



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	GERIATRIA GERIATRICS						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczbę godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Katedra i Klinika Geriatrii													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>					15								
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	5												
<b>Semestr letni:</b>													
Katedra i Klinika Geriatrii													
Kształcenie bezpośrednie					15								
Kształcenie zdalne	5												

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Razem w roku:													
Katedra i Klinika Geriatrii													
Kształcenie bezpośrednie					30								
Kształcenie zdalne	10												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę o problemach zdrowotnych ludzi w wieku podeszłym. Zapoznanie z procesem starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz patomechanizmami z uwzględnieniem czynników niemodyfikowalnych i modyfikowalnych.</p> <p>C.2. Zapoznanie studentów z wiedzą o odmiennościach przebiegu klinicznego chorób i modyfikacji terapii pacjentów w podeszłym wieku. Znaczenie „wielkich zespołów geriatrycznych” i rola lekarza w opiece nad pacjentem geriatrycznym.</p> <p>C3. Wyposażenie studentów w wiedzę na temat polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz geriatrycznych zespołów jatrogennych, a także zagrożeń w czasie hospitalizacji pacjentów geriatrycznych.</p> <p>C4. Nabycie przez studentów umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego starszych pacjentów z uwzględnieniem skal i testów oceniających sprawność funkcjonalną i umysłową (Całościowa Ocena Geriatryczna).</p> <p>C5. Nabycie przez studentów umiejętności odpowiedniego kwalifikowania starszych osób do Zakładów Opiekuńczo-Leczniczych, Domów Pomocy Społecznej – zajęcia w Ośrodku Chorób Otepiennych w Ścinawie.</p> <p>C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
E.W8	Zna i rozumie przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku							Test zaliczeniowy	WY				
E.W9	Zna i rozumie przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych							Test zaliczeniowy	WY				
E.W10	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku							Test zaliczeniowy	WY				
E.W11	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku							Test zaliczeniowy	WY				
E.W12	Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej							Test zaliczeniowy	WY				
E.U1	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym							Obserwacja czynności studenta	CK				
E.U3	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego							Obserwacja czynności studenta	CK				
E.U5	Potrafi przeprowadzać badanie psychiatryczne;							Obserwacja czynności studenta	CK				
E.U7	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta							Obserwacja czynności studenta	CK				
E.U13	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta							Obserwacja czynności studenta	CK				
E.U16	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne							Dyskusja, odpowiedź ustna	CK				

E.U17	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	Dyskusja, odpowiedź ustna	CK
E.U18	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	Dyskusja, odpowiedź ustna	CK
E.U20	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Dyskusja, odpowiedź ustna	CK
E.U21	Potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	Dyskusja, odpowiedź ustna	CK
E.U22	Potrafi dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	Obserwacja czynności studenta	CK
E.U24	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy	Dyskusja, odpowiedź ustna	CK

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	15
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	55
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

##### Semestr zimowy (5 godzin):

1. Proces starzenia się. Teorie starzenia się, różne aspekty: biologiczny, psychologiczny i społeczny.
2. Specyfika opieki interdyscyplinarnej nad starszymi chorymi. Ograniczenia funkcjonalne.
3. Całościowa Ocena Geriatryczna. Wielkie zespoły geriatryczne.
4. Farmakoterapia w geriatryi. Geriatryczne zespoły jatrogenne. Szczepienia u osób starszych.
5. Sarkopenia i zespół słabości.

##### Semestr letni (5 godzin):

6. Różne oblicza otępienia.
7. Osteoporoza i upadki.
8. Hospitalizacja osób starszych. Odwodnienie i hiponatremia. Depresja wieku podeszłego. Majaczenie.
9. Prewencja choroby sercowo-naczyniowej. Przewlekła niewydolność serca.
10. Nadciśnienie tętnicze u osób starszych. Migotanie przedsionków.

Seminaria – nie dotyczy

#### Ćwiczenia

##### Semestr zimowy (15 godzin):

1. Specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów w podeszłym wieku. Fantomy obrazujące deficyty.
2. Praktyczne zastosowanie całościowej oceny geriatrycznej (COG). Ocena stanu funkcjonalnego pacjentów: skale Katza, Lawtona, Barthel; test Tinetti; skale Nortona, Torrance'a i Bradena; skala MNA).
3. COG – ocena pacjenta w kierunku zaburzeń poznawczych: skala MMSE Folsteina i test rysowania zegara wg Sunderlanda; skale oceniające depresję: geriatryczna (GSD) Yesavage'a (skrótowa i pełna); skale lęku i osamotnienia.
4. Badanie pacjentów z zaburzeniami funkcji poznawczych – otępienie, depresja, majaczenie (skale DOSS i CAM).
5. Odmienności wyników badań laboratoryjnych u osób starszych – analiza przykładowych wyników.
6. Schorzenia układu sercowo-naczyniowego u osób w podeszłym wieku (choroba niedokrwienna, nadciśnieniowa,

- migotanie przedsionków oraz niewydolność serca). Otyłość i cukrzyca – odmienności wieku podeszłego.  
 7. Schorzenia układu oddechowego (infekcyjne, POChP, gruźlic). Nowotwory wieku podeszłego. Analiza przypadków.  
 8. Schorzenia układu pokarmowego typowe dla wieku starszego. Analiza przypadków.

**Semestr letni (15 godzin):**

9. Niedożywienie (ocena ryzyka, badanie, parametry laboratoryjne); niedobory witaminy D, żelaza, witaminy B12.  
 10. Schorzenia układu ruchu u osób w podeszłym wieku (choroba zwyrodnieniowa, polimialgia, osteoporoza). Zaburzenia mobilności, upadki i ich następstwa. Schorzenia układu moczowo-płciowego. Nietrzymanie moczu i stolca.  
 11. Ocena ryzyka upadków: test Tinetti, test „wstań i idź”, szybkość chodu, test Berga, bateria testów SPPB.  
 12. Zespół słabości (*Frailty syndrome*) – kryteria fenotypowe L. Fried, kryteria komasacji deficytów, skala Edmonton.  
 13. Weryfikacja leków: odmienności farmakodynamiczne, dobór dawek wg eGFR. Polipragmazja – analiza przypadków.  
 14. Pielęgnacja kompensacyjna, sposoby poprawy jakości życia. Kwalifikacja do opieki długoterminowej.  
 15. Sprawdzenie umiejętności badania pacjentów z użyciem COG. Analiza terapii. Zaliczenie testowe.

Inne – nie dotyczy

Literatura podstawowa:

1. K. Hager, O. Krause: Geriatria, Wyd. Edra, Wrocław, 2018
2. Stany nagłe w geriatrii. Wyd. polskie, red. T. Kostka, Wyd. Edra, Wrocław, 2017.
3. Geriatria w przypadkach klinicznych, red. B. Gryglewska i T. Grodzicki, Via Medica, Gdańsk 2015.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Vademecum geriatrii dla lekarza praktyka. T. 1. red. B. Gryglewska, T. Grodzicki, Via Medica, Gdańsk 2016.
2. Vademecum geriatrii dla lekarza praktyka. T. 2. red. B. Gryglewska, T. Grodzicki, Via Medica, Gdańsk 2017.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

- wiedza z zakresu chorób wewnętrznych, neurologii i psychiatrii;
- umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego chorych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- aktywność podczas zajęć; zaliczenie umiejętności praktycznych;
- kolokwium zaliczeniowe: TEST min. 60% odpowiedzi pozytywnych.

Wszystkie opuszczone zajęcia (w tym dni rektorskie i godziny dziekańskie) muszą być odrobione.

Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	95%-100% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Ponad dobra (4,5)	88%-94% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dobra (4,0)	78%-87% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dość dobra (3,5)	70%-77% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
Dostateczna (3,0)	60%-69% właściwych odpowiedzi z testu i zaliczenie umiejętności praktycznych
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>3</sup>
zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup> Nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
Adres jednostki:	ul. M. Curie- Skłodowskiej 62, 50-369 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 24 28
E-mail:	magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl (sekretariat)

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczęńska			
Numer telefonu:	71 784 24 28			
E-mail:	<a href="mailto:malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl">malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl</a>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Sobieszczęńska	prof. dr hab.	nauki medyczne	Lekarz	W, CK
Karolina Lindner	dr nauk med.	nauki medyczne	Lekarz	CK
Wioletta Szczepaniak	dr nauk med.	nauki medyczne	Lekarz	CK
Małgorzata Szymala - Pędzik	Lekarz	nauki medyczne	Lekarz	CK
Joanna Żórawska	dr nauk med.	nauki medyczne	Lekarz	CK

Data opracowania sylabusu

30.06.2021.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Małgorzata Sobieszczęńska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII

.....  
kierownik

*Małgorzata Sobieszczęńska*  
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczęńska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Przedkian ds. kształcenia na kierunku lekarskim

*Irena Kustrzeba - Wójcicka*  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.

(2)

