



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Problematyka zespołu dziecka krzywdzonego The Problems of Child Abuse and Neglect						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekluczowe (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Katedra Medycyny Sądowej													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne	10												

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Razem w roku:												
Katedra Medycyny Sądowej												
Kształcenie bezpośrednie												
Kształcenie zdalne	10											
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wprowadzenie studentów w problematykę dziecka krzywdzonego i zaniedbanego z perspektywy historycznej. Zapoznanie ich z definicjami i terminologią medyczo-sądową stosowaną w tej dziedzinie.</p> <p>C2. Znajomość form przemocy wobec dziecka, ich współczesnej klasyfikacji, szacunkowej częstości występowania oraz czynników ryzyka i ich społecznych uwarunkowań. Uświadomienie możliwości stosowania przemocy wobec dziecka ze zwróceniem szczególnej uwagi na sytuacje oraz oznaki mogące wzbudzić podejrzenie o krzywdzenie/zaniedbywanie dziecka (na wybranych typowych przykładach). Poznanie symptomatologii klinicznej i zasad rozpoznawania objawów przemocy wobec dziecka. Diagnostyka różnicowa.</p> <p>C3. Znajomość zasad dokumentowania przypadków krzywdzenia dziecka i zgłaszania ich odpowiednim władzom i instytucjom. Zrozumienie roli personelu medycznego i pracowników placówek oświatowo-wychowawczych w identyfikowaniu dzieci - ofiar przemocy oraz udzielaniu im wsparcia. Aspekty bioetyczne.</p> <p>C4. Znajomość doraźnych i odległych skutków krzywdzenia i zaniedbywania dziecka – aspekty biomedyczne, psychologiczne i społeczne. Znajomość trybów i sposobów udzielania pomocy dzieciom doświadczającym przemocy. Znajomość zasad profilaktyki zespołu dziecka krzywdzonego i zaniedbanego.</p> <p>C5. Znajomość postaw społecznych wobec problemu krzywdzenia dzieci. Rozpatrywanie przemocy wobec dzieci jako problemu społecznego w Polsce. Przemoc wobec dzieci jako zagadnienie rozpatrywane przez społeczność międzynarodową. Ochrona prawna dziecka – przegląd specyficznych regulacji prawnych dotyczących przemocy w rodzinie (w tym – krzywdzenia dzieci) w wybranych krajach w Europie i na świecie.</p> <p>C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol									
D.W3	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu.	Test MCQ	WY									
D.W6	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	Test MCQ	WY									
E.W4	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.	Test MCQ	WY									
G.W11	Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.	Test MCQ	WY									
G.W18	Zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	Test MCQ	WY									
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning												

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta												
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:													
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10												
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:													
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d												
Sumaryczny nakład pracy studenta:	10												
Punkty ECTS za przedmiot:	0,5												
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny badań przemocy wobec dzieci. Klasyfikacja rodzajów przemocy wobec dziecka, zespół dziecka potrząsanego (SBS), zespół dziecka bitego (BChs), przeniesiony zespół Munchausena (MSBP). Czynniki ryzyka i częstość występowania takich rodzajów przemocy, formy zaniedbania dziecka (fizyczne, medyczne, edukacyjne, emocjonalne). 2. Ochrona prawna dziecka, przemoc w rodzinie, postępowanie w przypadku podejrzenia i ujawnienia stosowania przemocy wobec dziecka, systemy prawne ochrony dziecka w wybranych krajach w Europie i na świecie. 3. Symptomatologia kliniczna i zasady rozpoznawania skutków przemocy wobec dziecka. Badania sądowo lekarskie, sporządzania dokumentacji medycznej w takich przypadkach. Diagnostyka różnicowa przypadków. Rola personelu medycznego w ujawnianiu i dokumentowaniu przypadków przemocy wobec dziecka. 4. Wykorzystywanie seksualne dzieci w rodzinie (kazirodstwo, pornografia, pedofilia) i poza rodziną. 5. Aspekty biomedyczne, psychologiczne i społeczne krzywdzenia dziecka. <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teresiński G. (red.), Medycyna sądowa t.1. PZWL, Warszawa 2019. 2. DiMaio V, DiMaio D.: Medycyna sądowa, Wyd. Med. U & P, Wrocław 2003. 3. Iwaniec D., Sneddon H., Monteith M.: Definicja i przejawy krzywdzenia emocjonalnego dzieci, 2005. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pirogowicz I., Trnka J.: Zespół dziecka krzywdzonego. Aspekty medyczne, prawne i psychologiczne. Monografia. Wrocław, 2013, wyd. Atła. 2. Krzywdzenie dzieci w Polsce, Raport Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, 2008 <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Brak</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Warunki zaliczenia: pozytywny wynik z testu MCQ na zakończenie zajęć. Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena:</th> <th>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ Test MCQ – 20 pytań (1 werstraktor + 4 dystraktory)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td>20 poprawnych odpowiedzi</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra (4,5)</td> <td>18-19 poprawnych odpowiedzi</td> </tr> <tr> <td>Dobra (4,0)</td> <td>16-17 poprawnych odpowiedzi</td> </tr> <tr> <td>Dość dobra (3,5)</td> <td>14-15 poprawnych odpowiedzi</td> </tr> <tr> <td>Dostateczna (3,0)</td> <td>12-13 poprawnych odpowiedzi</td> </tr> </tbody> </table>		Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ Test MCQ – 20 pytań (1 werstraktor + 4 dystraktory)	Bardzo dobra (5,0)	20 poprawnych odpowiedzi	Ponad dobra (4,5)	18-19 poprawnych odpowiedzi	Dobra (4,0)	16-17 poprawnych odpowiedzi	Dość dobra (3,5)	14-15 poprawnych odpowiedzi	Dostateczna (3,0)	12-13 poprawnych odpowiedzi
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ Test MCQ – 20 pytań (1 werstraktor + 4 dystraktory)												
Bardzo dobra (5,0)	20 poprawnych odpowiedzi												
Ponad dobra (4,5)	18-19 poprawnych odpowiedzi												
Dobra (4,0)	16-17 poprawnych odpowiedzi												
Dość dobra (3,5)	14-15 poprawnych odpowiedzi												
Dostateczna (3,0)	12-13 poprawnych odpowiedzi												

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Sądowej
Adres jednostki:	ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 5, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 58, 71 784 17 35
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl radoslaw.drozd@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. n. med., mgr prawa Tomasz Jurek, profesor UMW
Numer telefonu:	71 784 14 74
E-mail:	tomasz.jurek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Tomasz Jurek	dr hab. mgr prawa	nauki medyczne	lekarz, specjalista medycyny sądowej	wykłady
Marta Rorat	dr n. med. mgr prawa	nauki medyczne	lekarz, specjalista chorób zakaźnych	wykłady
Dominika Kocowska-Dzik	mgr prawa	nauki prawne	prawnik	wykłady
Radosław Drozd	lek.	nauki medyczne	lekarz, specjalista medycyny sądowej	wykłady
Agata Thannhäuser	mgr	nauki medyczne	antropolog	wykłady

Data opracowania sylabusa
23.06.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:
lek. Radosław Drozd

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY SĄDOWEJ
Kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadz.
(2)