



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/19-2023/24													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Laktacja i karmienie naturalne w różnych sytuacjach klinicznych w OITN Lactation and natural feeding in various clinical circumstances in the NICU							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								E	Nauki kliniczne niezabiegowe				
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Klinika Neonatologii													
Kształcenie bezpośrednie ¹					20								
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Katedra i Klinika Neonatologii													
Kształcenie bezpośrednie					20								
Kształcenie zdalne													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Razem w roku:												
Katedra i Klinika Neonatologii												
Kształcenie bezpośrednie					20							
Kształcenie zdalne												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z właściwościami mleka ludzkiego i rekomendacjami dotyczącymi karmienia piersią, fizjologii laktacji i znaczenia mleka kobiecego oraz wpływu karmienia naturalnego na matkę i dziecko.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z zasadami stymulacji laktacji w oddziałach położniczo – noworodkowych III st. Referencyjności.</p> <p>C3. Nabycie wiedzy o pozyskiwaniu i przechowywaniu mleka ludzkiego. Bank Mleka Kobiecego, wskazania do stosowania pokarmu kobiecego.</p> <p>C4. Nabycie wiedzy dotyczącej leków stosowanych u kobiet w okresie laktacji oraz realnych przeciwwskazań do karmienia naturalnego. Zapoznanie z psychologicznymi aspektami karmienia naturalnego w OITN- wpływ kangurowania, wczesnej stymulacji rozwoju oraz prawidłowej pielęgnacji noworodka z LBW.</p> <p>C5. Wykształcenie umiejętności monitorowania parametrów wzrastania noworodków LBW z uwzględnieniem możliwości uzupełniania niedoborów. Żywnienie wcześniaków - wzmacnianie pokarmu kobiecego</p> <p>C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
E.W2	Student zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;							odpowiedź ustna, test	CK			
E.W3	Student analizuje i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-							odpowiedź ustna, test	CK			

	moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;		
E.W6	Student rozpoznaje i opisuje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;	odpowiedź ustna, test	CK
E.W32	Student opisuje podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	odpowiedź ustna, test	CK
E.W35	Student rozpoznaje podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;	odpowiedź ustna, test	CK
E.W38	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	odpowiedź ustna, test	CK
E.U2	Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	odpowiedź ustna, test	CK
E.U4	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	odpowiedź ustna, test	CK
E.U8	Student umie oceniać stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	odpowiedź ustna, test	CK
E.U9	Student umie zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	odpowiedź ustna, test	CK
E.U14	Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	odpowiedź ustna, test	CK
E.U16	Student umie planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	odpowiedź ustna, test	CK
E.U24	Student umie interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy;	odpowiedź ustna, test	CK
E.U25	Student umie stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	odpowiedź ustna, test	CK
E.U38	Student umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	odpowiedź ustna, test	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	6
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	26
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady n/d

Nie dotyczy

Seminaria n/d

Nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji w sytuacji porodu przedwczesnego. Skład mleka kobiecego na różnych etapach laktacji i możliwości jego uzupełniania. Dieta matki karmiącej, wpływ diety wegetariańskiej i wegańskiej na skład mleka kobiecego - 4h CK
2. Stymulacja laktacji w oddziałach położniczo – noworodkowych III st. Referencyjności, mleko matki dla wcześniaka i chorego dziecka.- 3h CK
3. Warunki pozyskiwania i przechowywania mleka ludzkiego. Bank Mleka Kobiecego, wskazania do stosowania pokarmu kobiecego - 2h CK
4. Monitorowanie parametrów wzrastania noworodków LBW z uwzględnieniem możliwości uzupełniania niedoborów. Żywnienie wcześniaków - wzmacnianie pokarmu kobiecego- 5h CK
5. Standard porady laktacyjnej jako bardzo różnej od porady lekarskiej.- 2h CK
6. Psychologiczne aspekty karmienia naturalnego w OITN- wpływ kangurowania, wczesnej stymulacji rozwoju oraz prawidłowej pielęgnacji noworodka z LBW.- 4h CK

Inne

Nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Karmienie piersią w teorii praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Pietkiewicz A., Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna Kraków 2012
2. Podręcznik Neonatologii pod red. B. Królak-Olejnik, Uniwersytet Medyczny Wrocław 2016
3. Neonatologia. Cloherty J.P., i wsp. Redakcja Polska Gadzinowski J. Medipage, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Textbook of Human Lactation. Hale T.W.,Hartman P.E. Hale Publishing L.P. 2007
2. Breastfeeding A guide for the medical profession. 7th Ed. Lawrence R.A.,Lawrence R.M.,Elsevier Mosby 2011
3. Medications and Mothers' Milk. Hale T.W.Hale Publishing L.P.2015.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej zasad żywienia dziecka , fizjologii laktacji. Test wstępny-5 pytań

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym. Każda nieobecność musi zostać odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – sposób i forma odrobienia zajęć po wcześniejszym uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym.

Umiejętność zaplanowania terapii żywieniowej u wcześniaków w OITN w różnych sytuacjach klinicznych – odpowiedź ustna.

Test końcowy pojedynczego wyboru – 20 pytań, w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętność wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach.

Ocena końcowa stanowi średnią ocen za odpowiedź ustną i test końcowy.

Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ - test
Bardzo dobra (5,0)	95-100% dobrych odpowiedzi z testu
Ponad dobra (4,5)	85-90% dobrych odpowiedzi z testu
Dobra (4,0)	79-84% dobrych odpowiedzi z testu
Dość dobra (3,5)	71-78% dobrych odpowiedzi z testu
Dostateczna (3,0)	61-70% dobrych odpowiedzi z testu

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ⁴ - odpowiedź ustna
Bardzo dobra (5,0)	skomponowanie i samodzielne przedstawienie zadanego przypadku klinicznego i zaplanowanie terapii żywieniowej w różnych sytuacjach klinicznych w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu problemu i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych
Ponad dobra (4,5)	skomponowanie i samodzielne przedstawienie zadanego przypadku klinicznego i zaplanowanie terapii żywieniowej w różnych sytuacjach klinicznych w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu problemu i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i terminologicznych
Dobra (4,0)	skomponowanie i samodzielne przedstawienie zadanego przypadku klinicznego i zaplanowanie terapii żywieniowej w różnych sytuacjach klinicznych w sposób świadczący o zrozumieniu problemu i znajomości tematu; omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne
Dość dobra (3,5)	podjęcie próby przedstawienia zadanego przypadku klinicznego i zaplanowanie terapii żywieniowej w różnych sytuacjach klinicznych w sposób świadczący o zrozumieniu problemu i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne
Dostateczna (3,0)	podjęcie próby przedstawienia zadanego przypadku klinicznego i zaplanowanie terapii żywieniowej w różnych sytuacjach klinicznych w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu problemu i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; błędy merytoryczne i/lub terminologiczne
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	n/d

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Neonatologii
Adres jednostki:	50-556 Wrocław ul. Borowska 213
Numer telefonu:	tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09
E-mail:	WL-30@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. n. med. Barbara Królak-Olejnik
Numer telefonu:	tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09
E-mail:	WL-30@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Barbara Królak-Olejnik	Prof. dr hab.n.med.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Dorota Paluszyńska	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Monika Lachowska	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Agnieszka Szafrąńska	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	CK

⁴ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Matylda Czosnykowska-Łukacka	dr n.med.	Nauki medyczne	Diagnosta laboratoryjny	CK
Anna Szczygieł	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Agnieszka Jaluwska	lek.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Agata Więckowska	dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Karolina Karcz	lek.	Nauki medyczne	lekarz	CK
Izabela Lehman	lek.	Nauki medyczne	lekarz	CK

Data opracowania sylabusa

07.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Prof. dr hab. Barbara Królak-Olejnik

Dr n.med Dorota Paluszyńska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA NEONATOLOGII
kierownik

prof. dr hab. med. Barbara Królak-Olejnik

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof./nadzw.

(2)