



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2019/2020-2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka chorób wewnętrznych Internal Medicine (Propaedeutics)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii													
Kształcenie bezpośrednie ¹					35								
Kształcenie zdalne ²	15												
Semestr letni:													
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie					35								
Kształcenie zdalne	15												
Razem w roku:													
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii													
Kształcenie bezpośrednie					70								
Kształcenie zdalne	30												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. opanowanie zbierania wywiadu lekarskiego u pacjenta dorosłego C2. opanowanie techniki badania fizykalnego pacjenta dorosłego C3. nabycie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta C4. przyswojenie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób wewnętrznych C5. poznanie i zrozumienie przyczyn, objawów i zasad diagnozowania najczęstszych chorób wewnętrznych C6. kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć#:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol							
E.W1.	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób				Kolokwium, egzamin pisemny (test)	WY, CK							
E.W7.	Student rozumie i potrafi wyjaśnić przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wieloguczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i				Kolokwium, egzamin pisemny (test)	WY, CK							

	<p>śródmiażdżowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych,</p> <p>nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
E.W9.	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	Kolokwium, egzamin pisemny (test)	WY, CK
E.W23.	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	Kolokwium, egzamin pisemny (test)	WY, CK
E.W24.	Student zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	Kolokwium, egzamin pisemny (test)	WY, CK
E.W40.	Student zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;	Kolokwium, egzamin pisemny (test)	WY, CK
E.U1.	Student umie przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	WY, CK
E.U3.	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	CK
E.U7	Student ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	CK
E.U12	Student umie przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	CK
E.U14	Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Obserwacja pracy studenta,	CK

		raport, odpowiedź ustna	
E.U20	Student potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	CK
E.U24	Student umie interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	CK
E.U29	Student umie wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca. 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	CK

dotyczy umiejętności wymienionych wytłuszczonym drukiem * WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	100
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	95
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	195
Punkty ECTS za przedmiot:	7,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1 SEMESTR ZIMOWY – wykłady

- Wywiad, ocena podstawowych parametrów życiowych i stanu pacjenta (2 godz.)
- Interpretacja objawów subiektywnych (ból i duszność) i objawów obiektywnych (obrzęki, sinica, żółtaczka). (2 godz.)
- Spirometria – zasady wykonania i interpretacja wyników. Odma opłucnowa, niedodma, płyn opłucnowy. (2 godz.)
- Choroby obturacyjne: astma i POChP. (2 godz.)

5. Choroby restrykcyjne: zapalenie płuc i rak płuc. (2 godz.)
6. Niewydolność wentylacji i niewydolność oddychania. (2 godz.)
7. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego, zaburzenia rytmu serca. (2 godz.)
8. Niewydolność krążenia, cz.1 (1 godz.)

SEMESTR LETNI – wykłady

1. Niewydolność krążenia, cz.2. (1 godz.)
2. Krwawienie z przewodu pokarmowego, ostry brzuch, zapalenie otrzewnej. (2 godz.)
3. Wrzód gastryczny i rak żołądka, choroby jelit. (2 godz.)
4. Choroby trzustki i wątroby, nadciśnienie wrotne, wodobrzusze. (2 godz.)
5. Kamica nerkowa, przewlekłe i ostre zapalenie nerek, niewydolność nerek. (2 godz.)
6. Dyslipidemie i miażdżyca. Nadciśnienie tętnicze. (2 godz.)
7. Cukrzyca, równowaga kwasowo-zasadowa. (2 godz.)
8. Choroby tarczycy, choroby naczyń obwodowych. (2 godz.)

Ćwiczenia

SEMESTR ZIMOWY

1. Wywiad. Specyfika dla poszczególnych układów i organów. (3 godz.)
2. Badanie fizyczne (parametry życiowe, ocena świadomości, skóra: sinica, żółtaczką, inne zmiany). Badanie głowy, szyi, i gruczołu tarczowego. Podstawowe badanie oka. (3 godz.)
3. Badanie klatki piersiowej (inspekcja, typy klatki: pectus excavatum, klatka beczkowata, topografia). Opukiwanie klatki. Granice płuc, typowe nieprawidłowości (stłumienie, wypuk nadmiernie jawny) (3 godz.)
4. Osluchiwanie płuc. Szmer oddechowe prawidłowe (szmer pęcherzykowy, oskrzelowy, nieokreślony). Szmer oddechowe dodatkowe (trzeszczenia, świsty, fuczzenia). (3 godz.)
5. Spirometria. Wykonanie badania i podstawy interpretacji wyniku. (3 godz.)
6. Badanie serca, inspekcja, palpacja okolicy przedsercowej. Uderzenie koniuszkowe. Opukiwanie i granice serca. Tony serca, mechanizm powstawania. Osluchiwanie zastawek serca. Rozszczepienie tonów serca. Tony serca dodatkowe. Rytm trojaczny, galop. (3 godz.)
7. Szmer serca – mechanizm powstawania. Szmer organiczne i funkcjonalne. Szmer rozkurczowe (stenoza mitralna, niedomykalność aortalna i.in.) i skurczowe (stenoza aortalna, niedomykalność mitralna i.in.). Zbieranie wywiadu i ćwiczenia praktyczne z chorymi. (3 godz.)
8. Badanie brzucha. Anatomia topograficzna, kwadranty i segmenty brzucha. Przyczyny powiększenia brzucha. Palpacja, auskultacja i perkusja brzucha. Badanie żołądka i dwunastnicy. Zbieranie wywiadu i ćwiczenia praktyczne z chorymi. (3 godz.)
9. Badanie wątroby i pęcherzyka żółciowego. Przyczyny nieprawidłowości. Badanie trzustki. Zbieranie wywiadu i ćwiczenia praktyczne z chorymi. (3 godz.)
10. Badanie nerek. Objaw Goldflama. Przyczyny powiększenia i przemieszczenia nerek. Badanie śledziony. Podstawy badania układu moczowo-płciowego. Badanie jelit i wyrostka robaczkowego. Ostry brzuch. Zbieranie wywiadu i ćwiczenia praktyczne z chorymi. (3 godz.)
11. Badanie tętnic i żył kończyn górnych i dolnych. Objawy niewydolności żylniej i tętniczej. Zbieranie wywiadu i ćwiczenia praktyczne z chorymi. (3 godz.)
12. Podsumowanie materiału dyskusja, ćwiczenia. Zaliczenie semestru. (2 godz.)

SEMESTR LETNI

1. Astma – wywiad i objawy kliniczne. Badanie fizyczne. Prezentacja chorych. (3 godz.)
2. Przewlekła obturacyjna choroba płuc, objawy kliniczne, badanie fizyczne. Wywiad i prezentacja chorych. (3 godz.)
3. Zapalenie płuc. Zapalenie opłucnej. Odma opłucnowa. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne.

Prezentacja chorych. (3 godz.)

4. Guz płuca. Niedodma. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. Prezentacja chorych. Diagnostyka różnicowa chorób płuc. (3 godz.)

5. Wrodzone i nabyte wady serca - objawy kliniczne, badanie fizyczne. Reumatyczne i bakteryjne zapalenie wsierdzia, zapalenie mięśnia serca, zapalenie osierdzia. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. Prezentacja chorych. (3 godz.)

6. Zawał mięśnia serca. Zaburzenia rytmu serca. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. EKG. Prezentacja chorych. (3 godz.)

7. Ostra i przewlekła niewydolność serca. Cor pulmonale. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. Prezentacja chorych. (3 godz.)

8. Wrzód trawienny żołądka i dwunastnicy. Zespół Zollinger-Ellison. Rak żołądka. Colitis ulcerosa. Choroba Leśniowskiego-Crohn'a. Rak jelita grubego. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. Prezentacja chorych. (3 godz.)

9. Marskość wątroby i guzy wątroby. Cholelithiasis. Rodzaje żółtaczek. Ostry brzuch. Ostre zapalenie trzustki i wyrostka robaczkowego. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. Prezentacja chorych. (3 godz.)

10. Pyelonephritis. Glomerulonephritis. Guzy nerki. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. Prezentacja chorych. (3 godz.)

11. Cukrzyca, nadczynność i niedoczynność tarczycy, inne najczęstsze choroby układu endokrynnego. Objawy kliniczne, wywiad i badanie fizyczne. Prezentacja chorych. (3 godz.)

12. Podsumowanie materiału dyskusja, ćwiczenia. Zaliczenie semestru. (2 godz.)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Bickley LS, red. polski Gaciong Z., Jędrusik P., wyd. Termedia, Poznań 2010

2. Diagnostyka internistyczna. Tatoń J., Czech A. Wyd. Lekarskie 2005

3. Badanie kliniczne Macleoda. Wydanie II red. Douglas G, Nicol F, Robertson C., wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2017

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Interna Szczeklika- Mały podręcznik (na podstawie Interny Szczeklika) <https://www.mp.pl/interna/> 2018

2. Bates-kieszonkowy przewodnik po badaniu podmiotowym i przedmiotowym. dr n. med. Piotr Jędrusik, Lynn S. Bickley, prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gaciong, Wydawca: Termedia, Rok wydania: 2014.

3. Davidson Choroby wewnętrzne. Tom 1 i 2. S.H. Ralston, M.W.J. Strachan, i.D. Penman, R.P. Hobson wyd. 23, red. J. Różański, Wydawnictwo: Edra Urban&Partner, rok wydania: 2020

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiadomości z zakresu anatomii, biochemii oraz fizjologii człowieka.

Student jest zobowiązany przychodzić na zajęcia przygotowany z całości wcześniej przerobionego materiału oraz z materiału obowiązującego na bieżące ćwiczenie.

Student posiada wiedzę w zakresie zasad postępowania w czasie pandemii COVID-19.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Aby otrzymać zaliczenie student jest zobowiązany do odbycia wszystkich ćwiczeń, w tym odrobienia wszystkich nieobecności, włączając w to dni rektorskie i godziny dziekańskie. Zaliczenie w semestrze zimowym składa się z części teoretycznej (zaliczenie na platformie Testportal, dla całego roku, w jednym terminie).

Zaliczenie jest na ocenę. Zaliczenie w semestrze letnim składa się z dwóch części, praktycznej, przeprowadzanej przez asystenta na ostatnich ćwiczeniach i teoretycznej (zaliczenie na platformie Testportal, dla całego roku, w jednym terminie). Część praktyczna zaliczenia kończy się zaliczeniem ćwiczeń i dopuszczeniem do części teoretycznej. Zaliczenie teoretyczne jest na ocenę wg schematu jak poniżej. Zakres wiedzy objętej zaliczeniem i egzaminem jest określony sylabusem i obejmuje także wiedzę z polecanych podręczników (literatura podstawowa). Warunkiem koniecznym podjęcia egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczeń. Egzamin końcowy przeprowadzany jest w formie testu (pierwszy i drugi termin) oraz w formie ustnej (trzeci termin, egzamin komisyjny, w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim)). System ocen końcowego pisemnego egzaminu testowego przedstawiony jest poniżej. Zaliczenie części teoretycznej oraz egzamin końcowy odbywają się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Poprawna odpowiedź na 85%-100% zadanych pytań, bardzo dobre opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, pełna znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć jednostek nozologicznych
Ponad dobra (4,5)	Poprawna odpowiedź na 80%-84% zadanych pytań, prawie pełne opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dobra znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć jednostek nozologicznych
Dobra (4,0)	Poprawna odpowiedź na 75%-79% zadanych pytań, dobre opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dobra znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć jednostek nozologicznych
Dość dobra (3,5)	Poprawna odpowiedź na 70%-74% zadanych pytań, opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć jednostek nozologicznych
Dostateczna (3,0)	Poprawna odpowiedź na 60%-69% zadanych pytań, dostateczne opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dostateczna znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć jednostek nozologicznych

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	Poprawna odpowiedź na ponad 85%-100% zadanych pytań
Ponad dobra (4,5)	Poprawna odpowiedź na 80%-84% zadanych pytań
Dobra (4,0)	Poprawna odpowiedź na 75%-79% zadanych pytań
Dość dobra (3,5)	Poprawna odpowiedź na 70%-74% zadanych pytań
Dostateczna (3,0)	Poprawna odpowiedź na ponad 60%-69% zadanych pytań

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii
Adres jednostki:	Ul. Marii Skłodowskiej Curie 66, 50-369 Wrocław
Numer telefonu:	71 7842521
E-mail:	wl-20@umw.edu.pl, anna.palenica@umw.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr hab. Wojciech Barg
Numer telefonu:	71 3270955 (sekretariat)
E-mail:	wojciech.barg@umw.edu.pl

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Barg	dr hab.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Wojciech Mędrala	prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Anna Dor-Wojnarowska	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Andrzej Obojski	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Robert Pawłowicz	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Anna Tumińska	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Krzysztof Gomulka	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Anna Zaleska	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Krzysztof Wytrychowski	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Marta Rosiek- Biegus	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Agnieszka Kopeć	lekarz	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Magdalena Kosińska	lekarz	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Anna Radlińska	lekarz	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Joanna Radzik-Zajac	lekarz	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Karina Gojny	lekarz	Nauki medyczne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

27.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Anna Tumińska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przedkierownik ds. kształcenia na kierunku lekarskim
Irena Kustrzeba-Wójcicka
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA CHOROŃ WEWNĘTRZNYCH,
PNEUMONOLOGII I ALERGOLOGII
kierownik
Wojciech Barg
dr hab. n. med. Wojciech Barg

