



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2016/2017-2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne (3)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	Internal medicine (3)						Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	VI						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii													
Kształcenie bezpośrednie ¹					10								
Kształcenie zdalne ²													
Instytut Chorób Serca													
Kształcenie bezpośrednie					15								
Kształcenie zdalne													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc																				
Kształcenie bezpośrednie					15															
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii																				
Kształcenie bezpośrednie					25															
Kształcenie zdalne																				
Instytut Chorób Serca																				
Kształcenie bezpośrednie					25															
Kształcenie zdalne																				
Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Leczenia Izotopami																				
Kształcenie bezpośrednie					45															
Kształcenie zdalne																				
Katedra i Klinika Hematologii, Nowotworów Krwi i Transplantacji Szpiku																				
Kształcenie bezpośrednie					45															
Kształcenie zdalne																				
Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej																				
Kształcenie bezpośrednie					45															
Kształcenie zdalne																				
Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc																				
Kształcenie bezpośrednie					27															
Kształcenie zdalne																				
Katedra i Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych																				
Kształcenie bezpośrednie					28															
Kształcenie zdalne																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
C1. Wiedza o epidemiologii, patogenezie i przebiegu chorób wewnętrznych, a szczególnie układu krążenia, układu oddechowego, układu wydzielania wewnętrznego, układu moczowego, układu krwiotwórczego, chorób reumatycznych i stanów nagłych w chorobach wewnętrznych.																				
C2. Umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej.																				
C3. Umiejętność planowania i interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) w chorobach wewnętrznych.																				
C4. Umiejętność diagnostyki różnicowej chorób wewnętrznych.																				
C5. Znajomość współczesnej terapii chorób wewnętrznych.																				

C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W1.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Odpowiedź ustna lub pisemna	CK
E.W7.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do naj-częstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętni-czego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowo-tworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, mało-platekowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szczytaka krwotocznego, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;	Odpowiedź ustna lub pisemna/test/a naliza przypadków klinicznych	CK
E.W11.	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	Odpowiedź ustna lub pisemna/test/a	CK

		naliza przypadków klinicznych	
E.W25.	zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	Odpowiedź ustna lub pisemna/test	CK
E.W34.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneu-mokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	Odpowiedź ustna lub pisemna/test/a naliza przypadków klinicznych	CK
E.W39.	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;	Odpowiedź ustna lub pisemna/test/a naliza przypadków klinicznych	CK
E.W42.	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	Odpowiedź ustna lub pisemna/test	CK
E.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U3.	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U7.	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Odpowiedź ustna lub pisemna/ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U12.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	Odpowiedź ustna lub pisemna/ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U14.	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	Odpowiedź ustna lub pisemna/ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U16.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Odpowiedź ustna lub pisemna	CK
E.U17.	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	Odpowiedź ustna lub pisemna/ocena umiejętności praktycznych	CK
E.U24.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	Odpowiedź ustna lub pisemna/ocena umiejętności praktycznych	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	240
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	234
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	474
Punkty ECTS za przedmiot:	16,0
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria Nie dotyczy	
<p>Ćwiczenia Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii SEMESTR ZIMOWY:</p> <p>1. Przewlekłe, ostre i krytyczne niedokrwienie kończyny dolnej: etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie Zwężenie tętnic szyjnych i kręgowych: etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie Nadciśnienie tętnicze wtórne w przebiegu zwężenia tętnicy nerkowej. Wskazania do angioplastyki tętnic nerkowych Zespół stopy cukrzycowej Zasady leczenia ran przewlekłych</p> <p>2. Przewlekła niewydolność żylna kończyn dolnych Zakrzepowe zapalenie żył powierzchownych Żylna choroba zakrzepowo – zatorowa Trombofilia: definicja, diagnostyka i leczenie Ogólne zasady leczenia przeciwkrzepliwego</p> <p>SEMESTR LETNI:</p> <p>1. Zapalenia naczyń. Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie wybranych zapaleń naczyń: - choroba Takayasu - olbrzymiokomórkowe zapalenie tętnic - zakrzepowo - zarostowe zapalenie naczyń (choroba Burgera) Stany zagrażające życiu w przebiegu zespołów aortalnych: - rozwarstwienie aorty - tętniak aorty Wrodzone malformacje naczyniowe: etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.</p> <p>2. Choroby układu limfatycznego Zasady kompresjoterapii Zespół żyły głównej górnej Zaburzenia mikrokrążenia. Objaw Raynauda.</p> <p>3. Zespół górnego otworu klatki piersiowej: patogeneza, diagnostyka różnicowa, leczenie. Inne naczyniowe zespoły uciskowe: - zespół podkradania tętnicy podobojczykowej - Zespół May-Thurnera - zespół usidlenia tętnicy podkolanowej</p>	

- zespół „dziadka do orzechów”
Zaliczenie ćwiczeń

Instytut Chorób Serca

Semestr zimowy

1. Nabyte wady zastawkowe serca- strategia postępowania, strategie terapeutyczne. Omówienie zagadnień teoretycznych i praktycznych w oparciu o wytyczne Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego. (5h)
2. Ostra niewydolność serca- strategie postępowania, profilowanie chorych, algorytmy terapeutyczne. Praktyczne wykorzystanie wytycznych Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego. (5h)
3. Ostra zatorowość płucna- strategie postępowania, profilowanie chorych, algorytmy terapeutyczne. Praktyczne wykorzystanie wytycznych Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego. (5h)

Semestr letni

1. Kardiologia interwencyjna. Przeszkórne metody leczenia choroby wieńcowej, wad zastawkowych i innych schorzeń kardiologicznych. (5h)
2. Schyłkowa niewydolność serca. Metody mechanicznego wspomaganie lewej i prawej komory. Transplantologia w kardiologii. (5h)

Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Leczenia Izotopami

Ćwiczenia semestr zimowy (25 h, 6 dni zajęć)

W pierwszym dniu zajęć odbędzie się test wstępny zawierający 20 pytań z zakresu endokrynologii i diabetologii.

1. Nadczynność tarczycy: kluczowe elementy badania przedmiotowego i podmiotowego, badanie fizykalne tarczycy, interpretacja wyników badań biochemicznych, diagnostyka różnicowa. Choroby przebiegające z nadczynnością tarczycy – patogenezą, rozpoznawanie, metody leczenia. Orbitopatia tarczycowa – diagnostyka w tym badanie przedmiotowe ukierunkowane na rozpoznawanie aktywnej fazy orbitopatii, klasyfikacja, postępowanie. Terapia izotopem jodu ¹³¹ – wskazania i przeciwwskazania. Interpretacja badań scyntygraficznych tarczycy. Przełom tyreotoksyczny – rozpoznanie i postępowanie.
2. Niedoczynność tarczycy, zapalenia tarczycy – przyczyny i objawy, diagnostyka różnicowa w tym interpretacja wyników badań hormonalnych i obrazowych tarczycy, metody leczenia. Przełom hipometaboliczny – rozpoznawanie i postępowanie.
3. Wole mięsiste i guzowate – objawy, patogenezą i diagnostyka, metody terapii. Biopsja aspiracyjna cienkoigłowa – wskazania i przeciwwskazania, powikłania, przydatność w diagnostyce raka i innych chorób tarczycy, klasyfikacja w systemie Bethesda. Badanie ultrasonograficzne tarczycy - przydatność w różnych schorzeniach tarczycy. Rak tarczycy - etiologia i patogenezą raka tarczycy, rodzaje raka tarczycy. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa, metody leczenia, przegląd najnowszych rekomendacji.
4. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej: hiperkalcemia i hipokalcemia – patogenezą, objawy, diagnostyka w tym diagnostyka różnicowa, postępowanie. Próby tężyczkowe. Badanie podmiotowe i przedmiotowe ukierunkowane na choroby przebiegające z tymi zaburzeniami. Diagnostyka laboratoryjna, możliwości obrazowania. Nadczynność i niedoczynność przytarczyc – przyczyny, patogenezą, objawy, diagnostyka różnicowa i metody leczenia. Interpretacja wyników badań scyntygraficznych przytarczyc. Przełom hiperkalcemiczny – rozpoznawanie, postępowanie.
5. Cukrzyca typu 1 i 2 – patogenezą, objawy, rozpoznanie. Nowoczesne metody leczenia cukrzycy typu 2, zasady doboru leków doustnych i insuliny w cukrzycy typu 2. Insulinoterapia w cukrzycy typu 1. Obsługa glukometru. Podstawy badania przedmiotowego w diabetologii w tym badanie ukierunkowane na najczęstsze powikłania cukrzycy.
6. Kwasica ketonowa, nieketonowa śpiączka hipermolarna – rozpoznawanie i postępowanie.

Ćwiczenia semestr letni (20 h, 5 dni zajęć)

1. Choroby nadnerczy: ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe, obraz kliniczny, diagnostyka laboratoryjna w tym interpretacja wyników dynamicznych testów hormonalnych, diagnostyka obrazowa, diagnostyka różnicowa chorób nadnerczy przebiegających z ich nadczynnością i niedoczynnością. Leczenie zaburzeń funkcji nadnerczy w świetle aktualnych wytycznych. Przełom nadnerczowy –

rozpoznawanie i postępowanie. Rak kory nadnerczy oraz incydentaloma – diagnostyka i postępowanie, przegląd aktualnych wytycznych. Incydentaloma?

2. Wybrane zaburzenia endokryne przebiegające z nadciśnieniem tętniczym: ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe. Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u chorych z nadciśnieniem hormonozależnym. Diagnostyka różnicowa endokrynopatii przebiegających z nadciśnieniem.

3. Choroby podwzgórza i przysadki: najczęstsze patologie – objawy, ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania laboratoryjne i obrazowe. Analiza wyników badań hormonalnych (w tym testów czynnościowych) i badań obrazowych, diagnostyka różnicowa. Metody terapii i oceny jej skuteczności. Analizowanie wyników badań, rozwiązywanie problemów – przypadki kliniczne.

4. Zaburzenia miesiączkowania - przyczyny, ukierunkowany wywiad lekarski, badanie przedmiotowe, diagnostyka laboratoryjna (w tym testy czynnościowe), badania obrazowe. Diagnostyka różnicowa. Metody terapii. Andrologia - specjalistyczne badanie podmiotowe i przedmiotowe. Objawy, przyczyny, diagnostyka i leczenie hipogonadyzmu hipo- i hipergonadotropowego. Andropauza – objawy, diagnostyka laboratoryjna, postępowanie. Ginekomastia – przyczyny i leczenie.

5. Choroby układu wydzielania wewnętrznego u kobiet w ciąży: Choroby tarczycy a ciąża – diagnostyka i metody terapii. Cukrzyca w ciąży: rozpoznanie i leczenie.

Katedra i Klinika Hematologii, Nowotworów Krwi i Transplantacji Szpiku

Semestr zimowy:

Wszystkie zajęcia będą realizowane w Klinice Hematologii (KH) oraz w Centrum Symulacji Medycznej (SIM)

Zajęcia 1: Podstawowe narzędzia diagnostyczne stosowane w hematologii. Biopsja aspiracyjna szpiku, trepanobiopsja, punkcja łądźwiowa (SIM). Interpretacja wyników badań (morfologia, rozmaz automatyczny, rozmaz ręczny, podstawowe wyniki układu krzepnięcia). Transfuzjologia (KH).

Zajęcia 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w hematologii. Czujność onkologiczna – wczesne objawy chorób nowotworowych w hematologii(SIM). Problemy hematologiczne najczęściej pojawiające się w praktyce lekarza POZ/internisty: niedokrwistość, leukopenia, małopłytkowość, limfadenopatia, splenomegalia (KH).

Zajęcia 3. Stany nagłe w hematologii (SIM/KH).

Zajęcia 4: Zespoły mielodysplastyczne i ostra białaczka szpikowa (SIM/KH).

Semestr letni:

Zajęcia 5: Nowotwory mieloproliferacyjne przewlekłe(SIM/KH).

Zajęcia 6: Chłoniak Hodgkina, chłoniaki non-Hodgkinowkie, przewlekła białaczka limfocytowa (SIM/KH).

Zajęcia 7: Ostra białaczka limfoblastyczna, chłoniaki agresywny (chłoniak limfoblastyczny, chłoniak Burkita, DLBCL) (SIM/KH).

Zajęcia 8: Szpiczak plazmocytowy i inne dyskrazje plazmocytowe (SIM/KH).

Zajęcia 9: Zaburzenia krzepnięcia (SIM/KH).

Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej

Semestr zimowy (3 ćwiczenia po 6,66 h)

1. Praktyczne podejście do pacjenta z podejrzeniem choroby nerek. Główne skargi i objawy chorób nerek. Ocena funkcji nerek w podstawowych badaniach laboratoryjnych i obrazowych. Przydatność oznaczania i wyliczania filtracji kłębuszkowej GFR. Epidemiologia chorób nerek. Choroby nerek jako problem społeczny. Przyczyny wzrostu zachorowań na choroby nerek. Definicja przewlekłej choroby nerek i jej stadia. Zespoły objawów klinicznych: zespół nerczycowy i nefrytyczny, subnerczycowy białkomocz, nadciśnienie tętnicze, ostre uszkodzenie nerek.

2. Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek (KZN) – przyczyny, udział układu immunologicznego w patogenezie KZN. Zespół nerczycowy, zespół nefrytyczny, wskazania do biopsji nerki. Postaci histopatologiczne KZN. Zasady terapii kłębuszkowych zapaleń nerek.

3. Przewlekła choroba nerek – ocena zaawansowania, objawy, leczenie. Możliwości spowolnienia progresji niewydolności nerek (IEK, ARB, kontrola zaburzeń lipidowych i ograniczenie spożycia soli, leczenie niedokrwistości). Znaczenie zaburzeń sercowo-naczyniowych w niewydolności nerek. Zespół sercowo-nerkowy.

Semestr letni (4 ćwiczenia po 4,25 h)

1. Nagłe pogorszenie funkcji nerek. Ostre uszkodzenie nerek - przednerkowa, nerkowa i pozanerkowa niewydolność nerek. Diagnostyka różnicowa niewydolności nerek: przewlekłe i ostre zaburzenia, zatrucia, urazy, uropatia zaporowa. Ostra niewydolność nerek rozwinięta w trakcie leczenia szpitalnego: leki nefrotoksyczne, nefropatia kontrastowa, zakażenia, niedobór płynów i elektrolitów. Jatrogenne uszkodzenia nerek. Zajęcie nerek we wstrząsie, posocznicy i chorobach serca.
2. Śródmiąższowe zapalenie nerek. Zakażenia układu moczowego, diagnostyka, podział, zasady terapii. Kamica nerek, predyspozycje metaboliczne i czynniki sprzyjające powstawaniu złogów. Torbielowatość nerek. Nefropatia polekowa. Nefropatia po środkach kontrastowych. Nowotwory nerek.
3. Etiologia i patomechanizm nadciśnienia tętniczego w chorobach nerek. Nefropatia niedokrwienowa i nadciśnieniowa. Nadciśnienie nerkopochodne i naczyniowo-nerkowe. Zajęcie nerek w przebiegu chorób immunologicznych, cukrzycy i nowotworów. Choroby nerek w ciąży. Cięża u chorej z przewlekłą chorobą nerek.
4. Przewlekła niewydolność nerek, powikłania, leczenie. Odwracalne czynniki w niewydolności nerek. Znaczenie zaburzeń sercowo-naczyniowych w zaawansowanych stadiach niewydolności nerek. Terapia nerkozastępcza: dializoterapia (dializa otrzewnowa, hemodializa) transplantacja nerek. Dostęp naczyniowy. Przeszczep wyprzedzający i od dawcy żywego. Wskazania do terapii nerkozastępczej. Zasady postępowania, powikłania, rokowanie. Zespół kruchości.

Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc

Semestr zimowy (17 godzin)

1. Objawy chorób płuc. Badania diagnostyczne w pulmonologii-spirometria (dlaczego wykonujemy badania czynnościowe płuc, interpretacja spirometrii na poziomie podstawowym, co to jest obturacja i restrykcja. Znajomość badania pletyzmograficznego, oznaczania pojemności dyfuzyjnej, pulsoksymetrii. Rola badań obrazowych w diagnostyce chorób płuc (rtg klatki piersiowej, CT, PET). Astma oskrzelowa.
2. Przewlekła obturacyjna choroba płuc: czynniki ryzyka i zapobieganie, objawy, badania diagnostyczne.
3. Nowotwory układu oddechowego: epidemiologia raka płuca, czynniki ryzyka, objawy, algorytm postępowania diagnostycznego, typy histopatologiczne raka płuca, określenie zaawansowania choroby.
4. Zakażenia układu oddechowego: najczęstsze zakażenia układu oddechowego, objawy, badania diagnostyczne, wskazania do hospitalizacji.
5. Zaburzenia oddechowe w czasie snu. Rodzaje bezdechów i sposoby rozpoznawania.

Semestr letni (10 godzin)

1. Choroby śródmiąższowe płuc (ILD). Etiologia, objawy, powikłania ILD (nadciśnienie płucne, zespół serca płucnego, niewydolność oddechowa). Diagnostyka i leczenie ILD. Sarkoidoza.
2. Choroby opłucnej. Postępowanie z chorym z obecnością płynu w jamie opłucnowej. Zapalenie opłucnej: etiologia, objawy, diagnostyka. Punkcja opłucnowa. Ocena płynu opłucnowego. Przyczyny płynu przesiąkowego oraz wysiękowego oraz ich charakterystyczne cechy. Fibrothorax, zwapnienie opłucnej- etiologia objawy, postępowanie.
3. Postępowanie w stanach nagłych w pulmonologii. Przyczyny i diagnostyka krwioplucia. Przyczyny duszności, bólu w klatce piersiowej. Zatorowość płucna. Ostra niewydolność oddechowa. Analiza badania gazometrycznego.
4. Diagnostyka różnicowa najważniejszych chorób płuc. Planowanie postępowania diagnostycznego. Nauka indywidualnego doboru terapii w chorobach płuc, w tym w chorobach infekcyjnych, raku płuca i zespole bezdechu śródsewnego- w oparciu o obowiązujące wytyczne, ale z uwzględnieniem sytuacji szczególnych jak nieskuteczności albo przeciwwskazania do terapii standartowej. Nieinwazyjna wentylacja mechaniczna i zasady tlenoterapii.
5. Gruźlica-epidemiologia, obraz kliniczny i leczenie.

Katedra i Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych

1. Reumatoidalne zapalenia stawów – patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie.
2. Leki modyfikujące przebieg choroby i leki biologiczne stosowane w leczeniu chorób reumatycznych.
3. Toczeń układowy, twardzina układowa, zapalenie wielomięśniowe, mieszana choroba tkanki łącznej.
4. Układowe zapalenia naczyń-podział patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
5. Rola badań obrazowych w diagnostyce wybranych chorób reumatycznych.
6. Diagnostyka różnicowa chorób reumatycznych.

Inne

Nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Interna Szczeklika 2021, Piotr Gajewski, Andrzej Szczekliki, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2021
2. Macleod. Badanie kliniczne. G. Douglas, C. Robertson. Wydawnictwo Erda Urban & Partner, Wrocław 2017
3. Dawidson Choroby Wewnętrzne. S.H. Ralston, M.W.J. Strachan, I.D. Penman, R.P. Hobson. Wydawnictwo Erda Urban & Partner, Wrocław 2020

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii

1. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa — wytyczne profilaktyki, diagnostyki i terapii Konsensus Polski 2017. Acta Angiologica. Vol 23, No 2 (2017)
2. Wytyczne ESC 2014 dotyczące diagnostyki i leczenia chorób aorty: podsumowanie wytycznych European Society of Cardiology 2014. Med. Prakt., 2015; 2: 14–39
3. Postępowanie w chorobach tętnic obwodowych – cz. I i II. Podsumowanie wytycznych European Society of Cardiology i European Society for Vascular Surgery 2017. Med. Prakt., 2018; 1: 10–28 i 2018; 2: 14–28

Institut Chorób Serca

1. Kardiologia. Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Autor: Piotr Ponikowski (red.), Piotr Hoffman (red.), Adam Witkowski (red.), Piotr Lipiec (red.)
2. Wytyczne postępowania Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego. www.ptkardio.pl/wytyczne

Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Leczenia Izotopami

1. Endokrynologia w praktyce klinicznej pod redakcją prof. Marka Bolanowskiego i dr Justyny Kuliczek-Płaksej
2. Endokrynologia Kliniczna – wydanie elektroniczne pod redakcją prof. Marka Bolanowskiego (dostępne w Bibliotece Uniwersytetu Medycznego)
3. strona internetowa: www.endotext.org

Katedra i Klinika Hematologii, Nowotworów Krwi i Transplantacji Szpiku

1. Choroby układu krwiotwórczego red. Andrzej Hellmann

Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej

1. Choroby nerek : kompendium ; red. nauk. Andrzej Więcek, Teresa Nieszporek; Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020;

Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc

1. Hausen T. Choroby układu oddechowego w praktyce lekarza rodzinnego, Edra Urban&Partner, Wrocław, 2019
2. Chazan R. (red.): Pneumonologia praktyczna, Bielsko-Biała 2005
3. Mantero M., Blasi F. Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów z wcześniejszych lat studiów. Student powinien znać anatomie i fizjologię poszczególnych układów oraz zasady badania podmiotowego i przedmiotowego. Studenci zobowiązani są przychodzić na zajęcia przygotowani teoretycznie w zakresie tematu danego ćwiczenia - przygotowanie do zajęć może być weryfikowane testem lub ustną odpowiedzią, a brak przygotowania skutkować będzie niezaliczeniem ćwiczenia tożsamym z nieobecnością na ćwiczeniu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich modułów wchodzących w skład przedmiotu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych modułów jest obecność na wszystkich zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny u asystenta prowadzącego ćwiczenia. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Ocena zostanie wystawiona na podstawie odnotowanej przez nauczyciela aktywności: prezentacja przypadku, udział w dyskusji, obserwacja, odpowiedź ustna, test. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu będzie zaliczenia przedmiotu. Egzamin obejmuje test i poszerzony egzamin praktyczny.

Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wszystkich zajęciach. Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym oceniana jest na 95%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie bardzo dobrze. Średnia ocen z poszczególnych modułów 4,76-5,0.
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wszystkich zajęciach. Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na 90%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie ponad dobrze. Średnia ocen z poszczególnych modułów 4,26-4,75.
Dobra (4,0)	Obecność na wszystkich zajęciach, Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na 80%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie dobrze. Średnia ocen z poszczególnych modułów 3,76-4,25.
Dość dobra (3,5)	Obecność na wszystkich zajęciach. Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na 70%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie dość dobrze. Średnia ocen z poszczególnych modułów 3,5-3,75.
Dostateczna (3,0)	Obecność na wszystkich zajęciach. Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na 60%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie dostatecznie. Średnia ocen z poszczególnych modułów 3,0-3,49.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	Co najmniej 92 prawidłowych odpowiedzi ze 100 pytań testowych, bardzo dobra ocena poszerzonego egzaminu praktycznego.
Ponad dobra (4,5)	Co najmniej 84 prawidłowych odpowiedzi testowych, ponad dobra ocena poszerzonego egzaminu praktycznego
Dobra (4,0)	Co najmniej 76 prawidłowych odpowiedzi testowych, dobra ocena egzaminu poszerzonego praktycznego.
Dość dobra (3,5)	Co najmniej 68 prawidłowych odpowiedzi testowych, dość dobra ocena poszerzonego egzaminu praktycznego.
Dostateczna (3,0)	Co najmniej 60 prawidłowych odpowiedzi testowych, dostateczna ocena poszerzonego egzaminu praktycznego.

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii
Adres jednostki:	50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
Numer telefonu:	71 733 2200
E-mail:	ang.nt.diab@umw.edu.pl; andrzej.szuba@umw.edu.pl

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Instytut Chorób Serca
Adres jednostki:	50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
Numer telefonu:	71 733 11 12
E-mail:	kardiologia@umw.edu.pl

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Leczenia Izotopami
Adres jednostki:	Wyb. Ludwika Pasteura 4, 50-367 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 2546
E-mail:	marek.bolanowski@umw.edu.pl

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Hematologii, Nowotworów Krwi i Transplantacji Szpiku
Adres jednostki:	Wyb. Ludwika Pasteura 4, 50-367 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 25 76
E-mail:	hematologia@umw.edu.pl

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej
Adres jednostki:	50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
Numer telefonu:	71 733 2500
E-mail:	nefrologia@umw.edu.pl

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc
Adres jednostki:	53-439 Wrocław, ul. Grabiszyńska 105
Numer telefonu:	71 334 95 59
E-mail:	pulmonologia.klinika@umw.edu.pl

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych
Adres jednostki:	50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
Numer telefonu:	71 734 33 00
E-mail:	sekreum@reum.umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. n. med. Marek Bolanowski
Numer telefonu:	71 784 25 45
E-mail:	marek.bolanowski@umw.edu.pl
Koordynator przedmiotu na VI roku:	dr hab. n. med. Krzysztof Letachowicz, prof. UMW
Numer telefonu:	71 733 25 46
E-mail:	krzysztof.letachowicz@umw.edu.pl

Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć

Andrzej Szuba	Prof. dr hab. n. med.	Nauki o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Rajmund Adamiec	Prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Rafał Małecki	dr hab. n. med	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Angelika Chachaj	dr n. med	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Katarzyna Drożdż	dr n. med	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Maciej Rabczyński	dr n. med	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Marta Wasilewska	lek.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Kamil Klimas	lek.	Nauki medyczne	lekarz, doktorant	CK
Agnieszka Świącicka-Klama	lek.	Nauki medyczne	lekarz, doktorant	CK
Magda Kabaj	lek.	Nauki medyczne	lekarz, doktorant	CK

Instytut Chorób Serca

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Piotr Ponikowski	prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	Lekarz	CK
Krzysztof Reczuch	prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	Lekarz	CK
Ewa Jankowska	prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	Lekarz	CK
Michał Zakliczyński	prof. dr hab.	Nauki medyczne	Lekarz	CK
Piotr Kubler	dr hab.	Nauki medyczne	Lekarz	CK
Krzysztof Josiak	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz	CK
Robert Zymliński	dr hab.	Nauki medyczne	lekarz;	CK
Jan Biegus	dr hab.	Nauki medyczne	lekarz;	CK
Piotr Niewiński	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz;	CK
Mateusz Sokolski	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz;	CK
Krzysztof Nowak	Dr	Nauki medyczne	lekarz	CK
Wojciech Zimoch	Dr	Nauki medyczne	lekarz	CK
Michał Kosowski	Lek	Nauki medyczne	lekarz	CK
Marcin Drozd	Lek	Nauki medyczne	lekarz	CK
Anna Woźnicka	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Stanisław Tubek	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Michał Tkaczyszyn	Lek	Nauki medyczne	lekarz	CK
Marcin Bochenek	Lek	Nauki medyczne	lekarz	CK
Roman Przybylski	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz	CK

Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Leczenia Izotopami

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Marek Bolanowski	Prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Jacek Daroszewski	Prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Jadwiga Szymczak	Dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Anna Bohdanowicz-	Dr hab. n.	Nauki medyczne	lekarz,	CK

Pawlak	med.		nauczyciel akademicki	
Justyna Kuliczowska-Płaksej	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Aleksandra Jawiarczyk-Przybyłowska	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Katarzyna Zawadzka	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Marcin Kałużny	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Eliza Kubicka	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Jowita Halupczok-Żyła	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Anna Brona	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Aleksandra Zdrojowy-Welna	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Barbara Stachowska	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Łukasz Gójny	Lek.	Nauki medyczne	lekarz, doktorant	CK
Katarzyna Paczkowska	Lek.	Nauki medyczne	lekarz, doktorant	CK
Małgorzata Rolla	Lek.	Nauki medyczne	lekarz, doktorant	CK
Beata Polowczyk	Lek.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Michał Miner	Lek.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK

Katedra i Klinika Hematologii, Nowotworów Krwi i Transplantacji Szpiku

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Tomasz Wróbel	Prof. dr hab. n.med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Dariusz Wołowicz	Prof. dr hab. n.med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Lidia Usnarska-Zubkiewicz	Prof. dr hab. n.med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Maria Podolak-Dawidziak	Prof. dr hab. n.med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Anna Czyż	Dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Donata Urbaniak-Kujda	Dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Justyna Rybka	Dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Marta Sobas	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Maciej Majcherek	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Monika Biernat	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Stanisław Potoczek	Dr n. med	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Elżbieta Kalicińska	Dr n. med	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Agnieszka Szeremet	Lek.	Nauki medyczne	lekarz,	CK

			nauczyciel akademicki	
Magdalena Olszewska-Szopa	Lek.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Aleksandra Bogucka-Fedorczuk	Lek.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Michał Bator	Lek.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Katarzyna Wicherska-Pawłowska	Lek.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Paula Jabłonowska	Mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	CK

Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Magdalena Krajewska	Prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Mariusz Kusztal	Prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Oktawia Mazanowska	Dr hab. n. med., prof UMW	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Miroslaw Banasik	Dr hab. n. med., prof UMW	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Krzysztof Letachowicz	Dr hab. n. med., prof UMW	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Tomasz Gołębiowski	Dr hab. n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Dorota Kamińska	Dr hab. n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Katarzyna Madziarska	Dr hab. n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Hanna Augustyniak - Bartosik	Dr n.med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Katarzyna Jakuszko	Dr n.med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Andrzej Konieczny	Dr n.med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Magdalena Kuriata-Kordek	Dr n.med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Maciej Szymczak	Dr n.med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Sławomir Zmonarski	Dr n.med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Dagna Rukasz	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Dorota Zielńska	Lek.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Paweł Poznański	Lek.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Piotr Olczyk	Lek.	Nauki medyczne	Lekarz, doktorant	CK
Krzysztof Wiśnicki	Lek.	Nauki medyczne	Lekarz, doktorant	CK

Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Brzecka	dr hab., prof. UMW	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Katarzyna Białowąs	dr n. med	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Cyryl Daroszewski	lek.	Nauki medyczne	lekarz, doktorant	CK
Tomasz Dyła	dr n. med	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Monika Kosacka	dr hab. n. med	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Łukasz Lewandowski	lek.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Irena Porębska	dr n. med.,	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Karolina Sarul	lek.	Nauki medyczne	lekarz, doktorant	CK

Katedra i Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Piotr Wiland	Prof. dr hab.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Jerzy Świerkot	Prof. dr hab.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Renata Sokolik	dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Magdalena Szmyrka	dr hab. n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Marta Madej	dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Ewa Morgiel	dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Agata Sebastian	dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Marta Skoczyńska	lek.	Nauki medyczne	Lekarz, doktorant	CK
Paweł Stępniewski	lek.	Nauki medyczne	Lekarz, doktorant	CK
Bartłomiej Bugaj	lek.	Nauki medyczne	Lekarz, doktorant	CK
Marek Frankowski	lek.	Nauki medyczne	Lekarz, doktorant	CK

Data opracowania sylabusu

30.09.2021.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr hab. n. med. Krzysztof Lełachowicz
profesor UMW
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych,
nefrologii i transplantologii klinicznej
lekarz, 2004848

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownia ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)

M. Białowąs