



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 - 2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Wybrane sytuacje szczególne w położnictwie Emergency situations in obstetrics		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
			Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy									
			A	Nauki morfologiczne									
			C	Nauki przedkliniczne									
			D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
			E	Nauki kliniczne niezabiegowe									
			F	Nauki kliniczne zabiegowe									
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Symulacji Medycznej													
Kształcenie bezpośrednie ¹							30						
Kształcenie zdalne ²													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:													
Zakład Symulacji Medycznej													
Kształcenie bezpośrednie							30						
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Symulacji Medycznej													
Kształcenie bezpośrednie							30						
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Ugruntowanie wiedzy z zakresu fizjologii ciąży i porodu.													
C2. Zaznajomienie studentów z badaniami diagnostycznymi wykonywanymi podczas ciąży i porodu, w tym z interpretacją zapisu kardiokokograficznego.													
C3. Zapoznanie studenta z rozpoznawaniem stanów szczególnych i wdrażaniem procedur leczniczych u ciężarnej związanych z krwawieniami w poszczególnych okresach ciąży i porodu.													
C4. Zdobycie umiejętności w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u kobiety ciężarnej i noworodka.													
C5. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
A.W6	Student zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych).						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności			CS			
C.W29	Student zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności			CS			
E.W5	Student zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności			CS			
F.W7	Student zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności			CS			
F.W9	Student zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności			CS			
D.U6	Student potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;						ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności			CS			

E.U8	Student potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U14	Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
E.U16	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U10	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U13	Student potrafi rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U14	Student potrafi interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U15	Student potrafi interpretować zapis kardiokardigrafii (KTG);	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U16	Student potrafi rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania;	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
F.U17	Student potrafi interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	9
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	39
Punkty ECTS za przedmiot:	1,5

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Nie dotyczy

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Fizjologia ciąży, porodu i porodu – ugruntowanie nabytej wiedzy.
2. Badania diagnostyczne w ciąży na podstawie zaleceń PTG.
3. Badanie kardiokardiograficzne w ciąży i podczas porodu – wykonanie i interpretacja zapisu.
4. Nieprawidłowości w zapisie KTG.
5. Krwawienia w pierwszej połowie ciąży – rozpoznanie, postępowanie i leczenie.

6. Krwawienia w drugiej połowie ciąży – rozpoznanie, postępowanie i leczenie. 7. Krwawienia podczas porodu – rozpoznanie, postępowanie i leczenie. 8. Krwawienia podczas połogu – rozpoznanie, postępowanie i leczenie. 9. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u kobiety ciężarnej. 10. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka.	
Inne Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dudenhausen J. W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, PZWL, Warszawa 2020 2. Dębski R. (red.): Stany nagłe położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2012 3. Boyle M., Iwanowicz-Palus G.: Stany nagłe w okresie okołoporodowym, PZWL Warszawa 2012 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Foley M.R., Strong T.H.Jr, T.J. Garite: Stany nagłe w położnictwie, Urban & Partner, Wrocław 2012 2. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2016	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Podstawowa wiedza na temat fizjologii człowieka, przebiegu ciąży, porodu i połogu.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Ciągła ocena na podstawie wykonywanych umiejętności. Obecność na wszystkich zajęciach fakultatywnych – każda nieobecność musi być odrobiona Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	Posługuje się wiedzą i umiejętnościami, które znacznie wykraczają poza program nauczania, wychodzi z inicjatywą, potrafi samodzielnie, w sposób szybki i prawidłowy, reagować w sytuacjach szczególnych, które mogą wystąpić u kobiety podczas ciąży, porodu i połogu.
Ponad dobra (4,5)	Posługuje się wiedzą i umiejętnościami, które wykraczają poza program nauczania, wychodzi z inicjatywą, potrafi samodzielnie, w sposób szybki i prawidłowy, reagować w sytuacjach szczególnych, które mogą wystąpić u kobiety podczas ciąży, porodu i połogu.
Dobra (4,0)	Posługuje się wiedzą i umiejętnościami, które są wymagane w programie nauczania, potrafi samodzielnie, w sposób szybki i prawidłowy, reagować w sytuacjach szczególnych, które mogą wystąpić u kobiety podczas ciąży, porodu i połogu.
Dość dobra (3,5)	Posługuje się wiedzą i umiejętnościami na poziomie minimalnym programu nauczania, potrafi, z pomocą zespołu, prawidłowo reagować w sytuacjach szczególnych, które mogą wystąpić u kobiety podczas ciąży, porodu i połogu.
Dostateczna (3,0)	Posługuje się wiedzą i umiejętnościami na poziomie minimalnym programu nauczania, potrafi wymienić sytuacje szczególne, które mogą wystąpić u kobiety podczas ciąży, porodu i połogu jednak nie zna zasad prawidłowego postępowania.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Symulacji Medycznej
Adres jednostki:	Ul. Tytusa Chałubińskiego 7a, 50 - 368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 1950
E-mail:	WL-34@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Angelika Maciejewska
Numer telefonu:	71 784 1950
E-mail:	angelika.maciejewska@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Angelika Maciejewska	mgr położnictwa/ położna	Nauki medyczne	specjalista inżynierjno- techniczny	CS

Data opracowania sylabusa

30.09.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Angelika Maciejewska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD SYMULACJI MEDYCZNEJ
p.o. kierownika

dr Piotr Kolęda

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przedmiot do katedry na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.
(2)



