



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2017/2018-2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	NEONATOLOGIA NEONATOLOGY										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
											E	Nauki kliniczne niezabiegowe	
Wydział	Wydział lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Katedra i Klinika Neonatologii													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		5			22								
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	3												
<b>Semestr letni:</b>													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia  
<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne																			
<b>Razem w roku:</b>																			
Katedra i Klinika Neonatologii																			
Kształcenie bezpośrednie		5				22													
Kształcenie zdalne	3																		

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki perinatalnej, najczęściej występującymi problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami występującymi w okresie noworodkowym  
 C2. Zapoznanie studentów z problemami noworodka o małej masie ciała  
 C3. Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w stanach przejściowych, wadach wrodzonych i wybranych schorzeniach okresu noworodkowego  
 C4. Wykształcenie umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia noworodka z uwzględnieniem terapii żywieniowej i promocji karmienia naturalnego  
 C5. Zapoznanie studentów z zasadami resuscytacji oddechowo-krążeniowej po urodzeniu i postępowaniu w stanach zagrożenia życia noworodka  
 C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych *wpisz symbol
E.W2	Student zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	odpowiedź ustna, test	WY, CK
E.W3	Student analizuje i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób	odpowiedź ustna, test	WY, SE, CK

	nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;		
E.W5	Student opisuje podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	odpowiedź ustna, test	SE, CK
E.W6	Student rozpoznaje i opisuje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;	odpowiedź ustna, test	CK
E.W32	Student opisuje podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	odpowiedź ustna	CK
E.W35	Student rozpoznaje podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;	odpowiedź ustna	SE, CK
E.U4	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	sprawdzian umiejętności praktycznych	SE, CK
E.U8	Student umie oceniać stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	sprawdzian umiejętności praktycznych	SE, CK
E.U12	Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	odpowiedź ustna	SE, CK
E.U14	Student umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	odpowiedź ustna	SE, CK
E.U16	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	odpowiedź ustna	CK
E.U24	Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;	odpowiedź ustna	CK
E.U25	Student potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	odpowiedź ustna	CK
E.U26	Student planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	odpowiedź ustna	SE, CK
E.U32	Student umie planować konsultacje specjalistyczne;	odpowiedź ustna	CK
E.U38	Student umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	odpowiedź ustna	CK

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	27
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	3
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	12,5
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	42,5
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. „Noworodek – pierwsze dni życia” - 3h

<b>Seminaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjologia okresu płodowego i adaptacja pourodzeniowa. Badania przesiewowe i szczepienia okresu noworodkowego- 1h.</li> <li>2. Żółtaczkę noworodkowe – diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Konflikt serologiczny- 1h.</li> <li>3. Zakażenie wewnątrzmaciczne bakteryjne i wirusowe – diagnostyka i leczenie- 1h.</li> <li>4. Wrodzone wady rozwojowe- 1h.</li> <li>5. Trójstopniowa opieka perinatalna – zasady organizacji. Transport noworodka- 1h.</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie z noworodkiem na sali porodowej, po porodzie i po cięciu cesarskim. Resuscytacja noworodka -4,5 h CK</li> <li>2. Mała urodzeniowa masa ciała noworodka – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne.</li> <li>3. Żywienie i leczenie żywieniowe noworodków- 4,5 h. CK</li> <li>4. Zaburzenia oddychania u noworodków – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne- 4,0h. CK</li> <li>5. Wybrane schorzenia z patologii układu krążenia, moczowego, nerwowego, pokarmowego- 4,5 h. CK</li> </ol>	
<b>Inne</b>	
Nie dotyczy	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia PTN Wydanie III zaktualizowane i uzupełnione Media-Press Sp.z o.o. 2019</li> <li>2. Pediatria: Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego pod red. A. Dobrzańska, J. Ryżko; Edra Urban i Partner Wrocław 2018</li> <li>3. Pediatria: wydanie 5 Redakcja wydania polskiego A.Milanowski; Edra Urban i Partner 2019</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neonatologia: podręcznik dla studentów Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego oraz lekarzy specjalizujących się w neonatologii, pediatrii, medycynie rodzinnej; pod red. Barbary Królak-Olejnik; Wrocław : Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, 2016;</li> <li>2. Pediatria pod red. J.J.Pietrzyk, P.Kwinta Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018</li> </ol>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Test wstępny pojedynczego wyboru sprawdzający wiedzę podstawową z zakresu neonatologii i stopień przygotowania studenta do zajęć – 5 pytań	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczna umiejętność podstawowego badania fizykalnego noworodka</li> <li>2. Prezentacja przypadku</li> <li>3. Test końcowy pojedynczego wyboru – 20 pytań , w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętność wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach.</li> </ol>	
Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup>seminarium</b>
Bardzo dobra (5,0)	95-100% dobrych odpowiedzi z testu
Ponad dobra (4,5)	85-90% dobrych odpowiedzi z testu
Dobra (4,0)	79-84% dobrych odpowiedzi z testu
Dość dobra (3,5)	71-78% dobrych odpowiedzi z testu
Dostateczna (3,0)	61-70% dobrych odpowiedzi z testu
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup>ćwiczenia kliniczne</b>

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Bardzo dobra (5,0)	skomponowanie i samodzielne przedstawienie zadanego przypadku klinicznego z wywiadem matczynym w okresie ciąży i porodu, badaniem fizykalnym noworodka, diagnostyką różnicową, rozpoznaniem i leczeniem w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu problemu i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych
Ponad dobra (4,5)	skomponowanie i samodzielne przedstawienie zadanego przypadku klinicznego z wywiadem matczynym w okresie ciąży i porodu, badaniem fizykalnym noworodka, diagnostyką różnicową, rozpoznaniem i leczeniem w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu problemu i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych
Dobra (4,0)	skomponowanie i samodzielne przedstawienie zadanego przypadku klinicznego z wywiadem matczynym w okresie ciąży i porodu, badaniem fizykalnym noworodka, diagnostyką różnicową, rozpoznaniem i leczeniem w sposób świadczący o zrozumieniu problemu i znajomości tematu; omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne
Dość dobra (3,5)	podjęcie próby przedstawienia zadanego przypadku klinicznego z wywiadem matczynym w okresie ciąży i porodu, badaniem fizykalnym noworodka, diagnostyką różnicową, rozpoznaniem i leczeniem w sposób świadczący o zrozumieniu problemu i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne
Dostateczna (3,0)	podjęcie próby przedstawienia zadanego przypadku klinicznego z wywiadem matczynym w okresie ciąży i porodu, badaniem fizykalnym noworodka, diagnostyką różnicową, rozpoznaniem i leczeniem w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu problemu i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; błędy merytoryczne i/lub terminologiczne
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
zaliczenie	nie dotyczy

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Neonatologii
Adres jednostki:	50-556 Wrocław ul. Borowska 213
Numer telefonu:	tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09
E-mail:	WL-30@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. n. med. Barbara Królak-Olejniak
Numer telefonu:	tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09
E-mail:	WL-30@umed.wroc.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Barbara Królak-Olejniak	Prof. dr hab.n.med.	Nauki medyczne	lekarz	WY, SE, CK
Dorota Paluszyńska	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	SE, CK
Monika Lachowska	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	SE, CK

Agnieszka Szafrńska	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	SE, CK
Matylda Czosnykowska-Łukacka	dr n.med.	Nauki medyczne	Diagnosta laboratoryjny	CK
Anna Szczygieł	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	SE, CK
Agnieszka Jalowska	lek.	Nauki medyczne	lekarz	SE, CK
Agata Więckowska	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	SE, CK
Karolina Karcz	lek.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Izabela Lehman	lek.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Karolina Barańska	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Marta Wieczorek-Zapłata	lek.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Ilona Korczak	lek.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Barbara Tarsa	lek.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Katarzyna Koszałka	lek.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Małgorzata Opalińska	lek.	Nauki medyczne	lekarz	CK

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Dorota Paluszyńska

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/ych zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA NEONATOLOGII  
kierownik

prof. dr hab. med. Barbara Królak-Olejnik

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodzian ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
dr hab. Irena Kuźmicka-Wójcicka, prof. nadzw.  
(2)

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.