



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022<br>Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2025/2026 |   |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
|---|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|--|---|----------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia   |   |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Nazwa przedmiotu  | Zarządzanie kryzysowe oraz nowoczesne systemy ratownicze na świecie<br><br>Crisis management and modern rescue systems in the world   |                |                            |  |                          |                              | Grupa szczegółowych efektów uczenia się  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
|   |   |                |                            |  |                          |                              | Grupa zajęć (kod grupy)  | Nazwa grupy                             |                |                                    |                        |                                |                 |
|   |   |                |                            |  |                          |                              | G  | Prawne i organizacyjne aspekty medycyny |                |                                    |                        |                                |                 |
| Wydział   | Wydział Lekarski  |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Kierunek studiów  | Lekarski  |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Poziom studiów  | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie<br><input type="checkbox"/> I stopnia<br><input type="checkbox"/> II stopnia<br><input type="checkbox"/> III stopnia<br><input type="checkbox"/> podyplomowe |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Forma studiów   | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne  |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Rok studiów   | II  |                |                            |  |                          | Semestr studiów:             | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy    i<br><input checked="" type="checkbox"/> letni |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Typ przedmiotu  | <input type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Język wykładowy   | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski   |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Liczba godzin   |   |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Forma kształcenia   |   |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
|   | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)  | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)  | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| <b>Semestr zimowy:</b>  |   |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego                    |   |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>   |   | 15             |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| Kształcenie zdalne <sup>2</sup>   |   |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |
| <b>Semestr letni:</b>   |   |                |                            |  |                          |                              |  |   |                |                                    |                        |                                |                 |

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kształcenie bezpośrednie  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Razem w roku:</b>  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Analiza systemu ratownictwa medycznego w Polsce.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi pozostałych systemów ratownictwa (Krajowego System Ratowniczo-Gaśniczego oraz Systemu Powiadamiania Ratunkowego) oraz nowoczesnymi modelami systemów ratowniczych na świecie.</p> <p>C3. Zapoznanie z przepisami prawa dotyczącymi zarządzania kryzysowego.</p> <p>C4. Analiza przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych oraz ich skutki.</p> <p>C5. Ustalenie roli Centrum Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu ochrony życia i zdrowia.</p> <p>C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p> |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się  | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi  |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się |  |  |  | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |  |  |  |  |
| G.W1.   | Objaśnia metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych   |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Dyskusja (F), praca w grupach (F, P)                            |  |  |  | SE                                       |  |  |  |  |
| G.W3.   | Opisuje epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego                                 |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Prace, zadania pisemne (F, P)                                   |  |  |  | SE                                       |  |  |  |  |
| G.W4.   | Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Prace, zadania pisemne (F, P)                                   |  |  |  | SE                                       |  |  |  |  |
| G.W6.   | Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych                               |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)                    |  |  |  | SE                                       |  |  |  |  |
| G.U1.   | Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji  |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)                    |  |  |  | SE                                       |  |  |  |  |
| G.U2.   | Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania  |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Projekty grupowe i indywidualne (F, P)                          |  |  |  | SE                                       |  |  |  |  |
| G.U4.   | Ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie   |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Prace, zadania pisemne (F, P)                                   |  |  |  | SE                                       |  |  |  |  |
| G.U5.   | Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń  |    |  |  |  |  |  |  |  |  | Prace, zadania pisemne (F, P)                                   |  |  |  | SE                                       |  |  |  |  |
| <p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning</p>   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>  |                            |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)   | <b>Obciążenie studenta</b> |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:   | 30                         |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym:  |                            |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:   | 9                          |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego:  | n/d                        |
| Sumaryczny nakład pracy studenta:  | 39                         |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>   | <b>1,5</b>                 |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)   |                            |
| <b>Wykłady</b><br>Nie dotyczy  |                            |
| <b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do tematyki ratownictwa medycznego.</li> <li>2. Zarys rozwoju „medycyny pola walki” oraz „medycyna pola walki w czasie pokoju”.</li> <li>3. Organizacja i możliwości ratownictwa medycznego w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych.</li> <li>4. System Powiadamiania Ratunkowego oraz nowoczesne modele systemów ratowniczych na świecie. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczego oraz System Powiadamiania Ratunkowego.</li> <li>5. Prawne podstawy i organizacja zarządzania kryzysowego w Polsce.</li> <li>6. Wybrane nagłe zagrożenia środowiskowe, skutki oraz ograniczanie zagrożeń sytuacji kryzysowych wobec ludności, mienia prywatnego, państwowego i środowiska naturalnego.</li> <li>7. Impreza masowa jako sytuacja kryzysowa.</li> <li>8. Budowa oraz funkcjonowanie Centrum Zarządzania Kryzysowego.</li> <li>9. Wypadek masowy, katastrofa – specyfika działań ratunkowych.</li> <li>10. Etapy i bezpieczeństwo akcji ratunkowej, ewakuacja pacjenta. Plan Zarządzania Kryzysowego Szpitala.</li> </ol>   |                            |
| <b>Ćwiczenia</b><br>Nie dotyczy  |                            |
| <b>Inne</b><br>Nie dotyczy   |                            |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Jakubaszko, (red.) <i>Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego</i>, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014.</li> <li>2. J., J., Skoczylas, <i>Prawo ratownicze</i>, wydanie 2, Warszawa 2014.</li> <li>3. R. Radziejewski, <i>Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2016.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Kosydar-Bochenek, D. Ozga, J. Szymańska, B. Lewandowski, <i>System ratownictwa medycznego na świecie a system polski</i>, „Zdrowie Publiczne”, nr 122 (1) z 2012 r.</li> <li>2. T. Kocowski, M. Błażewski, M. Raduła (red.) <i>Powszechna ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych w zadaniach terenowej administracji publicznej</i>, „Przegląd Prawa i Administracji”, Tom CVI, Wrocław 2016.</li> <li>3. M. Miemiec, <i>Stany nadzwyczajne (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej) w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Acta Universitatis Wratislaviensis. No 3738, „Przegląd Prawa i Administracji”, CVI, Wrocław 2016.</li> </ol> |                            |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)<br>Brak   |                            |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)<br>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach  |                            |

Aktywność na zajęciach: 0-15 punktów oraz praca pisemna na zadany temat z obszaru zajęć. Praca będzie oceniana punktowo:

- odpowiedź na wskazany temat: 0-5 punktów;
- uzasadnienie merytoryczne oraz ilość cytowanych źródeł: 0-5 punktów;
- odniesienie odpowiedzi do przykładów (np. praktyka, opinie innych autorów): 0-5 punktów;
- własne wnioski: 0-5 punktów.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Zaliczenie przedmiotu odbędzie się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

| Ocena:             | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>                  |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | 33-35 punktów   |
| Ponad dobra (4,5)  | 29-32 punktów   |
| Dobra (4,0)        | 25-28 punktów   |
| Dość dobra (3,5)   | 22-24 punktów   |
| Dostateczna (3,0)  | 21 punktów  |
|                    | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>3</sup> |
| zaliczenie         |   |

| Ocena:             | Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup> |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) |  |
| Ponad dobra (4,5)  |  |
| Dobra (4,0)        |  |
| Dość dobra (3,5)   |  |
| Dostateczna (3,0)  |  |

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego |
| Adres jednostki:                       | ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław                              |
| Numer telefonu:                        | 71 328 60 45   |
| E-mail:                                | mateusz.paplicki@umed.wroc.pl                                |

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | dr n. prawnych Mateusz Paplicki |
| Numer telefonu:                    | 71 328 60 45                    |
| E-mail:                            | mateusz.paplicki@umed.wroc.pl   |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko  | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy | Dyscyplina naukowa                                    | Wykonywany zawód                    | Forma prowadzenia zajęć |
|------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Mateusz Paplicki | dr n. prawnych                       | nauki prawne; nauki medyczne; nauki o bezpieczeństwie | radca prawny, nauczyciel akademicki | SE                      |

Data opracowania sylabusa

30 czerwca 2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Mateusz Paplicki

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
.....  
Pródziekan ds. kształcenia na kierunku Lekarskim  
*Janina Kuszczaba-Wojcicka*  
dr hab. Ireneusz Kuszczaba - Wojcicka, prof. nadzw.  
(2)

.....  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII  
I MEDYCYNY RATUNKOWEJ  
WIEKU ROZWOJOWEGO  
kierownik

*Jan Godziński*  
prof. dr hab. Jan Godziński

