



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2026/2027													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Historia medycyny History of medicine						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							D	NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		10											
Kształcenie zdalne ²	5												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej)															
Kształcenie bezpośrednie															
Kształcenie zdalne															
Razem w roku:															
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej)															
Kształcenie bezpośrednie		10													
Kształcenie zdalne	5														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. rozumienie związków przyczynowo-skutkowych w procesie odkrycia naukowego C2. rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań organizacji opieki zdrowotnej C3. rozumienie etycznych i politycznych aspektów uprawiania zawodu lekarza C4. doskonalenie umiejętności kwerendy literatury i krytycznej analizy tekstu/przekazu medialnego C5. doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy i dyskusji C6. kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.															
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
D.W4.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia										wypowiedź ustna/ dyskusja	SE/WY			
D.W19.	kulturowe, etniczne, narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich										wypowiedź ustna/ dyskusja	SE/WY			
D. W20.	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej										prezentacja /test	SE/WY			
D.W21.	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia										prezentacja /test	SE/WY			
D.W22.	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej										prezentacja /test	SE/WY			
D. W23.	podstawy medycyny opartej na dowodach										prezentacja /test	SE/WY			
D. U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych										wypowiedź ustna/ dyskusja	SE			
D.U3.	wybiera takie postępowanie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego.										wypowiedź ustna/ dyskusja	SE			
D.U13.	stosuje wzorce etyczne w działaniach zawodowych										wypowiedź ustna/ dyskusja	SE			
D.U15.	przestrzega praw pacjenta										wypowiedź ustna/ dyskusja	SE			

		dyskusja	
D.U17.	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo, w tym w języku angielskim	konspekt	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		10	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		5	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		9,5	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		n/d	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		24,5	
Punkty ECTS za przedmiot:		1	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
1. „Alma Mater Studiorum”: z historii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.			
2. Poznanie ciała: rozwój anatomii i fizjologii (cz. I)			
3. Poznanie ciała: rozwój anatomii i fizjologii (cz. II)			
4. Zrozumieć chorobę: od patologii humoralnej do cellularnej. Przełom w teorii i praktyce medycznej (cz. I)			
5. Zrozumieć chorobę: od patologii humoralnej do cellularnej. Przełom w teorii i praktyce medycznej (cz. II)			
Seminaria			
1. „Wielki strach”: z historii epidemii w dziejach ludzkości.			
2. Piętno choroby: stygmatyzacja i wzorce wykluczenia od trądu po AIDS.			
3. Stulecie medycyny: rozwój nauk medycznych w XIX.			
4. „Wojna przeciw słabym”: od eugeniki do zagłady osób z niepełnosprawnościami.			
5. „Nieludzka medycyna”: eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej. Kodeks Norymberski i narodziny koncepcji świadomej zgody.			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
1. Brzeziński T., Historia medycyny, PZWL: Warszawa 1995			
2. Friedman M., Friedland G. W., Krótka historia medycyny, RM: Warszawa 2017			
3. Kronika Medycyny, Kronika: Warszawa 1994			
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)			
1. Sontag Susan, Choroba jako metafora. AIDS i jego metafory, Karakter: Kraków 2016			
2. Mukherjee S., Gen. Ukryta historia, Wydawnictwo Czarne: Wołowiec 2017			
3. Mitscherlich A., Mielke F., Nieludzka medycyna. Dokumenty procesu norymberskiego przeciwko lekarzom, PZWL: Warszawa 1963			
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)			
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach			
- pozytywny wynik testu sprawdzającego wiedzę			
- praca dodatkowa (prezentacja/wypowiedź ustna w czasie trwania zajęć lub praca pisemna)			
- obecność na zajęciach			
Uwaga: wszystkie nieobecności muszą być odrobione, w tym także godziny rektorskie i dziekańskie			
Zaliczenie odbywa się w kontakcie bezpośrednim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej			

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	bardzo wysoki poziom wiedzy z zakresu zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu –
Ponad dobra (4,5)	wysoki poziom wiedzy z zakresu zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu – weryfikacja na podstawie testu; udział w dyskusji podczas zajęć; przygotowanie pracy dodatkowej na podstawie zalecanej literatury uzupełniającej
Dobra (4,0)	dobra znajomość zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu- weryfikacja na podstawie testu sprawdzającego wiedzę; udział w dyskusji podczas zajęć
Dość dobra (3,5)	zadowalająca znajomość zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu - weryfikacja na podstawie testu sprawdzającego wiedzę
Dostateczna (3,0)	podstawowa znajomość zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu - weryfikacja na

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki:	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Kamila Uzarczyk	Doktor	Nauki o zdrowiu	Historyk	Seminaria
Kamila Uzarczyk	Doktor	Nauki o zdrowiu	Historyk	Wykłady

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
.....
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(1)

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik
.....
dr hab. Jarosław Barański

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.