



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2025/2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo zdrowotne w polskim systemie ochrony zdrowia Health security in the Polish health care system						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy i <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego																			
Kształcenie bezpośrednie		15																	
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku:																			
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego																			
Kształcenie bezpośrednie		30																	
Kształcenie zdalne																			
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Określenie zakresu pojęciowego terminu bezpieczeństwo zdrowotne oraz wyznaczenie granic prawnej jego ochrony.</p> <p>C2. Zaznajomienie z uwarunkowaniami prawnymi obowiązku szczepień ochronnych.</p> <p>C3. Zapoznanie się z budową systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz wskaźnikami jakości w ochronie zdrowia.</p> <p>C4. Poznanie funkcjonowania Straży Pożarnej jako wykonawcy zadań w zakresie ratowania życia i zdrowia.</p> <p>C5. Wypracowanie propozycji zmian przepisów prawa, które umożliwiłyby reorganizację systemu ochrony zdrowia, które wpłynęłyby na zwiększenie zakresu pojęcia bezpieczeństwo zdrowotne.</p> <p>C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>																			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
G.W1.	Objaśnia metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych										Dyskusja (F), praca w grupach (F, P)				SE				
G.W4.	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia										Prace, zadania pisemne (F, P)				SE				
G.W5.	Opisuje regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego										Prace, zadania pisemne (F, P)				SE				
G.W6.	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych										Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)				SE				
G.W11.	Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza										Prace, zadania pisemne (F, P)				SE				
G.U1.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji										Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)				SE				
G.U2.	Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania										Projekty grupowe i indywidualne (F, P)				SE				
G.U3.	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności										Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)				SE				

G.U4.	Ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	Prace, zadania pisemne (F, P)	SE
G.U5.	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	Prace, zadania pisemne (F, P)	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		9	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		n/d	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		39	
Punkty ECTS za przedmiot:		1,5	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady Nie dotyczy			
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki bezpieczeństwa zdrowotnego. 2. Regulacje prawne dotyczące szczepień w Polsce i na świecie. 3. Życie i zdrowie jako prawo człowieka. Powszechna ochrona życia i zdrowia a przepisy artykułu 68 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, władze publiczne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa zdrowotnego. 4. Systemy ochrony zdrowia w Polsce. 5. Systemy ochrony zdrowia na świecie. 6. Standardy medyczne oraz wskaźniki jakości w systemie ochrony zdrowia. 7. Bezpieczeństwo epidemiologiczne pacjentów oraz personelu medycznego. 8. Straż pożarna jako instytucja zapewniająca ochronę życia i zdrowia. 9. Samodzielny publiczny zakład opieki zdrowotnej a koncepcja zakładu administracyjnego, rynek usług zdrowotnych - „służba zdrowia” a „ochrona zdrowia”. 10. Nowoczesne technologie medyczne oraz nowe koncepcje zmian w systemie ochrony zdrowia. 			
Ćwiczenia Nie dotyczy			
Inne Nie dotyczy			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Mokrzycka, Prawo do ochrony zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia? Kraków 2014. 2. Sygit, M., Zdrowie publiczne, wydanie 2, Warszawa 2017. 3. M. Paplicki, Bezpieczeństwo zdrowotne obywatela w polskim systemie ratownictwa medycznego, E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2020. 			
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Kosydar-Bochenek, D. Ozga, J. Szymańska, B. Lewandowski, System ratownictwa medycznego na świecie a system polski, „Zdrowie Publiczne”, nr 122 (1) z 2012 r. 2. T. Kocowski, M. Błażewski, M. Raduła (red.) Powszechna ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych w 			

zadaniach terenowej administracji publicznej, „Przegląd Prawa i Administracji”, Tom CVI, Wrocław 2016.
 3. M. Miemieć, Stany nadzwyczajne (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej) w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Acta Universitatis Wratislaviensis. No 3738, „Przegląd Prawa i Administracji”, CVI, Wrocław 2016.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
 Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Aktywność na zajęciach: 0-15 punktów oraz praca pisemna na zadany temat z obszaru zajęć. Praca będzie oceniana punktowo:

- odpowiedź na wskazany temat: 0-5 punktów;
- uzasadnienie merytoryczne oraz ilość cytowanych źródeł: 0-5 punktów;
- odniesienie odpowiedzi do przykładów (np. praktyka, opinie innych autorów): 0-5 punktów;
- własne wnioski: 0-5 punktów.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Zaliczenie przedmiotu odbędzie się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	33-35 punktów
Ponad dobra (4,5)	29-32 punktów
Dobra (4,0)	25-28 punktów
Dość dobra (3,5)	22-24 punktów
Dostateczna (3,0)	21 punktów
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego
Adres jednostki:	ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	mateusz.paplicki@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. prawnych Mateusz Paplicki
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	mateusz.paplicki@umed.wroc.pl

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Mateusz Paplicki	dr n. prawnych	nauki prawne; nauki medyczne; nauki o zdrowiu; nauki o bezpieczeństwie	radca prawny, nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusu

30 czerwca 2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Mateusz Paplicki.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
.....
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku Lekarskim
Irena Kustrzeba
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
MEDYCyny RAJUNKOWEJ
WIEKU ROZWOJOWEGO
kierownik
prof. dr hab. Jan Godziński

