



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2019/2020-2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Społeczno-psychologiczne uwarunkowania pracy lekarza  Socio-psychological determinants of physician's work						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	X zimowy lub X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>			30										
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne														
<b>Razem w roku:</b>														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne														
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C.1. Uzyskanie wiedzy związanej z rolą zawodową lekarza rodzinnego i jej niekorzystnymi konsekwencjami.</p> <p>C.2. Przedstawienie zróżnicowania teoretycznych ujęć wypalenia, zawodowej deformacji osobowości, pracoholizmu (przyczyny, symptomy, konsekwencje).</p> <p>C.3. Zapoznanie studentów z podstawowymi różnicami pomiędzy wypaleniem i pracoholizmem a pojęciami pokrewnymi.</p> <p>C.4. Ukształtowanie umiejętności planowania działań zabezpieczających przed rozwojem wypalenia, pracoholizmu oraz planowania działań profilaktycznych i zaradczych.</p> <p>C.5. Kształtowanie zdolności podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.</p> <p>C.6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>														
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
D.W1	zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych										opracowanie (f), prezentacja (f), dyskusja (f)	SE		
D.W9	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie										opracowanie (f), prezentacja (f), dyskusja (f).	SE		
D.W8	rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza										dyskusja (f), projekt zaliczeniowy (p)	SE		
D.U2	potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować										analiza przypadku (f), dyskusja (f), projekt zaliczeniowy (p)	SE		
D.U11	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające										analiza przypadku (f), dyskusja (f), projekt zaliczeniowy (p)	SE		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia														

wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta</b>
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	9
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	39
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	1,5
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady – Nie dotyczy</b>	
<b>Seminaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w zawodach medycznych – uwarunkowania i specyfika - 3h.</li> <li>2. Społeczna rola lekarza - 3h.</li> <li>3. Zawodowa deformacja osobowości jako konsekwencja wykonywanego zawodu w profesjach medycznych - 3h.</li> <li>4. Wypalenie zawodowe w różnych perspektywach teoretycznych i możliwości przeciwdziałania temu zjawisku w zawodach medycznych - 6h.</li> <li>5. Work - life balance w teorii i praktyce zawodowej - 3h.</li> <li>6. Pracoholizm – przyczyny, uwarunkowania, terapia - 6h.</li> <li>7. Przegląd teorii dotyczących sytuacji pomocy w kontekście pracy lekarza - 3h.</li> <li>8. Praca zaliczeniowa -3h.</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia – Nie dotyczy</b>	
<b>Inne – Nie dotyczy</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wilczek-Rużycka E., <i>Wypalenie zawodowe w zawodach medycznych</i>. ABC a Walters Kluwer Bussines, Warszawa 2014</li> <li>2. Rybak M, Szymczak J., <i>Raz się żyje. Przewodnik po Work - life balance</i>. Rosikon Pres, Warszawa 2016</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łaska-Formajster A. <i>Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002</li> <li>2. Fengler J. <i>Pomaganie mężczyznom, wypalenie w pracy zawodowej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001</li> </ol>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.</li> <li>2. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.</li> <li>3. Warunki zaliczenia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) uzyskanie minimum 20 punktów (maksimum 30 punktów) aktywności w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie prezentacji w grupie,</li> <li>- prezentacja opracowania grupowego,</li> <li>- udział w metodzie analizy przypadku.</li> </ul> </li> <li>b) opracowanie indywidualnego projektu profilaktycznego (minimalna liczba punktów 6, maksymalna liczba punktów 10) – ewaluacja podsumowująca.</li> </ol> </li> </ol>	

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	40-38 pkt
Ponad dobra (4,5)	37-34 pkt
Dobra (4,0)	33-30 pkt
Dość dobra (3,5)	29-26 pkt
Dostateczna (3,0)	25-22 pkt
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>3</sup>
zaliczenie	n/d

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	Ul. Mikulicza Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

01.10. 2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
dr hab. Irena Kustrzeba-Wójcicka, prof. nadzw.  
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH  
I SPOŁECZNYCH  
kierownik  
dr hab. Jarosław Barański

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.