



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2017/2018 - 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Działania medyczne w sytuacjach kryzysowych Crisis Resource Management						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							F	Nauki kliniczne zabiegowe					
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarski												
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski												
<b>Poziom studiów</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
<b>Forma studiów</b>	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
<b>Rok studiów</b>	IV						<b>Semestr studiów:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
<b>Typ przedmiotu</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
<b>Język wykładowy</b>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Zakład Symulacji Medycznej													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>							10						
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

<b>Razem w roku:</b>												
Zakład Symulacji Medycznej												
Kształcenie bezpośrednie							10					
Kształcenie zdalne												
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Umiejętność zarządzania zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych C2. Zrozumienie zasad i umiejętność komunikacji ze współpracownikami zespołu C3. Umiejętność pracy w zespole wielospecjalistycznym oraz skutecznego wykorzystania posiadanych sił i środków C4. Zrozumienie mechanizmów prowadzących do wystąpienia zdarzeń niepożądanych w medycynie C5. Umiejętność samooceny: rozpoznania własnych ograniczeń, deficytu wiedzy i potrzeb edukacyjnych C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.												
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
E.W41.	student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
E.U7.	student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
E.U14.	student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
E.U36.	student potrafi postępować w przypadku urazów						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
F.U11.	student potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
F.U21.	student potrafi oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
F.U22.	student potrafi rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
D.U12.	student aktywnie komunikuje się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS				
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning												
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>												
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)							<b>Obciążenie studenta</b>					
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:							10					
2. Godziny w kształceniu zdalnym:												
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:							5					
4. Godziny samokształcenia kierowanego:							n/d					
Sumaryczny nakład pracy studenta:							15					

<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>0,5</b>
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> Nie dotyczy	
<b>Seminaria</b> Nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b> 1. Zarządzanie zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych (CRM – Crisis Resource Management). Dlaczego popełniamy błędy? 2. Umiejętności nietechniczne (NTS – Non-Technical Skills). 3. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – ciężkie obrażenia ciała. 4. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – pacjent we wstrząsie. 5. Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – transfer pacjenta do innego ośrodka.	
<b>Inne</b> Nie dotyczy	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson MS – To Err Is Human: Building a Safer Health System; Committee on Quality of Health Care in America, Institute of Medicine; National Academy of Sciences; 2000; ISBN: 0-309-51563-7 2. Reason J – Human error: models and management. BMJ 2000; 320:768–70 3. Rall M, Dieckmann P – Errors in medicine, patient safety and human factors. Euroanesthesia 2005; Vienna, Austria 28-31 May 2005	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji 2. Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne – podręcznik do kursu ERC 3. European Trauma Course – podręcznik do kursu	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Przygotowanie teoretyczne do tematyki zajęć – znajomość postępowania w zatrzymaniu krążenia w sytuacjach szczególnych (Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji), umiejętność badania fizykalnego pacjenta.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	<b>prezentuje umiejętności (5/5):</b> 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Ponad dobra (4,5)	<b>prezentuje umiejętności (4/5):</b> 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dobra (4,0)	<b>prezentuje umiejętności (3/5):</b> 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dość dobra (3,5)	<b>prezentuje umiejętności (2/5):</b> 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dostateczna (3,0)	<b>prezentuje umiejętności (1/5):</b> 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Symulacji Medycznej
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Tytusa Chałubińskiego 7a, 50-368 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 1950
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:WL-34@umed.wroc.pl">WL-34@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr Piotr Kołęda
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 1950
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:piotr.koleda@umed.wroc.pl">piotr.koleda@umed.wroc.pl</a>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Piotr Kołęda	dr n. med.	nauki medyczne	chirurg dziecięcy	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
Mariusz Koral	mgr	nauki medyczne	ratownik medyczny	Ćwiczenia w warunkach symulowanych
Joanna Turska	dr n. med.	nauki medyczne	chirurg klatki piersiowej	Ćwiczenia w warunkach symulowanych

**Data opracowania sylabusu**

30 czerwca 2021 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Piotr Kołęda

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/ych zajęcia**

*Piotr Kołęda*

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
.....  
Przewodnicząca komisji ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
*Irena Kustrzeba - Wojcicka*  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.  
(2)