



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019-2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Ultrasonografia w praktyce medycyny ratunkowej  Ultrasonography in emergency medicine practice						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grup					
							A	Nauki morfologiczne					
							E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
							F	Nauki kliniczne zabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
	(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
	Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>												
	Kształcenie zdalne <sup>2</sup>												

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie		30											
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie		30											
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
Umiejętność wykonywania i interpretacji badań ultrasonograficznych w podstawowych stanach zagrożenia życia, ze szczególnym uwzględnieniem traumatologii.													
Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
A.W2.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)										Test zaliczeniowy, interaktywne prowadzenie zajęć	SE	
F.W2.	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci u dzieci;										Test zaliczeniowy interaktywne prowadzenie zajęć	SE	
F.W10.	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;										Interaktywne prowadzenie zajęć	SE	
E.W6.	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;										Interaktywne prowadzenie zajęć	SE	
A.U4.	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy);										Interaktywne prowadzenie zajęć	SE	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning													
Naład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	9
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	39
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	1,5
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> Nie dotyczy	
<b>Seminaria</b> 1. Zasady działania USG i historia metody; obraz wątroby, śledziony i nerek w praktyce 4 h 2. FAST w stanach zagrożenia życia 4 h 3. Wstęp do USG złamań kości długich i uszkodzeń stawowych 4 h 4. Rola badań przepływowch USG w praktyce ratunkowej 4 h 5. Punkcja pod monitorem USG (zbiornik płynu, opłucna, kaniulacja naczyń, biopsja) 5 h 6. Obrazowanie USG obrażeń wewnątrzczaszkowych u niemowląt 5 h 7. Wprowadzenie do diagnostyki różnicowej w mnogich obrażeniach ciała 2 h 8. Diagnostyka ultrasonograficzna stanów nagłych w warunkach SOR 2 h	
<b>Ćwiczenia</b> Nie dotyczy	
<b>Inne</b> Nie dotyczy	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. „Ultrasonografia w medycynie ratunkowej”; wyd. I polskie pod red. D. Sokołowskiej-Dabek i J. A. Brooks, J. Connolly, O. Chan „Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009 2. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa”, Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban & Partner , Wrocław 2003 3. P.Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach”, wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003  <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa”, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008 2. O. Chan „ABC Radiologii w Medycynie Ratunkowej”; wydanie I polskie pod red. U. Zaleskiej - Dorobisz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009 3. P. Attkinson, R. Kendall, L. van Rensburg „Medycyna ratunkowa”; wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2012	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Obecność na wszystkich zajęciach – nieobecność powstała na skutek nagłych sytuacji musi być odrobiona w formie eseju lub prezentacji na temat wskazany przez osobę odpowiedzialną za przedmiot. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test składa się z 25 pytań jednokrotnego wyboru a każde pytanie oceniane jest na 1 pkt. Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	25 – 24 pkt
Ponad dobra (4,5)	23 - 22 pkt
Dobra (4,0)	21 - 20 pkt
Dość dobra (3,5)	19 – 18 pkt
Dostateczna (3,0)	17 pkt
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania.</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 328 60 45
<b>E-mail:</b>	emerg.kids@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	prof. dr hab. Jan Godziński
<b>Numer telefonu:</b>	71 328 60 45
<b>E-mail:</b>	jan.godzinski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	NAUKI MEDYCZNE	lekarz	SE

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2021 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Prof. dr hab. Jan Godziński

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII  
MEDYCZYNY RATUNKOWEJ  
WIEKU ROZWOJOWEGO  
Kierownik

prof. dr hab. Jan Godziński

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.  
(2)

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.