C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.U1	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności praktycznych	CK
E.U3	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności praktycznych	CK
E.U7	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności praktycznych	CK
E.U12	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Omówienie przypadków i dyskusja	CK
E.U13	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności praktycznych	CK
E.U16	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Omawianie przypadków pod kątem diagnostyki, terapii oraz zdolności chorego do samoopieki	CK
E.U17	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	Omawianie przypadków i dyskusja	CK
E.U18	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	Omawianie przypadków i dyskusja	CK
E.U20	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Omawianie przypadków i dyskusja	CK
E.U21	Potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	Omawianie przypadków i dyskusja	CK
E.U22	Potrafi dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	Omawianie przypadków i dyskusja	CK
E.U24	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	Omawianie przypadków i dyskusja	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	180
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	n/d
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	90
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	270
Punkty ECTS za przedmiot:	12,0
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady – n/d	
Seminaria – n/d	
Ćwiczenia – główne zagadnienia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika zbierania wywiadu od chorego w wieku podeszłym. 2. Przeprowadzenie Całościowej Oceny Geriatrycznej (COG) z wykorzystaniem adekwatnych skal i testów (VES-13, ADL i IADL, MMSE, AMTS, Mini-Cog, MoCA, CDT; skale depresji: GSD, Hamiltona, Cornell; skala odżywienia MNA; skala odleżyn Nortona; testy ryzyka upadku: test Tinetti, TUG, szybkość chodu, test Berga, bateria testów SPPB) oraz bioimpedacyjnego pomiaru składu ciała. 3. Rozpoznawanie sarkopenii oraz zespołu słabości (kryteria Fried, skumulowane deficyty, skala Edmonton). 4. Rozpoznawanie klinicznych cech majaczenia (skale DOSS i CAM). 5. Postępowanie terapeutyczne w otępieniu, depresji i majaczeniu. 6. Diagnostyka różnicowa niedokrwistości u osób starszych. 7. Weryfikowanie stosowanej terapii pod kątem polipragmazji i optymalizacja dawkowania leków (farmakokinetyka wieku podeszłego, niewydolność nerek/ wątroby). 8. Problematyka nietrzymania moczu – profilaktyka i terapia, w tym zabiegi urogenitalne. 9. Kwalifikacja starszych chorych do opieki instytucjonalnej (skala Barthel, procedury). 10. Kwalifikacja starszych chorych do rehabilitacji i wskazania do oprzyrządowania. 	
Inne – n/d	
Literatura podstawowa:	
1. JF Halter t al. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, 7 th edition, McGraw-Hill Education, 2017.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:	
1. Wskazane artykuły w czasopismach medycznych.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
- wiedza z zakresu chorób wewnętrznych, neurologii i psychiatrii;	
- umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego chorych.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
- aktywność podczas zajęć;	
- zaliczenie umiejętności praktycznych;	
- kolokwium zaliczeniowe: TEST min. 60% odpowiedzi pozytywnych.	
Wszystkie opuszczone zajęcia (w tym dni rektorskie i godziny dziekańskie) muszą być odrobione.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	95%-100% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Ponad dobra (4,5)	88%-94% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dobra (4,0)	78%-87% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dość dobra (3,5)	70%-77% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dostateczna (3,0)	60%-69% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	Nie dotyczy

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
Adres jednostki:	ul. M. Curie- Skłodowskiej 62, 50-369 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 24 28
E-mail:	magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl (sekretariat)

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczęńska
Numer telefonu:	71 784 24 28
E-mail:	malgorzata.sobieszczeska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Sobieszczęńska	prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz	CK
Karolina Lindner	dr nauk. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Joanna Żórawska	dr nauk. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Małgorzata Szymala – Pędzik	dr nauk. med.	nauki medyczne	lekarz	CK

Data opracowania sylabusu

30.06.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Małgorzata Sobieszczęńska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/ych zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
Irena Kustrzoba-Wojcicka
dr hab. Irena Kustrzoba - Wojcicka, prof. zw. zw.
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.....
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
kierownik
M. Sobieszczeska
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczęńska