



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Humor i Pozytywna Psychologia Humour and Positive Psychology										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
											D	Nauki behawioralne i społeczne	
Wydział	Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	x jednolite magisterskie I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe												
Forma studiów	x stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	III										Semestr studiów:	x zimowy x letni	
Typ przedmiotu	obowiązkowy ograniczonego wyboru x wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	x polski angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Języków Obcych													
Kształcenie bezpośrednie ¹		20											
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Języków Obcych														
Kształcenie bezpośrednie		20												
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Studium Języków Obcych														
Kształcenie bezpośrednie		20												
Kształcenie zdalne														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Wykształcenie w studentach kierunku lekarskiego umiejętności wykorzystywania pozytywnego nastawienia i humoru w kontaktach w radzeniu sobie ze stresem a także w kontaktach międzyludzkich (szczególnie z pacjentami)
- C2. Zdobycie wiedzy na temat pozytywnej psychologii i funkcji humoru w kontaktach międzyludzkich w różnych kontekstach
- C3. Ćwiczenie kreatywnego i krytycznego myślenia u studentów
- C4. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W.4	Student zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	Praca w grupie	SE
D.W.1	Student zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Praca w grupie/ dyskusja	SE
D.W.15	Student zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	Praca w grupie i parach	SE
D.W.6	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	Praca w grupie i w parach	SE
D.U.4	Student potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	Praca w parach	SE
D.U.5	Student potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	Praca w grupach, Dyskusja	SE
D.U.11	Student potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	Praca w grupach, Dyskusja	SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	6
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	0
Sumaryczny nakład pracy studenta:	26
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Psychologia pozytywna- wprowadzenie do nauki o szczęściu 2h
2. Najnowsze badania i narzędzia używane w pozytywnej psychologii 2h
3. Kreatywne radzenie sobie z chorobami 2h
4. Wpływ humoru na zdrowie psychiczne człowieka 2h
5. Budzenie wewnętrznego dziecka w sobie i dobrostan 2h
6. Humor a wiek i płeć 2h
7. Podstawy analizy humoru 2h
8. Komunikacja pozytywna między lekarzem a pielęgniarką, a także między personelem a pacjentami 2h
9. Warsztaty humoru dla dzieci 2h
10. Warsztaty humoru dla dorosłych 2h

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Liebertz C. (2011).Terapia śmiechem. Warszawa: Wydawnictwo Jedność
2. Joseph S., Linley P.A. Eds. (2012). Pozytywna Psychologia w Praktyce, Warszawa: PWN
3. O'Connor K.J., Schaefer, C. E., Braverman L.D. (Eds.).(2015). Handbook of Play therapy , New York: Wiley and Sons.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Peterson, C. (2006). A primer in positive psychology. New York: Oxford University Press.
2. Brzeziński M. (2013) Głaskologia. Warszawa: Instytut Kreowania Skuteczności
3. Ruch W. (Ed.). (2007). Humour research: 3. The sense of humour: Explorations of a personality characteristic. Berlin: Walter de Gruyter & Co.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Obecność na wszystkich zajęciach, przygotowanie się na zajęcia, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie przygotowania dla całej grupy gry nawiązującej do zasad pozytywnej psychologii i śmiechoterapii. Prezentacja będzie oceniana punktowo: 0-5 punktów treść merytoryczna; 0-5 analityczne i krytyczne myślenie ; 0-5 punktów sposób prezentacji; 0-5 zaangażowanie grupy w dyskusję czy ćwiczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenia odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	19-20 punktów
Ponad dobra (4,5)	17-18 punktów
Dobra (4,0)	14-16 punktów
Dość dobra (3,5)	12-13 punktów
Dostateczna (3,0)	11 punktów
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, Wrocław
Numer telefonu:	tel. 71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Maria Kmita
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	maria.kmita@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Maria Kmita	Dr	Nauki społeczne	Nauczyciel akademicki	Seminaria

Data opracowania sylabusu

23.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Maria Kmita

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
 kierownik
 mgr Dagmara Drozd

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Wydział Lekarski
 Podzespół ds. kształcenia na kierunku lekarskim
 dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.
 (2)

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.