



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2016/2017-2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Psychiatria (1) Psychiatri (1)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:													
KATEDRA PSYCHIATRII													
Kształcenie bezpośrednie				10		30							
Kształcenie zdalne		20											
Razem w roku:													
KATEDRA PSYCHIATRII													
Kształcenie bezpośrednie				10		30							
Kształcenie zdalne		20											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
<p>C1 Zapoznanie studentów z wiedzą o zaburzeniach psychicznych, ich diagnostyce i terapii.</p> <p>C2 Wykształcenie umiejętności kontaktu z chorym, rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.</p> <p>C3 Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.</p> <p>C4 Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego o efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol								
E.W15.	Opisuje podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych.			Test wiedzy	CA,CK								
E.W16.	Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.			Test wiedzy	CK								
E.W17.	Opisuje objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych, zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywiania, zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, zaburzeniach snu.			Test wiedzy	CA,CK								
D.W13.	Zna i rozumie mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.			Test wiedzy	WY								
E.U5.	Przeprowadza badanie psychiatryczne.			Mini-CEX	CK								
E.U13	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.			Mini-CEX	CK								
E.U.38	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.			Mini-CEX	CK								
D.U. 5	Umie przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;			Mini-CEX	CK								
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta			
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										40			
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										20			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										20			

4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	80
Punkty ECTS za przedmiot:	2.5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój psychiatrii, Psychopatologia ogólna. 2. Zaburzenia psychotyczne. 3. Zaburzenia afektywne. 4. Zaburzenia nerwicowe, lękowe i pod postacią somatyczną. 5. Zaburzenia odżywiania i zab. snu. 6. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych. 7. Leczenie biologiczne zaburzeń psychicznych, prawo w psychiatrii. 8. Psychogeriatrya. 9. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży. 10. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. 	
Seminaria (nie dotyczy)	
Ćwiczenia kliniczne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Doświadczenie spotkania z osobą zaburzoną psychicznie. 2. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny. Kryteria normy i patologii psychicznej, podstawa diagnozy psychiatrycznej. 3. Analiza psychologiczna z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości. Badanie psychiatryczne z analizą obserwowanych mechanizmów obronnych. 4. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji. 5. Podstawy prawne i deontologiczne interwencji psychiatrycznej. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. Lekarz powiernik, lekarz urzędnik. 	
Ćwiczenia audytoryjne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, zasady komunikacji. 2. Badanie psychiatryczne. 3. Podstawy psychopatologii cz.1 4. Podstawy psychopatologii cz. 2 5. Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Diagnostyka psychologiczna w psychiatrii. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Gałęcki P, Szulc A: Psychiatria. Urban Partner, 2018. 2. Horton-Szar D. i wsp.: Psychiatria Crash Course. Edra Urban & Partner 2014 3. Gałęcki P, Bobińska K, Eichstadt K: Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Puri Basant, Treasadet Ian. Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Urban & Partner . Wrocław 2014. 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie postępowania w sprawach przyjęcia oraz wypisania ze szpitala psychiatrycznego. Dz.U. 2018 poz. 2475. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie stosowania przymusu bezpośredniego wobec osoby z zaburzeniami psychicznymi. Dz.U. 2018 poz. 2459. 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Przygotowanie się z zakresu psychopatologii (rozdz. III podręcznika Gałęcki, Szulc)	

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Każda nieobecność musi być odrobiona. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów (wolne godziny, dni Rektora i Dziekana), odrobienie zajęć może mieć formę prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia.

Zaliczenie na ocenę uzyskane od prowadzących podczas zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów (kolokwium ustne).

Warunkiem zaliczenia poszczególnych modułów jest obecność na wszystkich zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny u asystenta prowadzącego ćwiczenia w kontakcie bezpośrednim. Ocena zostanie wystawiona na podstawie odnotowanej przez nauczyciela aktywności: udział w dyskusji, obserwacja, odpowiedź ustna.

Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 4,76-5,0.
Ponad dobra (4,5)	Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 4,26-4,75.
Dobra (4,0)	Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,76-4,25.
Dość dobra (3,5)	Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,5-3,75.
Dostateczna (3,0)	Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,0-3,49.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³ NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Psychiatrii
Adres jednostki:	50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10
Numer telefonu:	71 784 16 00, 71 784 1630
E-mail:	jozef.zajac@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Joanna Rymaszewska
Numer telefonu:	71 784 16 00
E-mail:	joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Joanna Rymaszewska	prof. dr hab. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, W
Jerzy Leszek	prof. dr hab. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Krzysztof Malyszczak	dr hab. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Tomasz Pawłowski	prof. dr hab. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Monika Kantorska- Janiec	dr n. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Elżbieta Trypka	dr n. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Tomasz Hadryś	dr n. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Dorota Szczęśniak	dr n. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Monika Szewczuk-Bogusławska	dr n. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK, W
Patryk Piotrowski	dr n. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Jan Aleksander Beszlej	dr n. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Marta Lenart	mgr	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CK
Renata Wallner	dr n. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Sylvia Chłodzińska-Kiejna	dr n. med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CA, CK
Anna Pałega	dr n. hum.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CK
Agnieszka Adamska	lekarz	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CK
Agnieszka Cyran	lekarz	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CK
Damian Siwicki	lekarz	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CK
Julian Maciaszek	lekarz	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CK
Piotr Musiał	mgr	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki	CK
Tomasz Bielawski	mgr	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Agnieszka Czerwińska	lekarz	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Karolina Fila-Witecka	mgr	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Anna Gładka	lekarz	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Joanna Halicka	mgr	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Agnieszka Kobyłko	lekarz	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Agata Kołodziejczyk	mgr	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Tomasz Wieczorek	lekarz	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Mateusz Łuc	lekarz	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Marta Ciufkiewicz	lekarz	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Anna Wróbel	lekarz	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Marcin Pawłowski	lekarz	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Monika Małeczka	lekarz	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Adrianna Senczyszyn	mgr	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Agata Mikołajków	lekarz	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Maria Maćkowiak	mgr	Nauki medyczne	uczestnik studiów doktoranckich	CK

Data opracowania sylabusa

25.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

prof. dr hab. med. Tomasz Pawłowski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/ych zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIKA PSYCHIATRII
kierownik

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.
(2)

