



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2016/2017-2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Ginekologia i Położnictwo (3) Gyneacology and Obstetrics (3)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	VI						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa													
Kształcenie bezpośrednie ¹			12*		48*								
Kształcenie zdalne ²													
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa													
Kształcenie bezpośrednie			12*		48*								
Kształcenie zdalne													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:												
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie												
Kształcenie zdalne												
Razem w roku:												
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa												
Kształcenie bezpośrednie ³			12*	48*								
Kształcenie zdalne ⁴												
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa												
Kształcenie bezpośrednie			12*	48*								
Kształcenie zdalne												
*Każda jednostka realizuje w roku akademickim 12 godzin CA i 48 godzin CK z przydzielonymi grupami studenckimi												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń; C2. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i porożu; C3. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży; C4. rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii; C5. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
F.W9	znajomość funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz porożu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;			Odpowiedź ustna, prezentacja na ocenę, test				CK, CA				
FU13	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);			analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w				CK				

³ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

⁴ Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

		warunkach symulowanych	
FU14	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w warunkach symulowanych	CK
FU15	interpretuje zapis kardiogramu (KTG);	analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w warunkach symulowanych	CK
FU16	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w warunkach symulowanych	CK
FU17	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w warunkach symulowanych	CK
FU18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w warunkach symulowanych	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	60
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	102
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	162
Punkty ECTS za przedmiot:	4,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Nie dotyczy

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia

1. BLOK PATOLOGII CIĄŻY – poznanie specyfiki oddziały, diagnostyka obrazowa i laboratoryjna ciężarnej,

<p>terapia patologii ciąży, inwazyjna diagnostyka w ciąży (amniopunkcja), postępowanie z ciężarną po terminie porodu (20h)</p> <p>2. BLOK GINEKOLOGII OPERACYJNEJ – poznanie specyfiki oddziału, diagnostyka obrazowa i laboratoryjna, asysty w zabiegach operacyjnych endoskopowych i laparotomiach, histeroskopia operacyjna(20h)</p> <p>3. BLOK ODDZIAŁU POŁOŻNICZEGO – POPORODOWEGO – zasady i odrębności postępowania z położnicą po cięciu cesarskim i po porodzie drogami natury, farmakoterapia w okresie laktacji, diagnostyka i terapia schorzeń pacjentek oddziału położniczego(20h)</p>	
<p>Inne Nie dotyczy</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Położnictwo i ginekologia, tom 1-2, Bręborowicz Grzegorz, PZWL, 2020 Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia, T.Fehm, W.Janni, E. Stickeler, C.B.Templer, Wrocław 2021, Edra Urban&Partner Położnictwo-ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny, Troszyński Michał 2016, PZWL <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Dudenhausen Joachim W, PZWL 2021 Monitorowanie stanu płodu L A Miller, D A Miller, S M Tucker wyd.1 polskie red. R. Dębski 2014 Położnictwo. Fizjologia ciąży Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012 Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży B. Walters, C.Nelson-Piercy, red. R. Dębski, Urban & Partner 2009 	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń klinicznych. Posiadanie zaliczenia zajęć z Ginekologii i Położnictwa (1) i (2) odbywanych w ramach zajęć na IV-tym i V-tym roku.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Obecność na zajęciach, prezentacja na ocenę, odpowiedź ustna na ocenę, test.</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – forma odrobienia zajęć powinna zostać uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot.</p> <p>Egzaminy i zaliczenia odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę⁵
Bardzo dobra (5,0)	<p>Test: 14-15punktów /15 punktów</p> <p>Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego</p>

⁵ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ponad dobra (4,5)	Test: 13 punktów /15 punktów Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Test: 11-12punktów /15 punktów Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Test: 10 punktów /15 punktów Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie).Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Test: 8-9 punktów /15 punktów Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie).Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	Obejmuje 1. 86-90 prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym 2. Część ustna egzaminu – obejmuje opis postępowania diagnostyczno - terapeutycznego u wskazanej pacjentki przebywającej aktualnie na Oddziale Ginekologiczno-Położniczym. Oraz odpowiedź na pytanie egzaminatora dotyczące zagadnień z zakresu Ginekologii i Położnictwa. Student wykazuje się : celującą znajomością merytoryczną tematu, umiejętnością płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych terapii stosowanych na świecie (z analizą światowych wytycznych i różnic w zaleceniach dot. Danej patologii). Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny. Końcową ocenę z egzaminu wystawia egzaminator na podstawie wyniku z testu i odpowiedzi ustnej. Obie części egzaminu muszą być zdane z wynikiem pozytywnym.

Ponad dobra (4,5)	<p>Obejmuje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 80-85 prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym 2. Część ustna egzaminu – obejmuje opis postępowania diagnostyczno - terapeutycznego u wskazanej pacjentki przebywającej aktualnie na Oddziale Ginekologiczno-Położniczym. Oraz odpowiedz na pytanie egzaminatora dotyczące zagadnień z zakresu Ginekologii i Położnictwa. Student wykazuje się : Bardzo dobrą znajomością merytoryczną tematu, umiejętnością płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny. Kończącą ocenę z egzaminu wystawia egzaminator na podstawie wyniku z testu i odpowiedzi ustnej. Obie części egzaminu muszą być zdane z wynikiem pozytywnym.
Dobra (4,0)	<p>Obejmuje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 66-79 prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym 2. Część ustna egzaminu – obejmuje opis postępowania diagnostyczno - terapeutycznego u wskazanej pacjentki przebywającej aktualnie na Oddziale Ginekologiczno-Położniczym. Oraz odpowiedz na pytanie egzaminatora dotyczące zagadnień z zakresu Ginekologii i Położnictwa. Student wykazuje się : Dobrą znajomością merytoryczną tematu, umiejętnością zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomością podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowaniem podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić egzaminatorowi każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki Kończącą ocenę z egzaminu wystawia egzaminator na podstawie wyniku z testu i odpowiedzi ustnej. Obie części egzaminu muszą być zdane z wynikiem pozytywnym.
Dość dobra (3,5)	<p>Obejmuje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 61-65 prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym 2. Część ustna egzaminu – obejmuje opis postępowania diagnostyczno - terapeutycznego u wskazanej pacjentki przebywającej aktualnie na Oddziale Ginekologiczno-Położniczym. Oraz odpowiedz na pytanie egzaminatora dotyczące zagadnień z zakresu Ginekologii i Położnictwa. Student wykazuje się : Dobrym znajomością merytoryczną tematu, umiejętnością zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego. Kończącą ocenę z egzaminu wystawia egzaminator na podstawie wyniku z testu i odpowiedzi ustnej.

Dostateczna (3,0)	<p>Obejmuje</p> <ol style="list-style-type: none"> 54-60 prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym Część ustna egzaminu – obejmuje opis postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u wskazanej pacjentki przebywającej aktualnie na Oddziale Ginekologiczno-Położniczym. Oraz odpowiedz na pytanie egzaminatora dotyczące zagadnień z zakresu Ginekologii i Położnictwa. Student wykazuje się : Podstawową znajomością merytoryczną tematu, umiejętnością interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycją różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy <p>Końcową ocenę z egzaminu wystawia egzaminator na podstawie wyniku z testu i odpowiedzi ustnej.</p> <p>Obie części egzaminu muszą być zdane z wynikiem pozytywnym.</p>
-------------------	---

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław	ul. Chałubińskiego 3, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71- 733-14-97; 71/733-14-00	71 784 23 47
E-mail:	joanna.lewandowska@ umw.edu.pl	ewa.karanter@ umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Mariusz Zimmer
Numer telefonu:	71 733 14 97
E-mail:	mariusz.zimmer@ umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Mariusz Zimmer	Prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Jerzy Florjański	dr hab.n.med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Tomasz Fuchs	dr hab.n.med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Michał Pomorski	dr hab.n.med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Marek Tomiałowicz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Jakub Śliwa	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Cyprian Goluda	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Jacek Robaczyński	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Jacek Żmijewski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Anna Rosner - Tenerowicz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Artur Wiatrowski	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Anna Kryza-Ottou	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Wasył Paślawski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Agata Pawłosek	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Aleksandra Zimmer-Stelmach	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Beata Dawiec	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Anna Tarczyńska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Joanna Budny-Wińska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Marek Murawski	dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Lidia Hirnle	Prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Jan Korzeniowski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Grzegorz Myszczyzyn	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA

M. Strózik	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Radosław Blok	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Rafał Sozański	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Bogusław Pałczyński	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Renata Pilarczyk	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Małgorzata Kowalska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Maciej Pakuła	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
J. Banyś	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Magdalena Kapłon	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Adam Jagodziński	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Ewa Zielińska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Magdalena Makowska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Aleksandra Kalota	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA
Karolina Panek	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK, CA

Data opracowania sylabusa

01.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

prof. dr hab. Mariusz Zimmer

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Wrocławski
II KATEDRA I KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA

prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba-Wójcicka, prof. nadzw.

(2)