



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2023/2024 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|--|---|----------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | E-lekarz? Lekarz we współczesnym systemie opieki zdrowotnej. E-doctor? The physician in today's health care system. | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | | | |
| | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) | Nazwa grupy | | | | | |
| | | | | | | | D | Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu | | | | | |
| Wydział | Wydział Lekarski | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lekarski | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | IV | | | | | Semestr studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy lub <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczbę godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra Medycyny Społecznej | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra Medycyny Społecznej | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | |
| Katedra Medycyny Społecznej | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | 20 | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | |
| C1. Przedstawienie wykorzystania systemów informatycznych w placówkach ochronie zdrowia, w tym projektu „E-zdrowie”. | | | | | | | | | | | | |
| C2. Usystematyzowanie wiedzy studenta o podstawach prawnych udzielania porady lekarskiej na odległość. | | | | | | | | | | | | |
| C3. Zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu telemedycyny. | | | | | | | | | | | | |
| C4. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta. | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | | |
| D.W8. | funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza | | | | | | | Dyskusja, Test | SE | | | |
| D.W22. | proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej | | | | | | | Dyskusja, Test | SE | | | |
| D.U9. | udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia | | | | | | | Prezentacja grupowa | SE | | | |
| D.U12. | komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia | | | | | | | Prezentacja grupowa | SE | | | |
| * WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | | | | | | | | 20 | | | | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | | | | | | | | | | | | |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | | | | | | | | 6 | | | | |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | | | | | | | | n/d | | | | |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | | | | | | | | 26 | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot: | | | | | | | | 1,0 | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | | | | | | | | | | | | |
| 1. Podstawy prawne wykorzystania systemów informatycznych w ochronie zdrowia. – 5 godz. | | | | | | | | | | | | |
| 2. E-zdrowie . E-recepta. E-zwolnienie. Projekt P1 jako przykład wdrażania narzędzi informatycznych w leczenie. – 5 godz. | | | | | | | | | | | | |
| 3. Internetowe Konto Medyczne Pacjenta. Budowanie komunikacji w warunkach nowych technologii. – 5 godz. | | | | | | | | | | | | |
| 4. Podstawy prawne telemedycyny w Polsce. Przykładowe projekty realizowane z zakresu telemedycyny. – 5 godz. | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Inne Nie dotyczy | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia. 2. Ustawa o działalności leczniczej. 3. Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka, I. Lipowicz, 2019, Wolters Kluwer Polska Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Centrum e-zdrowia: cez.gov.pl | |
| Warunki wstępne: Brak warunków wstępnych | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest łączne spełnienie poniższych warunków: Obecność na zajęciach 100%, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ |
| Bardzo dobra (5,0) | 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w zajęciach |
| Ponad dobra (4,5) | 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w zajęciach |
| Dobra (4,0) | 76-84% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w zajęciach |
| Dość dobra (3,5) | 66-75% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w zajęciach |
| Dostateczna (3,0) | 60-65% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w zajęciach |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ |
| zaliczenie | |

| | |
|--------------------|--|
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu³ |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|--|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Zakład Medycyny Społecznej |
| Adres jednostki: | 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44 |
| Numer telefonu: | 71-3282145 |
| E-mail: | agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl |

| | |
|------------------------------------|--|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska |
| Numer telefonu: | 71-3282145 |
| E-mail: | dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy | Dyscyplina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|-------------------------|
| Dagmara Gawel-Dąbrowska | Dr n.med. | Nauki medyczne | starszy wykładowca/ specjalista w zdrowiu publicznych | SE |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Data opracowania sylabusu

24.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCyny SPOŁECZNEJ
p.o. kierownika

Katarzyna Zatońska
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
Irena Kustrzeba-Wójcicka
dr hab. Irena Kustrzeba-Wójcicka, prof. nadzw.
(2)