



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2020/2021-2025/2026														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka angielskiego (2) English language course (2)		Grupa szczegółowych efektów uczenia się											
			Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy										
			D		Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
Wydział	Wydział Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II		Semestr studiów	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
<b>Semestr zimowy:</b>														
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>									30					
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>														
<b>Semestr letni:</b>														

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie															30
Kształcenie zdalne															
<b>Razem w roku:</b>															
Studium Języków Obcych. (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie															60
Kształcenie zdalne															
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem w języku angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia, C2. Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dane przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków i faktów na jego podstawie, C3. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.															
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
D.W3.	Zna formy przemocy , modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;										Test, realizacja zleconego zadania	LE			
D.W5.	Objaśnia zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną , które służą budowaniu empatycznej opartej na zaufaniu relacji;										Test, realizacja zleconego zadania	LE			
D.W8.	Opisuje funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza										Test, realizacja zleconego zadania np. raport	LE			
D.W10.	Objaśnia rolę rodziny w procesie leczenia;										Realizacja zleconego zadania esej czy raport	LE			
D.W15.	Opisuje zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;										Test, realizacja zleconego zadania	LE			
D.U4.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;										Wypowiedz ustna studenta , praca w parach	LE			
D.U5.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zachowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o sytuacji życiowej;										Wypowiedz ustna pacjenta	LE			

<b>D.U7.</b>	Aktywować pacjenta w proces terapeutyczny;	Praca w parach, dialog	LE
<b>D.U17.</b>	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym języku angielskim, i wyciągać wnioski;	Prezentacja na dany temat w oparciu o materiały źródłowego	LE
<b>D.U18.</b>	Potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Wypowiedź ustna studenta	LE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

#### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta</b>
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	60
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	66
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	126
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	5,5

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### **Wykłady**

1.

2.

3.

*itd....*

#### **Seminaria**

1.

2.

3.

*itd....*

#### **Ćwiczenia**

##### **II Rok SEMESTR III (ZIMOWY)**

1. Wprowadzenie do języka medycznego i powtórzenie zagadnień związanych z anatomią człowieka,
2. Contemporary diseases and disorders/Współczesne choroby i zaburzenia,
3. Influenza/ Grypa,
4. Respiratory obstruction/ niedrożność oddechowa,
5. Occupational bronchial asthma/ astma oskrzelowa,
6. Heart Infarct / zawał mięśnia sercowego,
7. Coarctation of the aorta/ Zwężenie aorty,
8. Heart Transplantation / przeszczep serca,
9. Brain Death / śmierć mózgu,
10. Duodenal ulcer/ wrzód dwunastnicy,
11. Diabetes Mellitus / cukrzyca,
12. Reccuring Pancreatitis/ nawracające zapalenie trzustki,
13. Cancer of the Rectum/ rak odbytu ,
14. Skin melanoma/ rak skóry,
15. Kolokwium zaliczeniowe.

##### **II ROK SEMETR IV (LETNI)**

16. Glomerulonephritis / zapalenie kłębuszkowe nerek,
17. Urinary Calculi/ kamica moczowa ,
18. Carcinoma of the cervix/ rak szyjki,

19. Breast Cancer/ nowotwór piersi ,
20. Adrenal Tumour/ guz nadnercza,
21. Infertility / bezpłodność,
22. Rheumatoid Arthritis/ reumatoidalne zapalenie stawów,
23. Osteoporosis/ osteoporoza,
24. Ankylosing Spondylitis / zeszywnienie kręgow,
25. Retinal detachment / odklejenie siatkówki,
26. Otitis Media / zapalenie ucha środkowego,
27. Measles,
28. Schizophrenia,
29. Causalgia/ nerwoból,
30. Kolokwium zaliczeniowe.

**Inne**

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesh-Jeżo, *English for Medical students and Doctors* część 2, Wydawnictwo Medyczne, Kraków , 2002.
2. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, *English for Medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007.
- 3.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. . Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge University Press 2007
2. Sam Mc Carter, *Medicine 2* , Oxford University Press, 2009
- 3.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Student posługując się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 /B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. Zna medyczną terminologię specjalistyczną w jęz. angielskim w odniesieniu do anatomii ciała ludzkiego, funkcjonowania poszczególnych układów, chorób, Potrafi przeprowadzić podstawowy wywiad chorobowy z pacjentem. Przedstawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala, zawodów medycznych i paramedycznych przy zastosowaniu odpowiedniego medycznego słownictwa w języku angielskim.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie i egzamin odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

- pisemne zaliczenie kolokwium w semestrze zimowym oraz letnim – min 60% poprawnych odpowiedzi,
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami,
- zaliczenie testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji,
- 100%obecności studenta na zajęciach, w przypadku jego nieobecności usprawiedliwionych , student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach nauczyciela. W przypadku dni rektorskich lub dziekańskich student przygotowuje prezentacje, esej w ramach samokształcenia,
- prezentacja w języku angielskim na temat związany z danym zagadnieniem medycznym,
- ustne zaliczenie egzaminu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra	100%-93% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz testów cząstkowych;
Ponad dobra (4,5)	92%- 85% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz testów cząstkowych;
Dobra (4,0)	84%-77% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz testów cząstkowych;

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dość dobra (3,5)	76%-69% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz testów cząstkowych;
Dostateczna (3,0)	68%- 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz testów cząstkowych.
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>	
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra	Student udzielił poprawnych odpowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-
Ponad dobra (4,5)	Student udzielił poprawnych odpowiedzi w przełożeniu procentowym 92-85 %;
Dobra (4,0)	Student udzielił poprawnych odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-
Dość dobra (3,5)	Student udzielił poprawnych odpowiedzi w przełożeniu procentowym 76%- 69%
Dostateczna (3,0)	Student udzielił poprawnych odpowiedzi w przełożeniu procentowym 68%-

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Studium Języków Obcych
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 78414 81
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:stj@umed.wroc.pl">stj@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Anna Głąb
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 81
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:anna.glab@umed.wroc.pl">anna.glab@umed.wroc.pl</a>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
mgr Dagmara Drozd	Starszy wykładowca	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Anna Głąb	Wykładowca	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Aleksandra Celejewska	Starszy wykładowca	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Grażyna Rawska-Brzozowska	Starszy wykładowca	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Grzegorz Pocięcha	Wykładowca	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Maciej Sedlaczek	Lektor	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Alicja Szatkowska	Wykładowca	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Renata Szmigiel	Lektor	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Iwona Polanicka	Lektor	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
dr Maria Kmita	Lektor	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Agnieszka Nawrot	Lektor	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Krystyna Orzechowska	Starszy wykładowca	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat
mgr Beata Bodyńska-Smardz	Lektor	Nauk humanistycznych	Lektor języka angielskiego	Lektorat

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

30.06 2021

mgr Anna Głab

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKÓW OBcych  
Prowadzącej/yh zajęcia  
kierownik

mgr Dagmara Drozd

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

*Irena Kustrzeba-Wójcicka*  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.  
(2)