



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022-2026/2027													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa Medical First Aid with Elements of Nursing						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)			Nazwa grupy			
							F			Nauki kliniczne zabiegowe			
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii													
Kształcenie bezpośrednie ¹		10					10						
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Razem w roku:														
Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii														
Kształcenie bezpośrednie		10					10							
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nabycie wiedzy z zakresu: rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, standardów postępowania podstawowych czynnościach resuscytacyjnych BLS-wg aktualnych wytycznych, użycia automatycznych defibrylatorów zewnętrznych AED, zasad oceny podstawowych funkcji życiowych, opieki nad chorym nieprzytomnym oraz zasad transportu poszkodowanych. C2. Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej. C3. Przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia. C4. Przygotowanie studenta do wykonywania podstawowych zabiegów pielęgniarstwa. C5. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
F.W7	Zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych						<u>Metody podsumowując</u> e: Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności, Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć		SE, CS					
F.W8	Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne								SE, CS					
F.U4	Potrafi zaopatrzyć prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny								SE, CS					
F.U5	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe								SE, CS					
F.U8	Potrafi wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego								SE, CS					
F.U9	Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne								SE, CS					
F.U10	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy								SE, CS					
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)									Obciążenie studenta					
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:							20							
2. Godziny w kształceniu zdalnym:														
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:							7,5							
4. Godziny samokształcenia kierowanego:							n/d							
Sumaryczny nakład pracy studenta:							27,5							
Punkty ECTS za przedmiot:							1,0							
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)														
Wykłady n/d														
Seminaria:														

1. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia lub zdrowia. Mechanizmy występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia i ich objawy. Zorganizowanie i udzielanie pierwszej pomocy.
2. Zarys patofizjologii zatrzymania krążenia, etiologia nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci.
3. Rodzaje pierwszej pomocy. „łańcuch przeżycia”-algorytmy postępowania. Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne ratowania życia.
4. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowotnego. Definicja wstrząsu.
5. Wprowadzenie do elektroterapii nagłego zatrzymania krążenia.

Ćwiczenia:

1. Algorytm prowadzenia resuscytacji krążeniowo - oddechowej u osób dorosłych z wykorzystaniem AED w oparciu o wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji
2. Algorytm prowadzenia resuscytacji krążeniowo - oddechowej u dzieci w różnym wieku z wykorzystaniem AED w oparciu o wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji
3. Wentylacja, bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych
4. Zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach szczególnych: urazach, krwotokach, zatruciach.
5. Monitorowanie funkcji życiowych- bezprzrządowe i przrządowe. Opieka nad chorym - podstawowe zasady (toaleta, karmienie). Wstrzyknięcia (iniekcje) – rodzaje igieł, przygotowanie, środki ostrożności, rodzaje wstrzyknięć (śródkórne, podskórne, domięśniowe, dożylnie). Wlewy dożylnie- roztwory do wlewów, przygotowanie wlewu kroplowego, cewniki dożylnie (kaniule), zakładanie wenflonu, pielęgnacja miejsca wkłucia. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Zasady odsysania wydzieliny z dróg oddechowych u chorego ze sztucznymi drogami oddechowymi.

Inne n/d

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Buchwelder M, Buchwelder A: „Podręcznik Pierwszej Pomocy”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji: www.prc.krakow.pl

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd.1 2012

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Test końcowy pojedynczego wyboru -20 pytań, w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętności wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach. Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
Ponad dobra (4,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
Dobra (4,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
Dość dobra (3,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
Dostateczna (3,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-566 Wrocław
Numer telefonu:	71 733 23 20
E-mail:	kai@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Waldemar Goździk, prof. nadzw.
Numer telefonu:	71 733 23 10
E-mail:	waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl

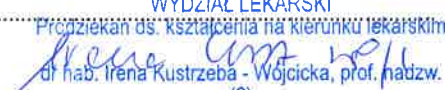
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

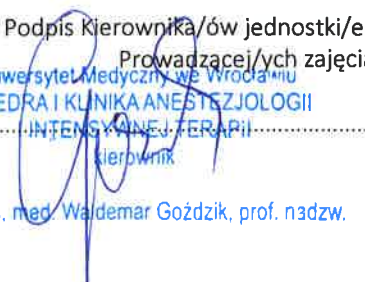
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Tomasz Skalec	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz	CS, SE
Marek Wełna	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz	CS, SE
Barbara Dragan	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz	CS, SE
Anna Kupiec	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz	CS, SE
Waldemar Gołębiowski	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz	CS, SE

Data opracowania sylabusa
28.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:
dr n.med. Barbara Barteczko-Grajek

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodział ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.
(2)

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/ych zajęcia
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA ANESTEZJOLOGII
INTENSywNEJ TERAPII
Kierownik

dr hab. n. med. Waldemar Goździk, prof. nadzw.