



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019-2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Pediatria (1)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	Pediatrics (1)						Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
II Katedra i Klinika Pediatrii Gastroenterologii i Żywienia													
Kształcenie bezpośrednie					15								
Kształcenie zdalne	8												
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej													
Kształcenie bezpośrednie					15								
Kształcenie zdalne	6												
Semestr letni:													
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii													

Kształcenie bezpośrednie					15									
Kształcenie zdalne	4													
II Katedra i Klinika Pediatrii Gastroenterologii i Żywienia														
Kształcenie bezpośrednie					0									
Kształcenie zdalne	2													
III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Wieku Rozwojowego														
Kształcenie bezpośrednie					0									
Kształcenie zdalne	4													
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej														
Kształcenie bezpośrednie					0									
Kształcenie zdalne	2													
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej														
Kształcenie bezpośrednie					15									
Kształcenie zdalne	4													
Razem w roku:														
Wszystkie Kliniki - łącznie semestr zimowy i semestr letni														
Kształcenie bezpośrednie					60									
Kształcenie zdalne	30													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Rozwijanie u studentów umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka w aspekcie chorób układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego oraz układu krwiotwórczego.														
C2. Zapoznanie studentów z odrębnościami morfologiczno-fizjologicznymi poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym (układ pokarmowy, układ oddechowy, układ moczowy, układ krwiotwórczy).														
C3. Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.														
C4. Wykształcenie u studentów umiejętności podejmowania działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego.														
C5. Zapoznanie studentów z chorobami układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego, tkanki łącznej i układu krwiotwórczego w wieku rozwojowym oraz wadami wrodzonymi i chorobami uwarunkowanymi genetycznie w zakresie przewodu pokarmowego, układu moczowego, układu oddechowego, tkanki łącznej i układu krwiotwórczego.														
C6. Kształtowanie kompetencji społecznych potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.														

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
EW1	Potrafi nazwać i uzasadnić uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	odpowiedź ustna i test	WY CK
EW3	<p>Potrafi nazwać i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego; 	odpowiedź ustna i test	WY CK

EW6	Potrafi rozpoznać i nazywać najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;	odpowiedź ustna i test	CK
EW37	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	odpowiedź ustna i test	CK
EU2	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Ocena umiejętności praktycznych	CK
EU4	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Ocena umiejętności praktycznych	CK
EU6	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
EU7	Potrafi ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
EU11	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe;	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
EU12	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	odpowiedź ustna	CK
EU13	Potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
EU14	Potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia	odpowiedź ustna	CK
EU16	Potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	odpowiedź ustna	CK
EU17	Potrafi zinterpretować oraz przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	odpowiedź ustna	CK
EU20	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	odpowiedź ustna	CK
EU24	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	odpowiedź ustna	CK
EU28	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź	CK

		ustna odpowiedź ustna	
EU29	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścinkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna odpowiedź ustna	CK
EU32	Potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne	odpowiedź ustna	CK
EU38	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	odpowiedź ustna	CK
G.U6.	Potrafi sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	odpowiedź ustna	CK
G.U7.	Potrafi rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	odpowiedź ustna	CK
G.U8.	Potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	odpowiedź ustna	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	60
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	30
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	30
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	120
Punkty ECTS za przedmiot:	3,5

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Alergologicznej oraz Pracowni Badań Czynnościowych Układu oddechowego. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu oddechowego u dzieci. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Gastroenterologicznej, Pracowni Endoskopowej oraz Pracowni Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób przewodu pokarmowego u dzieci. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu krwiotwórczego u dzieci. Pod opieką prowadzącego student obejmuje opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków, czujności onkologicznej oraz współpracy z lekarzem rodzinnym.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

Zajęcia prowadzone są w Klinice Nefrologii Pediatricznej przy łóżku chorego (oddział i Stacja Dializ) oraz w Poradni Urodynamicznej. Studenci nabywają wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu moczowego u dzieci. Studenci przeprowadzają wywiad chorobowy, planują diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto w miarę możliwości studenci asystują przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

Wykłady **30 h** **- zdalnie**

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Semestr letni 4h

1. Ostre i przewlekłe stany zapalne układu oddechowego w wieku dziecięcym.
2. Stany zagrożenia życia w przebiegu chorób układu oddechowego u dzieci.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia Semestr zimowy 8 h, Semestr letni 2 h

1. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci.
2. Choroba trzewna.
3. Czynnościowe zaburzenia przewodu pokarmowego u dzieci. Wybrane choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego u dzieci (choroba wrzodowa, choroby przełyku). Wybrane choroby górnego odcinka przewodu

pokarmowego u dzieci (choroba wrzodowa, choroby przełyku).

4. Żółtaczkę patologiczną okresu noworodkowego. Choroby trzustki u dzieci.

5. Współczesne metody diagnostyczne i lecznicze u dzieci z chorobami przewodu pokarmowego.

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych Semestr letni 4h

1. Najczęstsze choroby tkanki łącznej u dzieci.
2. Pierwotne niedobory odporności - wywiad i klinika.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej Semestr letni 4 h,

1. Niedokrwistości wieku dziecięcego.
2. Limfadenopatia.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej Semestr zimowy 6h semestr letni 2 h

1. Zakażenia układu moczowego.
2. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nerczycowy
3. Ostre uszkodzenie nerek. Zespół hemolityczno-mocznicowy.
4. Przewlekła choroba nerek.

Seminaria- Nie dotyczy

Ćwiczenia 60 h

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii - Semestr zimowy 0h, Semestr letni 15 h

1. Podstawowe pojęcia w alergologii, epidemiologia, podstawy mechanizmów ich powstania (środowiskowe i genetyczne). Profilaktyka alergii. Diagnostyka alergii.
2. Infekcje dolnych dróg oddechowych (zapalenia oskrzeli, oskrzelików, zapalenia płuc typowe, atypowe, zachyłkowe, przewlekły kaszel), mukowiscydoza
3. Astma oskrzelowa, definicja, patofizjologia, symptomatologia, diagnostyka (badania czynnościowe układu oddechowego), leczenie.
4. Atopowe zapalenie skóry –symptomatologia, diagnostyka, różnicowanie leczenia.
5. Anafilaksja- przyczyny, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, obrzęk naczynioruchowy.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia - Semestr zimowy 15 h, Semestr letni 0 h

1. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego u niemowląt i dzieci starszych. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci, symptomatologia, współczesne metody diagnostyczne.
2. Ostre biegunki u dzieci. Podstawy wyrównywania zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
3. Żółtaczkę patologiczną okresu niemowlęcego i u dzieci starszych. Wady dróg żółciowych. Kamica żółciowa. Zapalenia trzustki u dzieci.
4. Choroba trzewna i jej manifestacje w wieku rozwojowym. Przewlekłe biegunki u dzieci. Nietolerancje i alergie pokarmowe – diagnostyka, różnicowanie. Zaburzenia trawienia i wchłaniania jelitowego. Mukowiscydoza-manifestacje u dzieci.
5. Krwawienia z przewodu pokarmowego u dzieci. Nietypowe zapalenia jelit u dzieci

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Semestr zimowy 0 h, Semestr letni 15h ,

1. Ocena morfologii krwi obwodowej w różnych grupach wiekowych. Niedokrwistości wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Zaburzenia funkcji i liczby płytek. Zaburzenia funkcji i liczby

granulocytów.

2. Limfadenopatia. Hepatosplenomegalia.
3. Białaczki wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Chłoniaki wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie.
4. Zaburzenia układu krzepnięcia (hemofilie, choroba von Willebranda, trombofilie, DIC).
5. Podstawy przeszczepiania komórek hematopoetycznych.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej Semestr zimowy 15 h, Semestr letni 0 h

1. Zakażenie układu moczowego: diagnostyka, objawy kliniczne, leczenie. Zaburzenia czynności pęcherza moczowego i cewki moczowej, moczenie nocne.
2. Wady rozwojowe układu moczowego i ich następstwa, rozpoznawanie i leczenie. Kamica układu moczowego – etiologia, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, ocena stanu zagrożenia kamicą.
3. Przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek: patomorfologia, etiopatogeneza, przebieg kliniczny, metody leczenia. Idiopatyczny zespół nerczycowy – etiopatogeneza, odmiany morfologiczne, obraz kliniczny, rekomendowane metody leczenia pierwszego rzutu nerczycy, postępowanie w nawrocie choroby. Ostre kłębuszkowe zapalenie nerek: etiologia, przebieg kliniczny, leczenie.
Nadciśnienie tętnicze: etiologia, rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczne, postępowanie niefarmakologiczne, terapia farmakologiczna.
4. Ostre uszkodzenie nerek: przyczyny, postaci kliniczne, rozpoznanie, obraz kliniczny i leczenie, wskazania do dializoterapii. Zespół hemolityczno-mocznicowy: etiopatogeneza, rozpoznanie, obraz kliniczny, leczenie.
5. Przewlekła choroba nerek, przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-lecznicze w okresie przeddializacyjnym, monitorowanie postępu choroby, przygotowanie do transplantacji nerki.

Inne

Literatura podstawowa:

1. Pediatria. Lissauer (T. Lissauer, W. Carroll) wyd. 5, red. A. Milanowski; 2019; Edra Urban&Partner
2. Pediatria – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko, Edra Urban&Partner, Wrocław 2014, wyd.2
3. Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego. Rekomendacje diagnostyczno-terapeutyczno-profilaktyczne. 2011. Dostępne [on-line](#)
4. Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego. 2016. Dostępne on-line
5. Program Szczepień Ochronnych na dany rok kalendarzowy

Literatura uzupełniająca:

1. Pediatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. Pediatria. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu
3. Jagiellońskiego, 2018
4. Stany nagłe u dzieci. Jacek Kleszczyński, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
5. 4.ABC bilansów zdrowia dziecka. Anna Oblacińska, Maria Jadkowska, Piotr Sawie, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017
6. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Hanna Szajewska, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017

Materiały prezentowane w trakcie ćwiczeń, seminariów oraz wykładów

Czasopisma zalecane:

1. Forum Pediatrii Praktycznej
2. Medycyna Praktyczna Pediatria
3. Standardy Medyczne. Pediatria
4. Pediatria po Dyplomie

i inne pomoce

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Andrzej Milanowski (red.), Wanda Kawalec (red.): Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatricznej. PZWL, 2005.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Milanowski A. (red. wydania polskiego): *Pediatrics* pod red. Lissauer T., Carroll W. (wyd. 5), Edra Urban & Partner, wydanie II, Wrocław 2019r.
2. Socha P. (red.): *Gastroenterologia dziecięca – podręcznik do specjalizacji.*, Media Press, 2016r.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Chybicka A. (red): *Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie chorób nowotworowych u dzieci*, Urban & Partner, 2013r.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Litwin M.: *Zakażenia układu moczowego*. Medical Tribune Polska, 2018.
2. *Nefrologia noworodka* red M. Borszewska-Kornacka, M. Roszkowska-Blaim M. (red.): *Nefrologia noworodka*, Medipage, 2012.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

1. **Warunkiem zaliczenia ćwiczeń realizowanych przez daną jednostkę jest uzyskanie pozytywnego wyniku z testu oceniającego przygotowanie studenta do danych ćwiczeń (test wstępny składa się z pięciu pytań dot. zagadnień objętych tematyką danych ćwiczeń i/lub znajomości zasad badania fizykalnego, należy odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej trzy pytania.**
2. Posiadanie odpowiedniego stroju i obuwia, stetoskopu, latarki do badania gardła.
3. Znajomość zasad postępowania w warunkach pandemii COVID

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim.

1. Zaliczenie w postaci uzyskania wyniku pozytywnego z testu kończącego zajęcia w każdej z czterech Klinik uczestniczących w procesie dydaktycznym, przeprowadzany jest na ostatnich ćwiczeniach z pediatrii w semestrze i obejmuje zakres materiału realizowanego w danym semestrze. (test końcowy składa się z 30 pytań; **ocena bardzo dobra** – 30 prawidłowych odpowiedzi; **ocena ponad dobra** – 27 prawidłowych odpowiedzi; **ocena dobra** – 24 prawidłowych odpowiedzi; **ocena dość dobra** – 21 prawidłowych odpowiedzi; **ocena dostateczna** – 18 prawidłowych odpowiedzi; **ocena niedostateczna** – mniej niż 18 prawidłowych odpowiedzi.

* asystent prowadzący ćwiczenia lub adiunkt dydaktyczny kliniki może podnieść ocenę studentowi o pół oceny biorąc pod uwagę zaangażowanie studenta na zajęciach i wyniki testów wstępnych.

Zaliczenie w postaci uzyskania pozytywnej oceny umiejętności pracy z pacjentem (wywiad medyczny, badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa)- ocena umiejętności praktycznych.

Ocena końcowa jest oceną łączną (50%- wynik testu, 50%- ocena umiejętności praktycznych)

2. Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagana jest również obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku nieobecności lub niedopuszczenia do ćwiczeń z powodu braku przygotowania studenta – negatywny wynik testu dopuszczającego do ćwiczeń, konieczne jest odrobienie zajęć potwierdzone podpisem i pieczęcią asystenta prowadzącego zajęcia, które były odrabiane).
3. Konieczne jest odrobienie wszystkich nieobecności na zajęciach, włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie (w tym przypadku rekomendowana jest forma prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ¹
Bardzo dobra (5,0)	Pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania umiejętność samodzielnego
Ponad dobra (4,5)	Zadawalająca odpowiedź na większość zadawanych pytań samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych oraz wynik testu 9/10 pytań)
Dobra (4,0)	Częściowa odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych oraz wynik testu 8/10 pytań)
Dość dobra (3,5)	Słaba odpowiedź na większość zadawanych pytań, niepełna umiejętność rozwiązywania problemów diagnostycznych oraz wynik testu 7/10 pytań
Dostateczna (3,0)	Brak odpowiedzi na część zadawanych pytań, brak umiejętności rozwiązywania
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)¹
zaliczenie	- nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ¹ - nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	II Katedra i Klinika Pediatrii Gastroenterologii i Żywienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Adres jednostki:	ul. Skłodowskiej- Curie 50/52 50-369 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 71 770 30 45
E-mail:	e-mail: andrzej.stawarski@umed.wroc.pl e-mail: elzbieta.krzesiek@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Andrzej Stawarski
Numer telefonu:	tel. 71 770 30 45
E-mail:	e-mail: andrzej.stawarski@umed.wroc.pl e-mail: elzbieta.krzesiek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii				
Ewa Willak-Janc	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Anna Dębińska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Hanna Danielewicz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Barbara Sozańska	dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	wykłady
Hanna Sikorska-Szaflik	-	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Joanna Połomska	-	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Kamil Bar	-	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Joanna Szyszka	-	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia

¹ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Piotr Werner	-	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Marcin Galica	-	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Alicja Woś	-	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Anna Skiba	-	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Katarzyna Hoffmann-Pirogowicz	-	nauki medyczne	lekarz -pediatra	ćwiczenia
Wanda Balińska-Miśkiewicz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Agnieszka Kot	Lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
III Katedra i Klinika Pediatrii Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych				
Gerard Pasternak	dr n. med	nauki medyczne	lekarz pediatra, ukończona spec. z immunologii klin.	wykłady
Aleksandra Lewandowicz- Uszyńska	dr n. med	nauki medyczne	lekarz pediatra, Immunologii klin.	wykłady
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii				
Alicja Chybicka	prof. dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia, wykłady
Bernarda Kazanowska	prof. dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia, wykłady
Ewa Gorczyńska	dr hab. n. med. profesor UMW	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
Krzysztof Kałwak	prof. dr hab. n. med	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy, transplantolog, immunolog	Ćwiczenia wykłady
Grażyna Wróbel	dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	Ćwiczenia wykłady
Wojciech Pietras	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	Ćwiczenia wykłady
Marek Ussowicz	dr hab. profesor UMW	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy, transplantolog	Ćwiczenia wykłady
Jadwiga Węctawek -Tompol	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	Ćwiczenia wykłady
Grzegorz Dobaczewski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	Ćwiczenia wykłady
Elżbieta Latos - Grażyńska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	Ćwiczenia wykłady

Joanna Owoc - Lempach	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	Ćwiczenia wykłady
Monika Mielcarek-Siedziuk	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, transplantolog	Ćwiczenia wykłady
Dorota Sęga-Pondel	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
Małgorzata Salamonowicz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	Ćwiczenia wykłady
Justyna Kwaśnicka	lek. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Jowita Frączkiewicz	dr n. med.	nauki medyczne	Lekarz pediatra	ćwiczenia
Elżbieta Wawrzyniak-Dzierżek	lek. Med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Igor Olejnik	dr n. med	nauki medyczne	lekarz pediatra, hematotoonkolog dziecięcy, anestezjologia i intensywna terapia	Ćwiczenia,wykład y
Tomasz Jarmoliński	dr n. med	nauki medyczne	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolg dziecięcy,transpla ntolog	Ćwiczenia,wykład y
Katarzyna Gul	lek. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra,immunol og kliniczny	ćwiczenia
Michalina Horochowska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Justyna Miśkiewicz-Bujna	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Izabela Miśkiewicz-Migoń	lek. Med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Monika Rosa	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Agnieszka Kwella	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Dawid Przystupski	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Paweł Marschollek	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej				
Danuta Zwolińska	prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Irena Makulska	dr hab. profesor UMW	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Dorota Polak-Jonkisz	dr hab. profesor UMW	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Kinga Musiał	Prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Anna Medyńska	Dr hab. n.med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia

Irena Wikiera-Magott	dr n.med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Anna Jakubowska	dr n.med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Agnieszka-Pukajło-Marczyk	dr n.med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Konstancja Fornalczyk	lek. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Agnieszka Bargenda- Lange	dr n.med.	nauki medyczne	lekarz pediatra	ćwiczenia
Katarzyna Prościak	lek. med.	nauki medyczne	lekarz nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Anna Kawalec	dr n. med.	nauki medyczne	Lekarz	ćwiczenia
Marta Koruba	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Sylwia Gralec	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia				
Andrzej Stawarski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia, wykłady
Krystyna Mowszet	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Tomasz Pytrus	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia, wykłady
Elżbieta Krzesiek	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Anna Kofla - Dłubacz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
Agnieszka Borys-Iwanicka	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
Katarzyna Akutko	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Tatiana Jamer	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra, medycyna rodzinna, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Joanna Braksator	lek. med.	nauki medyczne	lekarz pediatra w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Anna Dancewicz	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Natalia Olszak	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Iga Stankiewicz	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Paulina Kuchalska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia

Paula Grębska	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Alicja Kućma	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Bartłomiej Śmieszniak	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Karolina Sakowicz	lek. med.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

5.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII
GASTROENTEROLOGII I ŻYWIENIA

Andrzej Stawarski

p.o. kierownik
dr n. med. Andrzej Stawarski

Andrzej Stawarski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

.....
Prodekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

Irena Kustrzeba-Wójcicka
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)