



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022<br>Cykl kształcenia: 2019/2020 - 2024/2025 |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
|---|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|----------------|------------------------------------|---|--|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| Nazwa przedmiotu  | Muzealnictwo medyczne (3)<br>Medical museology (3)  |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    | Grupa szczegółowych efektów uczenia się |  |                 |
|   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    | Grupa zajęć (kod grupy)                 | Nazwa grupy  |                 |
|   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    | A                                       | Nauki morfologiczne  |                 |
|   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    | D                                       | Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu                  |                 |
| Wydział   | Wydział Lekarski  |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| Kierunek studiów  | Lekarski  |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| Poziom studiów  | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie<br><input type="checkbox"/> I stopnia<br><input type="checkbox"/> II stopnia<br><input type="checkbox"/> III stopnia<br><input type="checkbox"/> podyplomowe |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| Forma studiów   | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| Rok studiów   | III   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    | Semestr studiów:                        | <input type="checkbox"/> zimowy<br><input checked="" type="checkbox"/> letni |                 |
| Typ przedmiotu  | <input type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| Język wykładowy   | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| Liczba godzin   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| Forma kształcenia   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
|   | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ)                  | Samokształcenie kierowane (SK)   | E-learning (EL) |
| <b>Semestr zimowy:</b>  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| .....<br>(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)                               |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| Kształcenie zdalne <sup>2</sup>   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |
| <b>Semestr letni:</b>   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |   |  |                 |

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| Zakład Technik Molekularnych  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|---|---|--|--|
| Kształcenie bezpośrednie  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| Kształcenie zdalne  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| <b>Razem w roku:</b>  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| Zakład Technik Molekularnych  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| Kształcenie zdalne  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| <p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie się studentów zarówno z celami jak i podstawami prawnymi muzealnictwa medycznego, w tym z aspektami prawnymi i celami pobierania i przechowywania materiałów biologicznych w celach naukowych.</p> <p>C2. Zapoznanie się i opanowanie przez studentów podstawowych zasad ekspozycji, klasyfikacji oraz konserwacji preparatów medycznych/eksponatów muzealnych i dokumentów a także możliwości ich wykorzystania w dydaktyce i badaniach naukowych.</p> <p>C3. Zapoznanie się studentów z historią farmacji i medycyny</p> <p>C4. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy, w tym umiejętności konserwacji i opisu preparatów medycznych/eksponatów muzealnych z wykorzystaniem m.in. specjalistycznego mianownictwa anatomicznego oraz umiejętności pracy grupowej.</p> <p>C5. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p> |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się  | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych<br>* wpisz symbol |  |  |
| AW1   | zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim   |    |  |  |  |  |  |  |  |                            | Dyskusja, test zaliczeniowy                                     | SE  |  |  |
| AW2   | zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| AW6   | Zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)   |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| AU3   | wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            | Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja                    | SE  |  |  |
| AU5   | posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| DU17  | krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski   |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| * WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |   |  |  |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)  |  |    |  |  |  |  |  |  |  | <b>Obciążenie studenta</b> |   |   |  |  |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:  |  |    |  |  |  |  |  |  |  | 20                         |   |   |  |  |

|   |   |
|---|---|
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym:   |   |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:  | 6   |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego:   | n/d   |
| Sumaryczny nakład pracy studenta:   | 26  |
| Punkty ECTS za przedmiot:   | 1,0   |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)   |   |
| <b>Wykłady</b><br>Nie dotyczy   |   |
| <b>Seminaria</b><br>1. Podstawy prawne muzealnictwa medycznego<br>2. Cele muzealnictwa medycznego<br>3. Klasyfikacja, sporządzanie i konserwacja eksponatów muzealnych<br>4. Ekspozycja - opis, oświetlenie, audiowizualny komentarz do eksponatów muzealnych<br>5. Dokumenty - klasyfikacja, przechowywanie, konserwacja<br>6. Praktyczne wykorzystanie eksponatów muzealnych w dydaktyce i badaniach naukowych<br>7. Stoje, gabloty, regały, plansze - formy ekspozycji eksponatów<br>8. Różne płyny konserwujące, wykorzystanie starych i przygotowanie nowych<br>9. Opis i ewidencja preparatów muzealnych wraz z dokumentacją fotograficzną<br>10. Konserwacja „suchych” preparatów muzealnych<br>11. Konserwacja dokumentów (z elementami intrologatorstwa)<br>12. Konserwacja zakwaszonego papieru |   |
| <b>Ćwiczenia</b><br>Nie dotyczy   |   |
| <b>Inne</b><br>Nie dotyczy  |   |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)<br>1. Buck A., Gilmore J., Museum Registration Methods, American Library Association, 2011.<br>2. Burcaw G. Introduction to museum work, AltaMira Press 1975.<br><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)<br>1. Seyda B., Dzieje medycyny w zarysie, PZWL 1977<br>2. Rembliński R, Kuźnicki B., Historia Farmacji, PZWL 1987.   |   |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)<br>Warunki do spełnienia: zapisać się na listę studentów,  |   |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b><br>1. Obecność na wszystkich zajęciach. Każda nieobecność musi być odrobiona<br>2. Zdany test zaliczeniowy (kolokwium) z seminariów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Test jest testem jednokrotnego wyboru. Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.   |   |
| <b>Ocena:</b>   | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>                  |
| Bardzo dobra (5,0)  | 100%-93%  |
| Ponad dobra (4,5)   | 92,9%-85%   |
| Dobra (4,0)   | 84,9%-78%   |
| Dość dobra (3,5)  | 77,9%-70%   |
| Dostateczna (3,0)   | 69,9%-60%   |
|   | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b> |

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

|            |  |
|------------|--|
| zaliczenie |  |
|------------|--|

|                    |  |
|--------------------|--|
| Ocena:             | Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup> |
| Bardzo dobra (5,0) |  |
| Ponad dobra (4,5)  |  |
| Dobra (4,0)        |  |
| Dość dobra (3,5)   |  |
| Dostateczna (3,0)  |  |

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra Medycyny Sądowej, Zakład Technik Molekularnych |
| Adres jednostki:                       | ul. M. Skłodowskiej-Curie 52, 50-369 Wrocław           |
| Numer telefonu:                        | 71 784-15-88   |
| E-mail:                                | anna.karpiewska@umed.wroc.pl                           |

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | prof. Tadeusz Dobosz        |
| Numer telefonu:                    | 71 784-01-14                |
| E-mail:                            | tadeusz.dobosz@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko  | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy | Dyscyplina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------------|
| Aneta Cierzniaik | mgr                                  | Nauki medyczne     | Asystent         | Seminaria               |
| Jędrzej Siuta    | lekarz                               | Medycyna sądowa    | Lekarz           | Seminaria               |

Data opracowania sylabusu

22.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Małgorzata Małodobra-Mazur

Lek. Jędrzej Siuta

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.  
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Medycyny Sądowej  
ZAKŁAD TECHNIK MOLEKULARNYCH  
p.o. KIEROWNIKA  
dr n. med. Małgorzata Małodobra-Mazur