



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2019/2018- 2022/2023 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|--|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczna medycyna Safe Medicine | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | | |
| | | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) G | Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny | | | | |
| Wydział | Wydział Lekarski | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lekarski | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | IV | | | | | | Semestr studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Medycyny Sądowej | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Medycyny Sądowej | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Medycyny Sądowej | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | 20 | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zaznajomienie studenta z ryzykiem prawnym wykonywania zawodu lekarza i metodami zmniejszania tego ryzyka. C2. Zaznajomienie studenta z pojęciami „zdarzenia niepożądanego”, metodami rejestrowania i analizy takich zdarzeń. C3. Praktyczna umiejętność dostrzegania i wyciągania konstruktywnych wniosków z popełnianych błędów, tworzenia i wdrażania algorytmów postępowania oraz rozwiązań systemowych podnoszących bezpieczeństwo świadczeń zdrowotnych. C4. Tworzenie podstaw „kultury bezpieczeństwa” w udzielaniu świadczeń zdrowotnych. C5. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta. | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | | |
| G.W11 | zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karne, cywilnej i zawodowej lekarza | | | | | | | prezentacja | SE | | | |
| G.W17 | zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach | | | | | | | prezentacja | SE | | | |
| * WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | | | | | | | | 20 | | | | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | | | | | | | | n/d | | | | |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | | | | | | | | 6 | | | | |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | | | | | | | | n/d | | | | |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | | | | | | | | 26 | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot: | | | | | | | | 1,0 | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | | | | | | | | | |
| Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura winy a kultura bezpieczeństwa. 2. Systemy raportowania zdarzeń niepożądanych na świecie i w Polsce. 3. „Sorry Works!” – empatyczne metody polubownego rozwiązywania konfliktów prawnych. 4. Ergonomia a błędy medyczne i zdarzenia niepożądane. 5. Studium „advers event” i „never event”. Panel autokontrolny. | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Kohn L., Corrigan J., Donaldson M.S, Editors To Err Is Human: Building a Safer Health System Committee on Quality of Health Care in America, Institute of Medicine, 2000. | | | | | | | | | | | | |

2. Wojcieszak D., Saxton J.W, Finkelstein M.M., "Sorry Works! Disclosure, Apology, and Relationships Prevent Medical Malpractice Claims." Bloomington, 2007
 3. Marcucci C. et al. Zapobieganie najczęstszym błędom w praktyce anestezyjologicznej, Warszawa 2010.
- Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
1. Prawo i Medycyna, kwartalnik.
 2. Gawande A., „Potęga checklisty”, Kraków 2012;
 3. Gawande A., „Komplikacje”, Kraków 2009;

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena prezentacji: max 10 pkt.: max 2 pkt: poprawność merytoryczna; max 2 pkt: wykorzystanie źródeł wiedzy; max 2 pkt: prowadzenie dyskusji; max 2 pkt: sposób prezentacji; max 2 pkt: prawdziwość sformułowania wniosków końcowych

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obecność na wszystkich zajęciach, prezentacja: analiza przypadku, przegląd wiedzy.

Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | 10 - 9 pkt |
| Ponad dobra (4,5) | 8 pkt |
| Dobra (4,0) | 7 pkt |
| Dość dobra (3,5) | 6 pkt |
| Dostateczna (3,0) | 5 pkt |

| | |
|--|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra Medycyny Sądowej, Zakład Medycyny Sądowej |
| Adres jednostki: | ul. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław |
| Numer telefonu: | 71 784 14 58/ 71 784 14 60 |
| E-mail: | a.szafranska@umed.wroc.pl |

| | |
|------------------------------------|---|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | dr hab. n med., mgr prawa Tomasz Jurek, prof. UMW |
| Numer telefonu: | 71 784 14 74 |
| E-mail: | tomasz.jurek@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy | Dyscyplina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|-----------------|---|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Tomasz Jurek | Doktor habilitowany nauk medycznych mgr prawa | Nauki medyczne | lekarz, specjalista medycyny sądowej | seminarium |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr hab. Tomasz Jurek, prof. UMW

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
.....
Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
Irena Kustrzeba-Wójcicka
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY SĄDOWEJ
kierownik
Tomasz Jurek
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.