



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY
ul. Mikulicz-Radeckiego 7
50-345 Wrocław
tel. 71 784 01 05, 71 784 15 02
faks: 71 784 15 03

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022

Cykl kształcenia: 2019/2020-2024/2025

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Elementy higieny i epidemiologii w pytaniach Lekarskiego Egzaminu Końcowego Elements of hygiene and epidemiology in the questions of the Final Medical Exam		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
			Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy									
			D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
			G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny									
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III		Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni									
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Katedra i Zakład Higieny													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie		10												
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Higieny														
Kształcenie bezpośrednie		10												
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Powtórzenie i usystematyzowanie przez studentów podstawowej wiedzy w zakresie zagadnień higienicznych i epidemiologicznych.														
C2. Nabycie przez studentów umiejętności dostrzegania higienicznych i epidemiologicznych aspektów różnych dziedzin klinicznych medycyny.														
C3. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania testów obejmujących zagadnienia higieniczne i epidemiologiczne.														
C4. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol											
D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	SE											
G.W2.	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	SE											
G.W3.	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	SE											
G.W4.	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	SE											
G.U1.	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	SE											
G.U2.	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	SE											
G.U3.	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	SE											
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinciczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta				

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	3
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Summaryczny nakład pracy studenta:	13
Punkty ECTS za przedmiot:	0,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady: nie dotyczy	
Seminaria: 1,2. Zadania i cele higieny i epidemiologii – powtórzenie i usystematyzowanie informacji. (2 h) 3,4. Higieniczne aspekty medycyny w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych. (2 h) 5,6. Epidemiologia chorób wewnętrznych w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych. (2 h) 7,8. Epidemiologia schorzeń chirurgicznych w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych. (2 h) 9,10. Epidemiologia zdrowia psychicznego w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych. (2 h)	
Ćwiczenia: nie dotyczy	
Inne: nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Alicja Derleta i wsp.: Lekarski Egzamin Końcowy w pigułce. Medyk, 2017, 135 str. 2. Huw Beynon i wsp.: Ilustrowane pytania testowe. Przygotowanie do praktycznych egzaminów klinicznych. Elsevier Urban & Partner, 2008, 249 str.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Paweł Natora, Gabriela Koza. LEK na 200 Tom 1-2 - zima 2017. Zbiór zadań zamkniętych wraz z odpowiedziami (komplet), 2017.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Zaliczone przedmioty anatomia, fizjologia, biochemia, higiena i epidemiologia.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Obecność 100%, Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych. Konieczność odrobienia wszystkich nieobecności na zajęciach (włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie), prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia. Zaliczenie końcowego testu z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych. Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem prezentacja efektów pracy grupowej), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Dobra (4,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Dość dobra (3,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (praca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Dostateczna (3,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (praca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	nie dotyczy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Higieny			
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7 Wrocław 50-345			
Numer telefonu:	71 784 15 02			
E-mail:	wl-10@umw.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Paweł Gać, prof. UMW			
Numer telefonu:	71 784 15 01			
E-mail:	pawel.gac@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Paweł Gać	dr hab.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki, lekarz radiolog	seminaria

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr hab. Paweł Gać, prof. UMW

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/ych zajęcia


Kierownik

dr hab. n. med. Paweł Gać, prof. uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim


dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.

(2)