



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022    |                                                                                   |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2026/2027 |                                                                                   |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Opis przedmiotu kształcenia             |                                                                                   |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Nazwa przedmiotu                        | Śmiechoterapia<br><br>Laughter therapy                                            |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    | Grupa szczegółowych efektów uczenia się |                                                   |                 |
|                                         |                                                                                   |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    | Grupa zajęć (kod grupy)<br><br>D        | Nazwa grupy<br><br>Nauki behawioralne i społeczne |                 |
| Wydział                                 | Wydział Lekarski                                                                  |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Kierunek studiów                        | Lekarski                                                                          |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Poziom studiów                          | x jednolite magisterskie<br>I stopnia<br>II stopnia<br>III stopnia<br>podyplomowe |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Forma studiów                           | x stacjonarne    X niestacjonarne                                                 |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Rok studiów                             | I                                                                                 |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    | Semestr studiów:                        | x zimowy<br>x letni                               |                 |
| Typ przedmiotu                          | obowiązkowy<br>ograniczonego wyboru<br>x wolnego wyboru/ fakultatywny             |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Język wykładowy                         | x polski    angielski                                                             |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Liczba godzin                           |                                                                                   |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Forma kształcenia                       |                                                                                   |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
|                                         | Wykłady (WY)                                                                      | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ)                  | Samokształcenie kierowane (SK)                    | E-learning (EL) |
| <b>Semestr zimowy:</b>                  |                                                                                   |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Studium Języków Obcych                  |                                                                                   |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>   |                                                                                   | 20             |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| Kształcenie zdalne <sup>2</sup>         |                                                                                   |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |
| <b>Semestr letni:</b>                   |                                                                                   |                |                          |                                          |                          |                              |                                         |                                        |                |                                    |                                         |                                                   |                 |

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

|                          |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Studium Języków Obcych   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne       |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Razem w roku:</b>     |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Studium Języków Obcych   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne       |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Wykształcenie w studentach kierunku lekarskiego umiejętności wykorzystywania pozytywnego nastawienia i humoru w kontaktach międzyludzkich, a w szczególności Śmiechoterapii u dorosłych pacjentów i dzieci
- C2. Zdobycie wiedzy na temat pozytywnej psychologii i funkcji humoru w kontaktach międzyludzkich w różnych kontekstach
- C3. Ćwiczenie kreatywnego i krytycznego myślenia u studentów
- C4. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi                                                                                                                                                                                                          | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych<br>* wpisz symbol |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| D.W.4                                  | Student zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | Praca w grupie                                                  | SE                                          |
| D.W.12                                 | Student zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem                                                                                                                                           | Praca w grupie                                                  | SE                                          |
| D.W.15                                 | Student zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu                                                                                                                                       | Praca w grupie i parach                                         | SE                                          |
| D.W.6                                  | Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz <u>pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</u>                                                                                        | Praca w grupie i w parach                                       | SE                                          |
| D.U.4                                  | Student potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia                                                                                                                                                               | Praca w parach                                                  | SE                                          |
| D.U.5                                  | Student potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej                                                       | Praca w grupach, Dyskusja                                       | SE                                          |
| D.U.12                                 | Student potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia                                                                                                                                                            | Praca w grupach, Dyskusja                                       | SE                                          |

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Obciążenie studenta</b> |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                         |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                          |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                          |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                          |
| Sumaryczny nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26                         |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1,0</b>                 |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| <p><b>1 i 2:</b> Wprowadzenie do humorologii i śmiechoterapii- omówienie zagadnień</p> <p><b>3 i 4:</b> Funkcje i znaczenie humoru dla zdrowia człowieka</p> <p><b>5 i 6:</b> Pozytywna psychologia- główne założenia</p> <p><b>7 i 8:</b> Pozytywna komunikacja i relacje międzyludzkie</p> <p><b>9 i 10:</b> Granice i etyka humoru</p> <p><b>11 i 12:</b> Analiza humoru</p> <p><b>13 i 14:</b> Humor w miejscu pracy- radzenie sobie ze stresem i konfliktami</p> <p><b>15 i 16:</b> Śmiechoterapia dla dzieci</p> <p><b>17 i 18:</b> Śmiechoterapia dla dorosłych</p> <p><b>19 i 20:</b> Śmiechoterapia dla pacjentów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Martin R. A., and Ford T. (2018). <i>The Psychology of Humor: An Integrative Approach</i>. Burlington, MA: Elsevier Academic Press.</p> <p>2. Liebertz C. (2011). <i>Terapia śmiechem</i>. Warszawa: Wydawnictwo Jedność</p> <p>3. Joseph S., Linley P.A. Eds. (2012). <i>Pozytywna Psychologia w Praktyce</i>, Warszawa: PWN</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Peterson C. (2006). <i>A primer in positive psychology</i>. New York: Oxford University Press.</p> <p>2. Brzeziński M. (2013) <i>Głaskologia</i>. Warszawa: Instytut Kreowania Skuteczności</p> <p>3. O'Connor K.J., Schaefer C. E., Braverman L.D. (Eds.).(2015). <i>Handbook of Play therapy</i> , New York: Wiley and Sons.</p>                                                                                                                                |                            |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach, przygotowanie się na zajęcia, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie przygotowania dla całej grupy gry nawiązującej do zasad pozytywnej psychologii i śmiechoterapii. Prezentacja będzie oceniana punktowo: 0-5 punktów treść merytoryczna; 0-5 analityczne i krytyczne myślenie ; 0-5 punktów sposób prezentacji; 0-5 zaangażowanie grupy w dyskusję czy ćwiczenia</p> |                            |
| <p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></p> <p><b>Zaliczenia odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |

| Ocena:                                                          | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup> |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Bardzo dobra (5,0)                                              | 19-20 punktów                                        |
| Ponad dobra (4,5)                                               | 17-18 punktów                                        |
| Dobra (4,0)                                                     | 14-16 punktów                                        |
| Dość dobra (3,5)                                                | 12-13 punktów                                        |
| Dostateczna (3,0)                                               | 11 punktów                                           |
| <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b> |                                                      |
| zaliczenie                                                      | Nie dotyczy                                          |

| Ocena:             | Kryteria oceny z egzaminu |
|--------------------|---------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | Nie dotyczy               |
| Ponad dobra (4,5)  | Nie dotyczy               |
| Dobra (4,0)        | Nie dotyczy               |
| Dość dobra (3,5)   | Nie dotyczy               |
| Dostateczna (3,0)  | Nie dotyczy               |

|                                               |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> | <b>Studium Języków Obcych</b>       |
| <b>Adres jednostki:</b>                       | ul. Mikulicza-Radeckiego 7, Wrocław |
| <b>Numer telefonu:</b>                        | tel. 71 784 14 82                   |
| <b>E-mail:</b>                                | stj@umed.wroc.pl                    |

|                                           |                          |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b> | Dr Maria Kmita           |
| <b>Numer telefonu:</b>                    | Tel. 71 784 14 82        |
| <b>E-mail:</b>                            | maria.kmita@umed.wroc.pl |

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód:     | Forma prowadzenia zajęć: |
|------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Maria Kmita      | Dr                                    | Nauki społeczne     | Nauczyciel akademicki | Seminaria                |

**Data opracowania sylabusa**

23.06.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Maria Kmita

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

Prowadzącej/ych zajęcia  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH  
kierownik

mgr Dagmara Drozd

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.