Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCYNY RODZINNEJ
ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław
tel. 71 325 51 26, faks: 71 325 43 41

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022
Cykl kształcenia: 2017/2018-2022/2023

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	MEDYCYNA RODZINNA (1) FAMILY MEDICINE (1)	Grupa szczegółowych efektów uczenia się Grupa zajęć (kod grupy): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Wydział Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie ☐ I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	V	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru ☐ wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	X polski ☐ angielski		

Liczba godzin

Forma kształcenia

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - nieliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ													
Kształcenie bezpośrednie[1]					15								
Kształcenie zdalne[2]	5												
Semestr letni:													
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ													
Kształcenie bezpośrednie		15			10		15						
Kształcenie zdalne	5												

[1] Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
[2] Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Razem w roku: 65h													
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ													
Kształcenie bezpośrednie		15			25		15						
Kształcenie zdalne	10												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej

C2. Kształtowanie kompetencji związanych z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.

C3. Kształtowanie kompetencji z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza podstawowej opieki zdrowotnej z pacjentem i jego rodziną

C4. Kształtowanie kompetencji w zakresie specyficznych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej

C5 Kształtowanie kompetencji w zakresie kluczowych problemów geriatrycznych: otępienie, depresja, nietrzymanie moczu, odleżyny, występujących w podstawowej opiece zdrowotnej

C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE
E.W2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE, CK
E.W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE

	dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;		
E.W4	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE, CK
E.W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE

	mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;		
E.W30	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE
E.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	W,SE, CK
D.U5	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	Obserwacja wykonanej czynności	CK, CS
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U6	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	Obserwacja wykonanej czynności	CK,CS
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U11	przeprowadzać badania bilansowe	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Obserwacja wykonanej czynności	CK

E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	Obserwacja wykonanej czynności	CS, CK
E.U38	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonanej czynności	CK
F.U4	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
F.U6	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
F.U26	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu.	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U6	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U7	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	Obserwacja wykonanej czynności	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	55
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	24,5
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	89,5
Punkty ECTS za przedmiot:	3

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady (10h)

Semestr zimowy (5h):

1. Opieka nad pacjentami w różnym wieku – specyfika. (3h)
   Szczepienia – rola POZ. (2h)

Semestr letni (5h):

1. Najczęstsze schorzenia ostre i przewlekłe, jako przyczyny zgłaszalności pacjentów w POZ. (2h)
   Promocja zdrowia i profilaktyka schorzeń. (3h)

Seminaria (15h): semestr letni

1. Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego i opieka nad osobami starszymi i przewlekle chorymi w warunkach ambulatoryjnych i domowych. Wykorzystanie wybranych badań diagnostycznych w POZ. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. (5h)
2. Relacje lekarz-pacjent. Ogólne wiadomości na temat komunikacji, holistyczne podejście do pacjenta, problemy pojawiające się w relacji lekarz-pacjent, elementarne podstawy socjotechnik. (5h)
3. Rola Lekarza POZ w opiece nad dzieckiem zdrowym, problemy rozwojowe, badania przesiewowe, szczepienia. (5h)

Ćwiczenia

Ćwiczenia w warunkach symulowanych: pracownie fantomowe 1-3 (3 dni x 5h = 15hrs): semestr letni

1. Pracownia pierwszej pomocy: ABLS, intubacja dzieci i dorosłych, kaniulacja żył, defibrylacja
2. Pracownia laryngologiczna: otoskopia, płukanie ucha, usuwanie ciała obcego z ucha, pierwsza pomoc w krwawieniach z nosa, tamponada przednia nosa
3. Pracownia okulistyczna: usuwanie ciała obcego z oka –pierwsza pomoc, wywijanie powieki, badanie dna oka
4. Pracownia chirurgiczna/ginekologiczna: szycie ran, znieczulenie miejscowe i nasiękowe, badanie prostaty, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, badanie piersi, wymazy cytologiczne
5. Pracownia komunikacji: metoda postępowania lekarskiego ukierunkowana na pacjenta, podejście holistyczne, aktywne słuchanie, komunikacja werbalna i pozawerbalna

Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych 1-5 (5 dni x 5h = 25hrs): semestr zimowy i letni

- Organizacja i funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – zadania podstawowej opieki zdrowotnej i współpraca z innymi częściami systemu ochrony zdrowia.
- Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń ostrych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego.
- Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń przewlekłych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego
- Wdrażanie zasad leczenie farmakologicznego i niefarmakologicznego oraz nauka wykonywania drobnych zabiegów w gabinecie lekarza rodzinnego.
- Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym w podstawowej opiece zdrowotnej
- Wykonywanie bilansów i kwalifikacja do szczepień
- Opieka nad pacjentem obłożnie chorym, realizacja wizyt domowych
- Ustalanie wskazań do badań diagnostycznych i skierowania do opieki specjalistycznej – ambulatoryjnej lub szpitalnej.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, innych druków.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015
2. Latkowski B. Lukas W. M. Godycki-Ćwirko i inni "Medycyna rodzinna" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Latkowski B. Lukas W. "Medycyna rodzinna - repetytorium" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Steciwko A, Barański J (red): Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2013
2. Steciwko A, Barański J, Mastalerz-Migas A (red): Agresja w opiece zdrowotnej. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2014
3. Steciwko A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student dopuszczony do zajęć przez Dziekanat ma się wykazać podstawową wiedzą teoretyczną obejmującą zagadnienia kształcenia w przedmiocie medycyna rodzinna.
W przypadku zmiany zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi do spraw dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna w semestrze zimowym jest opracowanie na ocenę w formie krótkiego eseju wytycznych postępowania w podstawowej opiece zdrowotnej dla przynajmniej jednego wybranego problemu klinicznego i uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Ponadto na zakończenie zajęć w pracowniach fantomowych w semestrze letnim student obowiązany jest wykazać się niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi wymaganymi w każdej z pracowni fantomowych. Zaliczenie w formie sprawdzianu umiejętności praktycznych jest na ocenę.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona. Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (rekomendowaną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Sprawdzian umiejętności praktycznych (SUP)	Demonstracja praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć w pracowniach fantomowych (pierwszej pomocy, chirurgicznej/ginekologicznej, laryngologicznej, okulistycznej, komunikacji pacjent-lekarz). Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego jest warunkiem zaliczenia semestru letniego.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu (na ocenę)
Bardzo dobra (5,0)	SUP – zabieg/procedurę wykonuje bezbłędne, całkowicie samodzielnie, potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury, biorąc pod uwagę właściwą sekwencję działań i konsekwencje po jej wykonaniu dla pacjenta

Ponad dobra (4,5)	SUP - potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury
Dobra (4,0)	SUP – potwierdza dobrą umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie
Dość dobra (3,5)	SUP – wykonuje procedurę/zabieg z niewielkimi błędami, z co najmniej dostatecznym efektem końcowym
Dostateczna (3,0)	SUP – rozumie na czym polega zabieg/procedura, usiłuje ją wykonać z dostatecznym wynikiem końcowym
Egzamin	Kryteria oceny z egzaminu
	Nie dotyczy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas Adiunkt dydaktyczny: dr n.med. Dagmara Pokorna-Kałwak
Nr telefonu	+48 71 326 68 71
E-mail	dagmara.pokorna-kalwak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dyscyplina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Agnieszka Mastalerz-Migas	Prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz	Wykłady Ćwiczenia kliniczne Seminaria
Jarosław Drobnik	Dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Anna Hans-Wytrychowska	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Ewa Drabik-Danis	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Roma Roemer-Ślimak	Lek. med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Dagmara Pokorna-Kałwak	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane

Data opracowania sylabusa

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dagmara Pokorna-Kałwak

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/ych zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ
Kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.

(2)