



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2020-2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Warsztaty umiejętności doradczych  Counselling skills workshops						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy lub <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		10											
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie		10												
Kształcenie zdalne														
<b>Razem w roku:</b>														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie		10												
Kształcenie zdalne														
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C.1. Przekazanie wiedzy dotyczącej poradnictwa i relacji poradniczej.</p> <p>C.2. Uzyskanie wiedzy związanej z wywieraniem wpływu.</p> <p>C.3. Kształtowanie umiejętności doradzania i motywowania do zmiany.</p> <p>C.4. Rozwijanie umiejętności stosowania technik doradczych w kontakcie z pacjentem.</p> <p>C.5 Kształtowanie zdolności podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.</p> <p>C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>														
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
D.W6	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem										opracowanie (f), odgrywanie ról (f) prezentacja (p),	SE		
D.W15	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu										opracowanie (f), analiza przypadku lub przygotowanie scenariusza (f), prezentacja (p).	SE		
D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia										opracowanie dialogu lub odgrywanie ról (f)	SE		
D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej										przygotowanie scenariusza i analiza przypadku (p)	SE		
D.U9	udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia										opracowanie dialogu i przygotowanie scenariusza (p)	SE		
<p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning</p>														
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>														

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	3
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	13
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>0,5</b>
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady – Nie dotyczy</b>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka poradnictwa oraz relacji doradca – klient. – 2h</li> <li>2. Specyfika wywierania wpływu. – 2h</li> <li>3. Motywowanie do podejmowania działań w sytuacji choroby. – 2h</li> <li>4. Techniki doradcze w relacji lekarz-pacjent. – 2h</li> <li>5. Sytuacje trudne w procesie komunikowania się i radzenie sobie z nimi. – 2h</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia – Nie dotyczy</b>	
<b>Inne – Nie dotyczy</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motyka M.: <i>Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002</li> <li>2. <i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo</i>. (red.) Barański, 3 Waszyński E., Steciwko A, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000</li> <li>3. Brammer L.M. : <i>Kontakty służące pomaganiu</i>. GWP, 2001</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cialdini R.B.: <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>. GWP, Gdańsk 2010</li> <li>2. Murgatroyd S.: <i>Poradnictwo i pomoc</i>. Zysk i S-ka, Poznań 2000</li> <li>3. Łaska-Formejster A.: <i>Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002</li> </ol>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.</li> <li>2. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalone są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.</li> <li>3. Warunki zaliczenia: uzyskanie minimum 9 punktów aktywności w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie prezentacji lub opracowanie dialogu ,</li> <li>- prezentacja opracowania,</li> <li>- udział w metodzie odgrywania ról (scenariusz) lub analizie przypadku.</li> </ul> Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).</li> </ol>	

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	14-15 pkt.
Ponad dobra (4,5)	12-13 pkt.
Dobra (4,0)	11-12 pkt.
Dość dobra (3,5)	10 pkt.
Dostateczna (3,0)	9 pkt.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>3</sup>
zaliczenie	n/d

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	Ul. Mikulicza Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jarosław Barański			
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02			
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

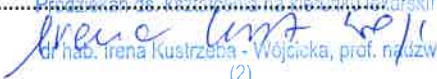
01.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Produkcja do kręgosłupa na kierunku Lekarskim  
  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.  
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH  
I SPOŁECZNYCH  
Kierownik  
  
dr hab. Jarosław Barański

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.