



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 20178/2018-2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Ginekologia i Położnictwo (2) Gyneacology and Obstetrics (2)								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe			
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>					30*								
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa													
Kształcenie bezpośrednie					30*								
Kształcenie zdalne													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:												
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa												
Kształcenie bezpośrednie					20*							
Kształcenie zdalne												
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa												
Kształcenie bezpośrednie					20*							
Kształcenie zdalne	30											
Razem w roku:												
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa												
Kształcenie bezpośrednie					50*							
Kształcenie zdalne												
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa												
Kształcenie bezpośrednie					50*							
Kształcenie zdalne	30											
<b>*Każda jednostka realizuje w roku akademickim 50 godzin CK z przydzielonymi grupami studenckimi</b>												
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)												
C1. Powiązanie w spójną całość anatomii, fizjologii i fizjopatologii kobiecego narządu płciowego w aspekcie ludzkiej prokreacji.												
C2. Ciąża i poród o przebiegu fizjologicznym.												
C3. Nieprawidłowości przebiegu ciąży i porodu - operacje położnicze.												
C4. Diagnostyka w ginekologii i położnictwie.												
C5. Postępowanie w położniczych stanach nagłych												
C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.												
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
F.W9	znajomość funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;				Odpowiedź ustna, prezentacja na ocenę, test			WY,CK				
FU13	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);				analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie			CK				

		czynności w warunkach symulowanych	
FU14	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w warunkach symulowanych	CK
FU15	interpretuje zapis kardiogramu (KTG);	analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w warunkach symulowanych	CK
FU16	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w warunkach symulowanych	CK
FU17	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w warunkach symulowanych	CK
FU18	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	analiza przypadków, obserwacja, wykonywanie czynności w warunkach symulowanych	CK

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	50
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	30
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	105
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>4,0</b>

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

##### II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa

1. Wady rozwojowe żeńskich narządów płciowych (2h)
2. Stany zapalne dolnego odcinka żeńskich narządów płciowych. (2h)
3. Stany zapalne górnego odcinka żeńskich narządów płciowych i gruczołu sutkowego. (2h)

4. Podstawy endokrynologii ginekologicznej – zaburzenia miesiączkowania(2h)
5. Podstawy endokrynologii ginekologicznej – menopauza(2h)
6. Problemy ginekologiczne związane z otyłością. Endometrioza. (2h)
7. Zaburzenia statyki żeńskich narządów płciowych wewnętrznych i nietrzymanie moczu. (2h)
8. Diagnostyka i leczenie niepłodności. (2h)
9. Planowanie rodziny i antykoncepcja. (2h)
10. Stany naglące w położnictwie i ginekologii. (2h)
11. Nowotwory sromu i pochwy – stany przedrakowe, zmiany łagodne i złośliwe. (2h)
12. Nowotwory szyjki macicy – stany przedrakowe, zmiany łagodne i złośliwe. Rola infekcji HPV w patogenezie raka szyjki macicy. (2h)
13. Nowotwory trzonu macicy – stany przedrakowe, zmiany łagodne i złośliwe. (2h)
14. Nowotwory jajnika i jajowodu – zmiany łagodne i złośliwe. (2h)
15. Nowotwory gruczołu sutkowego – zmiany łagodne i złośliwe. (2h)

### Seminaria

Nie dotyczy

### Ćwiczenia

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa

II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa

#### Semestr zimowy:

1. Ciąża wysokiego ryzyka: Nadciśnienie tętnicze w ciąży i jego następstwa – nadciśnienie przewlekłe, stan przedrzucawkowy, rzucawka. Choroby wątroby specyficzne dla okresu ciąży – zespół HELLP, ostre stłuszczenie wątroby ciężarnych, wewnątrzwątrobowa cholestaza ciężarnych. Cukrzyca ciążowa i przedciążowa – powikłania, klasyfikacja wg White, sposób prowadzenia i rozwiązania ciąży. Zakażenia dróg moczowych w ciąży. Zespół antyfosfolipidowy (APS) – kryteria diagnostyczne, następstwa kliniczne, leczenie w okresie ciąży. Wielowodzie i małowodzie. Wewnątrzmaciczne ograniczenie wzrastania płodu (IUGR) – przyczyny, diagnostyka, postępowanie. (6h)
2. Poród patologiczny: Nieprawidłowości położenia, ustawienia i ułożenia płodu – rodzaje, rozpoznanie, postępowanie. Zaburzenia czynności skurczowej macicy – osłabienie czynności skurczowej, nadmierna czynność skurczowa, rozkojarzona czynność skurczowa. Niewspółmierność matczyno-płodowa – przyczyny, objawy, rozpoznanie. Dystocja barkowa – czynniki ryzyka, zapobieganie, postępowanie. Zabiegi kończące poród (operacje położnicze) – cięcie cesarskie, zabieg kleszczowy, wyciągacz próżniowy, pomoc ręczna, obrót zewnętrzny i wewnętrzny – wskazania, warunki i technika wykonywania. Poród drogami naturalnymi po przebytych cięciach cesarskich. (6h)
3. Krwawienia w czasie ciąży i porodu: Poronienie. Ciąża ektopowa. Ciąża obumarła. Rak szyjki macicy w ciąży. Ciążowa choroba trofoblastyczna. Krwawienia z żyłaków pochwy i sromu. Łożysko przodujące. Przedwczesne oddzielenie się łożyska. Pęknięcie naczyń błędzących. Przyczep błoniasty pępowiny. Krwotoki w III okresie porodu – niedowład macicy, zaburzenia w oddzielaniu się i wydalaniu łożyska. Urazy okołoporodowe tkanek miękkich kanału rodnego. Koagulopatie położnicze – przyczyny, rozpoznanie, leczenie. (6h)
4. Ginekologia kliniczna: Wady rozwojowe żeńskich narządów płciowych i gruczołu sutkowego – podział, rozpoznanie i leczenie. Zespół bólowy miednicy mniejszej (PPS) – przyczyny, diagnostyka różnicowa. Endometrioza – współczesne poglądy na etiopatogenezę, klasyfikacja, diagnostyka i leczenie. Nieprawidłowe krwawienia maciczne – przyczyny, postępowanie. Mięśniaki macicy – charakterystyka, objawy kliniczne, rozpoznanie, różnicowanie, leczenie. Zabiegi endoskopowe w ginekologii – wskazania do laparoskopii, histeroskopii i salpingoskopii, technika wykonywania, powikłania. Techniki wspomaganego rozrodu (ART) w leczeniu niepłodności małżeńskiej. (6h)
5. Onkologia ginekologiczna: Klasyfikacja nowotworów złośliwych żeńskich narządów płciowych oraz gruczołu sutkowego. Rak sromu – obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie. Rak szyjki macicy – objawy, rozpoznanie, leczenie, profilaktyka – rola szczepień przeciwko HPV. Rak błony śluzowej trzonu macicy – objawy, rozpoznanie, leczenie. Rak jajnika – obraz kliniczny, rozpoznanie, różnicowanie, leczenie. Rak sutka – objawy, rozpoznanie, leczenie, profilaktyka. Radioterapia i chemioterapia w onkologii ginekologicznej – rodzaje, skuteczność, powikłania. (6h)

#### Semestr letni:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nadzór nad kobietą ciężarną oraz pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi – zasady trójstopniowej opieki selekcyjnej. Stany zapalne żeńskich narządów płciowych oraz gruczołu sutkowego. Choroby przenoszone drogą płciową. Wybrane zagadnienia z ginekologii dziecięcej i dziewczęcej. (4h)</li> <li>2. Leczenie operacyjne schorzeń ginekologicznych – przygotowanie pacjentki do zabiegu i zasady postępowania na sali operacyjnej. Zaburzenia statyki żeńskich narządów płciowych – klasyfikacja POP-Q, nowoczesne metody diagnostyki i terapii. Nietrzymanie moczu u kobiet – etiopatogeneza, podział, rozpoznanie, sposoby leczenia i zapobiegania. (4h)</li> <li>3. Ostre schorzenia ginekologiczne – ciąża ektopowa, skręt torbieli jajnika, ostre zapalenie przydatków, urazy narządów płciowych. Przepięstwa na tle seksualnym wobec kobiet – postępowanie lekarskie z ofiarami gwałtu i czynów nierządnych. Problematyka przemocy w rodzinie. Poronienia kryminalne – rozpoznanie, postępowanie, powikłania. (4h)</li> <li>4. Nowotwory złośliwe żeńskich narządów płciowych oraz gruczołu sutkowego – klasyfikacja, diagnostyka, leczenie, profilaktyka. (4h)</li> <li>5. Wpływ zmian cywilizacyjnych na prokreację człowieka. Zaburzenia miesiączkowania. Niepłodność małżeńska. Planowanie rodziny i antykoncepcja. Przekwitanie – wskazania i przeciwwskazania do hormonalnej terapii zastępczej. (4h)</li> </ol>	
<b>Inne</b> Nie dotyczy	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Położnictwo i ginekologia, tom 1-2, Bręborowicz Grzegorz, PZWL, 2020</li> <li>2. Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia, T.Fehm, W.Janni, E. Stickeler, C.B.Templer, Wrocław 2021, Edra Urban&amp;Partner</li> <li>3. Położnictwo-ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny, Troszyński Michał 2016, PZWL</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Dudenhausen Joachim W, PZWL 2021</li> <li>2. Monitorowanie stanu płodu L A Miller, D A Miller, S M Tucker wyd.1 polskie red. R. Dębski 2014</li> <li>3. Położnictwo. Fizjologia ciąży Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012</li> <li>4. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży B. Walters, C.Nelson-Piercy, red. R. Dębski, Urban &amp; Partner 2009</li> </ol>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń klinicznych. Posiadanie zaliczenia zajęć z Ginekologii i Położnictwa (1) odbywanych w ramach zajęć na roku IV-tym.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Obecność na zajęciach, prezentacja na ocenę, odpowiedź ustna na ocenę, test Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – forma odrobienia zajęć powinna zostać uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot. Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Bardzo dobra (5,0)	Test: 14-15punktów /15 punktów Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego
Ponad dobra (4,5)	Test: 13 punktów /15 punktów Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Test: 11-12punktów /15 punktów Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Test: 10 punktów /15 punktów Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Test: 8-9 punktów /15 punktów Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b> Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław	ul. Chałubińskiego 3, 50-368 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71- 733-14-97; 71/733-14-00	71 784 23 47
<b>E-mail:</b>	joanna.lewandowska@umw.edu.pl	ewa.karanter@umw.edu.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr hab. n. med. Jerzy Florjański
<b>Numer telefonu:</b>	71 733 14 97
<b>E-mail:</b>	jerzy.florjanski@umw.edu.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Mariusz Zimmer	Prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz	CK
Jerzy Florjański	dr hab.n.med.	nauki medyczne	lekarz	CK, WY
Tomasz Fuchs	dr hab.n.med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Michał Pomorski	dr hab.n.med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Marek Tomiałowicz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Jakub Śliwa	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Cyprian Goluda	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Jacek Robaczyński	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Jacek Żmijewski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Anna Rosner - Tenerowicz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Artur Wiatrowski	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Anna Kryza-Ottou	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Wasył Paślawski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Agata Pawłosek	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Aleksandra Zimmer-Stelmach	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Beata Dawiec	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Anna Tarczyńska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Joanna Budny-Wińska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Marek Murawski	dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Lidia Hirnle	Prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz	CK
Jan Korzeniowski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Grzegorz Myszczyzyn	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
M. Strózik	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Radosław Blok	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Rafał Sozański	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Bogusław Pałczyński	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Renata Pilarczyk	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Małgorzata Kowalska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Maciej Pakuła	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
J. Banyś	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Magdalena Kapton	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Adam Jagodziński	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Ewa Zielińska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Magdalena Makowska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Aleksandra Kalota	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK
Karolina Panek	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	CK

01.10.2021

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Pracownia ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.

(2)

prof. dr hab. Mariusz Zimmer

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

II KATEDRA I KLINIKA

GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA

prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot: