



ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław  
tel. 71 325 51 26, faks: 71 325 43 41

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022  
Cykl kształcenia: 2016/2017 – 2021/2022

Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	MEDYCYNĄ RODZINNA (2)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	FAMILY MEDICINE (2)						Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	VI					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>			12		48								
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Razem w roku:													
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ													
Kształcenie bezpośrednie			12		48								
Kształcenie zdalne													
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Kształtowanie kompetencji w zakresie celów i zadań medycyny rodzinnej i podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>C2. Kształtowanie kompetencji z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza podstawowej opieki zdrowotnej z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>C3. Kształtowanie kompetencji związanych z profilaktyką czynną i bierną chorób zakaźnych oraz wczesnym wykrywaniem chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w podstawowej opiece zdrowotnej.</p> <p>C4. Zapoznanie się z rolą, miejscem i zadaniami medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej.</p> <p>C5. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>													
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol									
D.W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji		Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA									
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób		Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK									
E.W2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;		Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA									
E.W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek,		Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK									

	<p>zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>		
E.W4	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE, CK
E.W7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczotowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarlatyny, trombofilii, stanów</p>	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK

	<p>bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
E.W8	przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W9	przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W10	podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W12	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W29	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
E.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	CA, CK
D.U5	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CA, CK
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U5	przeprowadza badanie psychiatryczne;	Obserwacja wykonanej czynności	CK,CS
E.U6	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	Obserwacja wykonanej	CK,CS

		czynności	
E.U9	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U11	przeprowadzać badania bilansowe	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK, CA
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK, CA
E.U25	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włócniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK

	8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrilację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
E.U31	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK, CA
E.U35	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U37	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U38	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
F.U4	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
F.U6	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
F.U26	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu.	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U6	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK,CA
G.U7	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK,CA

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoryaty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	60
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	102
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	162
Punkty ECTS za przedmiot:	4

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Ćwiczenia audytoryjne (12h): semestr zimowy

1. Profilaktyka pediatryczna w POZ. Prawidłowy rozwój psycho-motoryczny dziecka – przypadki kliniczne. (6h)
2. Komunikacja między lekarzem a pacjentem i jego rodziną (warsztaty). Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego. (6h)

### Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych 1-8 ( 6 dni x 8h = 48h): semestr zimowy

- Organizacja i funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – zadania podstawowej opieki zdrowotnej i współpraca z innymi częściami systemu ochrony zdrowia.
- Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń ostrych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego.
- Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń przewlekłych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego.
- Wdrażanie zasad leczenia farmakologicznego i nefarmakologicznego – postępowanie w przypadku polipragmazji.
- Wykonywanie drobnych zabiegów w gabinecie lekarza rodzinnego, jak np. płukanie ucha, zmiana opatrunku.
- Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym w podstawowej opiece zdrowotnej
- Wykonywanie bilansów zdrowia i kwalifikacja do szczepień
- Opieka nad pacjentem obłożnie chorym, realizacja wizyt domowych
- Ustalanie wskazań do badań diagnostycznych i skierowania do opieki specjalistycznej – ambulatoryjnej lub szpitalnej.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, zaświadczeń o stanie zdrowia

### Inne

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015
2. Latkowski B. Lukasz W. M. Godycki-Ćwirko i inni "Medycyna rodzinna" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Latkowski B. Lukasz W. "Medycyna rodzinna - repetytorium" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Steciwko A, Barański J (red): Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2013
2. Steciwko A, Barański J, Mastalerz-Migas A (red): Agresja w opiece zdrowotnej. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2014
3. Steciwko A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
Student musi mieć zaliczony przedmiot Medycyna Rodzinna 1 i posiadać wiedzę i umiejętności obejmujące zagadnienia z medycyny rodzinnej poruszane w ramach tego przedmiotu – pierwszego roku kształcenia.

W przypadku zmiany zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi do spraw dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna jest przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 2-3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego oraz uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Potwierdzeniem odbycia zajęć jest dokonanie wpisu w Karcie na końcu każdego ćwiczenia i oznacza to, że student brał aktywny udział w zajęciach.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona. Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (rekomendowaną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	Przygotowanie i profesjonalne przedstawienie na forum grupy co najmniej 4 i więcej przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego wraz ze standardami postępowania i własnymi przemyśleniami
Ponad dobra (4,5)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 4 i więcej przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego
Dobra (4,0)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego wraz ze standardami postępowania i własnymi przemyśleniami
Dość dobra (3,5)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego
Dostateczna (3,0)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 2 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego
<b>Egzamin:</b>	<b>Kryteria</b> Egzamin składa się z części praktycznej (EP) i teoretycznej (ET)
<b>Egzamin praktyczny (EP)</b>	EP: będzie miał formę wystandaryzowanego Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) z wykorzystaniem tzw. listy sprawdzającej (check list). Warunkiem pozytywnej oceny z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnie wykonanych czynności z listy.
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu praktycznego</b>
Bardzo dobra (5,0)	EP - 90 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	EP - 82-89% punktów z testu
Dobra (4,0)	EP - 74-81% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	EP - 68-73% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	EP - co najmniej 60-67% punktów z testu
<b>Egzamin teoretyczny (ET)</b>	ET: uzyskanie pozytywnej oceny z testu z medycyny rodzinnej, który składa się z 90 pytań wielokrotnego wyboru i jest przeprowadzany po zakończeniu zajęć z tego przedmiotu – w zimowej sesji egzaminacyjnej. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego jest uzyskanie przynajmniej 60% z testu wielokrotnego wyboru.
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu teoretycznego</b>
Bardzo dobra (5,0)	ET - 90 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	ET - 82-89% punktów z testu
Dobra (4,0)	ET - 74-81% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	ET - 68-73% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	ET - co najmniej 60-67% punktów z testu

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra Medycyny Rodzinnej
<b>Adres jednostki</b>	51-141 Wrocław, Syrokomli 1

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.



Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas Adiunkt dydaktyczny: dr n.med. Dagmara Pokorna-Kałwak
Nr telefonu	+48 71 326 68 71
E-mail	dagmara.pokorna-kałwak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Agnieszka Mastalerz-Migas	Prof.dr hab.n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Jarosław Drobnik	Dr hab.n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Anna Hans-Wytrychowska	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia audytoryjne
Ewa Drabik-Danis	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia audytoryjne
Roma Roemer-Ślimak	Lek.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Dagmara Pokorna-Kałwak	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne

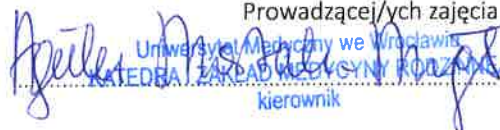
Data opracowania sylabusu

30. 06. 2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:


Dagmara Pokorna-Kałwak

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA ZAKŁAD MEDYCZYNY RODZIMY  
kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Pracownia ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.  
(2)