



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2018/2019- 2023/2024 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Badania sądowo-lekarskie w sprawach karnych i cywilnych Forensic Medical Examinations in Criminal and Civil Cases | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | | |
| | | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) | Nazwa grupy | | | | |
| | | | | | | | | G | Prawne i organizacyjne aspekty medycyny | | | | |
| Wydział | Wydział Lekarski | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lekarski | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | IV | | | | | | Semestr studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Medycyny Sądowej | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | 30 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Medycyny Sądowej | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| Zakład Medycyny Sądowej | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | 30 | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zapoznanie studenta z zasadami przeprowadzania badań sądowo-lekarskich w sprawach karnych i cywilnych, zdobycie umiejętności samodzielnego przeprowadzania takich badań, C2. Zdobycie umiejętności prawidłowego zebrania wywiadu lekarskiego z ukierunkowaniem go na potrzeby opiniowania sądowo-lekarskiego, w tym w przypadku ofiar przemocy na tle seksualnym, C3. zdobycie praktycznej umiejętności prawidłowej oceny i opisu znamion śmierci oraz interpretacji ich pod kątem opiniowania-sądowo lekarskiego w zakresie ustalania czasu zgonu, C4. zasadami przeprowadzania oględzin zwłok w miejscu ich znalezienia, C5. zdobycie wiedzy dotyczącej zasad współpracy z organami ścigania oraz postępowania z ofiarami przestępstw na tle seksualnym. C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta. | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | | |
| G.W12 | Zna pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem | | | | | | | Test MCQ | SE | | | |
| G.W13 | Zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok; | | | | | | | TEST MCQ | SE | | | |
| G.W.14 | Zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego; | | | | | | | TEST MCQ | SE | | | |
| G.W15. | Zna zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych; | | | | | | | TEST MCQ | SE | | | |
| G.W16. | Zna zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu | | | | | | | TEST MCQ | SE | | | |
| G.W18. | Zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych. | | | | | | | TEST MCQ | SE | | | |
| * WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | | | | | | | | 30 | | | | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | | | | | | | | | | | | |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | | | | | | | | 9 | | | | |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | | | | | | | | n/d | | | | |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | | | | | | | | 39 | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot: | | | | | | | | 1,5 | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby | | | | | | | | | | | | |

przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Zakres i cele badań sądowo-lekarskich. Rola biegłego lekarza w postępowaniu karnym i cywilnym. Rola lekarza klinicysty i dokumentacji lekarskiej w postępowaniu karnym i cywilnym. Zasady opisu obrażeń ciała w protokołach badań sądowo-lekarskich i dokumentacji medycznej. Zasady sporządzania protokołu badania pośmiertnego zwłok ludzkich.
2. Lekarz na miejscu przestępstwa. Oględziny zwłok w miejscu ich znalezienia i rola biegłego medyka sądowego podczas tych oględzin. Znaczenie ułożenia zwłok. Zasady opisu ułożenia zwłok.
3. Oględziny zwłok w miejscu znalezienia c.d. kazuistyka przypadków. Lekarz Pogotowia Ratunkowego na miejscu przestępstwa – zasady współpracy z organami ścigania.
4. Oględziny zwłok w miejscu ich znalezienia - kazuistyka przypadków m.in. powieszenia, utonięcia, zwłoki ujawnione na miejscu pożaru; zabójstwo na tle seksualnym;
5. Oględziny miejsca przestępstwa przeciwko zdrowiu i życiu. Analiza i interpretacja śladów kryminalistycznych i biologicznych na miejscu przestępstwa. Kazuistyka. Interpretacja śladów krwawych. Zadania do wspólnego omawiania.
6. Zasady i metody ustalania czasu zgonu. Diagram Henssge'go.
7. Kryminalistyczne i sądowo-lekarskie znaczenie tatuażu przestępczego. Kazuistyka przypadków. Subkultura więzienna.
8. Elementy seksuologii sądowej. Cele i zadania oraz rola w procesie karnym seksuologii sądowej. Kryminologiczny aspekt przestępstw na tle seksualnym. Kazuistyka przypadków. Badania sądowo-lekarskie ofiar przemocy seksualnej. Zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego w przypadkach przestępstw seksualnych. Kazuistyka przypadków
9. Badania żywych ofiar przestępstw przeciwko zdrowiu i życiu. Ustalanie zdolności do stawania przed sądem i odbywania kary pozbawienia wolności.
10. Podsumowanie ogólnych zasad przeprowadzania oględzin ze szczególnym uwzględnieniem praktycznej wiedzy, która może być wykorzystana w przyszłej pracy zawodowej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jurek T., Jankowski Z. (red.) Medycyna sądowa Simpson, Edra Urban&Partner, Wrocław 2021
2. Teresiński G.: „Medycyna sądowa” tom. 1 -3, PZWL, Warszawa 2019-2021.
3. Lew-Starowicz Z.: Seksuologia sądowa PZWL Warszawa, 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Marek Z., Kłys M.: Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne, Zakamycze 2001.
2. Hołyst B.: Kryminalistyka, LexisNexis, 2004.
3. DiMaio V., DiMaio D.: Medycyna sądowa, Urban&Partner, Wrocław 2003.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Podstawowa wiedza medyczna nabyta podczas studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na wszystkich zajęciach, test. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ Test MCQ – 20 pytań (1 werstraktor+3 dystraktory) |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | 19-20 pozytywnych odpowiedzi |
| Ponad dobra (4,5) | 17-18 pozytywnych odpowiedzi |
| Dobra (4,0) | 15-16 pozytywnych odpowiedzi |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Dość dobra (3,5) | 13-14 pozytywnych odpowiedzi |
| Dostateczna (3,0) | 11-12 pozytywnych odpowiedzi |

| | |
|--|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra Medycyny Sądowej, Zakład Medycyny Sądowej |
| Adres jednostki: | ul. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław |
| Numer telefonu: | 71 784 14 60 |
| E-mail: | a.szafranska@umed.wroc.pl |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | dr n med. Łukasz Szleszkowski |
| Numer telefonu: | 71 784 14 71 |
| E-mail: | lukasz.szleszkowski@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy | Dyscyplina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Łukasz Szleszkowski | doktor nauk medycznych | Nauki medyczne | lekarz, specjalista medycyny sądowej | seminarium |

Data opracowania sylabusa

30.06.2021.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n med. Łukasz Szleszkowski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/ych zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownik ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY SĄDOWEJ
Kierownik
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.