



Razem w roku:												
Zakład Anatomii Prawidłowej												
Kształcenie bezpośrednie		30										
Kształcenie zdalne												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przedstawienie definicji antropologii fizycznej oraz podstawowych zagadnień i terminów.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z systematyką naczelnych oraz ewolucją i miejscem człowieka w świecie zwierząt.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badawczymi w somatometrii i somatoskopii.</p> <p>C4. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>												
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
A.W1.	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;						Odpowiedź ustna podczas zajęć	SE				
A.W3.	opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;						Odpowiedź ustna podczas zajęć	SE				
B.W25.	zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;						Odpowiedź ustna podczas zajęć	SE				
A.U3.	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;						Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	SE				
B.U9.	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów						Ocena zdolności do samodzielnej pracy	SE				
B.U13.	potrafi planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski.						Ocena zdolności do samodzielnej pracy	SE				
<small>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</small>												
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>												
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)							Obciążenie studenta					
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim;							30					
2. Godziny w kształceniu zdalnym;							-					
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta;							9					
4. Godziny samokształcenia kierowanego;							-					
Sumaryczny nakład pracy studenta:							39					
Punkty ECTS za przedmiot:							1,5					
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)												
<b>Wykłady</b> Nie dotyczy												

## Seminaria

1. Antropologia, jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych, podstawowe dziedziny, podstawy anatomii porównawczej zwierząt antropologii. Definicja, pojęcia, metodologia i zadania antropologii fizycznej.
2. Stanowisko człowieka w przyrodzie. Cechy biologiczne człowieka na tle rządu Primates.
3. Wyjątkowość cech ludzkich na tle rządu Primates.
4. Charakterystyka rządu Primates - porównanie cech morfologicznych i behawioralnych- małpiatki.
5. Charakterystyka rządu Primates - porównanie cech morfologicznych i behawioralnych- małpy szerokonose
6. Charakterystyka rządu Primates - porównanie cech morfologicznych i behawioralnych- małpy wąskonose
7. Zróżnicowanie kopalnych hominidów. Paleoanatomia.
8. Zróżnicowanie rodzaju Homo. Zmienność wewnątrz i zewnątrzpopulacyjna.
9. Zróżnicowanie rodzaju Homo. Koncepcja wyjścia z Afryki.
10. Przegląd współczesnych poglądów na temat powstania Homo sapiens. Paleoanatomia
11. Mieszkańcy Europy w okresie wielkich zlodowaceń. Problem hybrydyzacji. Neandertalczyk w Polsce.
12. Trend sekularny – aspekty, przejawy, przyczyny i skutki.
13. Somatotypologia. Systemy taksonomiczne określających typ budowy ciała.
14. Somatometria. Punkty i wskaźniki antropologiczne oraz ich rola w aukuologii, wskaźniki proporcji, normy rozwoju i wiek biologiczny
15. Somatoskopia. Podstawowe metody określania cech opisowych, cechy dymorficzne, atrakcyjność cech morfologicznych w wyborze partnera.

## Ćwiczenia

Nie dotyczy

## Inne

Nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Malinowski A., Bożiłow W., 1997, PODSTAWY ANTROPOMETRII. METODY, TECHNIKI, NORMY, Wyd. Naukowe, PWN.
2. Charzewski J., red. n., 2004, ANTROPOLOGIA, AWF Warszawa.
3. Levin R., 2002, WPROWADZENIE DO EWOLUCJI CZŁOWIEKA, Prószyński i S-ka

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaczmarek M., Wolański N., 2018, ROZWÓJ BIOLOGICZNY CZŁOWIEKA. PWN. Warszawa.
2. Reichholf J., 1992, ZAGADKA RODOWODU CZŁOWIEKA. NARODZINY CZŁOWIEKA W GRZE SIŁ Z PRZYRODĄ, PWN, W-wa.
3. Pawłowski B. red. n., 2009, BIOLOGIA ATRAKCYJNOŚCI CZŁOWIEKA, WUW, Warszawa.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Wiedza w podstawowym zakresie z anatomii, fizjologii i genetyki człowieka. Ogólna wiedza biologiczna z uwzględnieniem systematyki ssaków oraz podstaw ewolucjonizmu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecności na wszystkich zajęciach; każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie 2-stronicowego (A4) eseju (esej przygotowany samodzielnie przez studenta).

Powyższy warunek dopuszcza do końcowego testu. Ocena z testu końcowego stanowi zaliczenie z przedmiotu.

Test zamknięty jednokrotnego wyboru.

Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	Min 95% punktów
Ponad dobra (4,5)	Min 85% punktów
Dobra (4,0)	Min 75% punktów
Dość dobra (3,5)	Min 70% punktów
Dostateczna (3,0)	Min. 60% punktów
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	Nie dotyczy
Ocena:	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Anatomii Prawidłowej
Adres jednostki:	Ul. T. Chałbińskiego 6a, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 7841331
E-mail:	agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. biol. Paweł Dąbrowski
Numer telefonu:	71 7841338
E-mail:	pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**


Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Paweł Dąbrowski	Dr n. biol.	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Antropolog, anatom	SE

**Data opracowania sylabusa**

30.06.2021 r

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

 Paweł Dąbrowski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
  
Podpis Dziekana wydziału, zlicającego przedmiot:

Podpis Kierownika jednostki  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Instytut Anatomii i Embriologii Człowieka  
Prowadzącej zajęcia  
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ  
.....  
dr Zygmunta Domańska

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.