



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2026/2027													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Systemy i strategie kształcenia studentów w wybranych krajach Student education systems and strategies in selected countries										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
											D	Nauki behavioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu	
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych													
Kształcenie bezpośrednie ¹		30											
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych																			
Kształcenie bezpośrednie																			
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku:																			
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych																			
Kształcenie bezpośrednie		30																	
Kształcenie zdalne																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C.1 Zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi i tworzenia systemów wiedzy. C.2 Przedstawianie różnorodności rozwiązań organizacyjnych i technologicznych w zakresie kształcenia studentów. C.3 Kształtowanie postaw refleksyjnych, twórczych i krytyczno-twórczych w ocenie procesów kształcenia i samokształcenia. C.4 Uwrażliwianie na dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. C.5 Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.																			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>				
D.W8	Rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza										Praca autokontrola, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, stworzenie portfolio, narracja indywidualna				SE				
D.W16	Zna główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych										Praca autokontrola, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, stworzenie portfolio, narracja indywidualna				SE				
D.W19	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich										Odpowiedź ustna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, stworzenie portfolio,				SE				

		narracja indywidualna	
D.U12	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Odpowiedź ustna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, stworzenie portfolio, narracja indywidualna	SE
D.U16	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Odpowiedź ustna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, stworzenie portfolio, narracja indywidualna	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		-	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		9	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		n/d	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		39	
Punkty ECTS za przedmiot:		1,5	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady – Nie dotyczy			
Seminaria			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Neurokognitywistyczne podstawy procesu uczenia się. Definiowanie pojęć kluczowych i poszukiwanie asocjacji pojęciowych (praca ciągła) – 4 h. 2. Schemat i opcja myślenia dywergencyjnego w kształceniu całożyciowym – 3h. 3. Nowe spojrzenie na inteligencję i jej rolę w pragmatycznym opisie rzeczywistości. Sztuczna inteligencja. Nauczanie maszynowe – 4h. 4. Kształcenie medyczne, różnorodność form organizacyjnych i rozwiązań prawnych – 4 h. 5. E-learning jako technologia pozyskiwania informacji w kształceniu medycznym. Telemedycyna jako perspektywność rozwiązań diagnostycznych i edukacyjnych. Just in time jako technika pozyskiwania i transportowania informacji – 6 h. 6. Epoka algorytmów. Głębokie uczenie się – 3h. 7. Zróżnicowanie kompetencji cyfryzacyjnych społeczeństwa. Wyrównywanie luk cywilizacyjnych i międzypokoleniowa praca kompensacyjna – 6h. 			
Ćwiczenia – Nie dotyczy			
Inne – Nie dotyczy			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			

1. Terrence J, Sejnowski: Deep learning. Głęboka rewolucja. Kiedy sztuczna inteligencja spotyka się z ludzką. Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019
2. Machalska M.: Digital learning. Od e-learningu do dzielenia się wiedzą. Wolters Kluwer Warszawa 2019
3. Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych. PWN, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Helle M., Życiński J. Pasja wiedzy. Między nauką a filozofią. Wyd. Petrus Kraków 2010
2. Mietzel G.: Psychologia kształcenia. GWP, Gdańsk 2002
3. [www/medium.com/@maciej.matyka/nauczanie](http://www.medium.com/@maciej.matyka/nauczanie) maszynowe jest zabawne

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach, udzielanie wartościowych merytorycznie odpowiedzi na zagadnienia wskazane w treściach sylabusu (na każdym zajęciach student może uzyskać maksymalnie 3 punkty)
- skonstruowanie portfolio, będącego odzwierciedleniem problematyki zajęć (5-10 punktów)
- zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej
- każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	27-30 punktów za aktywność, minimum 9 za portfolio
Ponad dobra (4,5)	23-26 punktów za aktywność, minimum 8 za portfolio
Dobra (4,0)	21-22 punktów za aktywność, minimum 7 za portfolio
Dość dobra (3,5)	18-20 punktów za aktywność, minimum 6 za portfolio
Dostateczna (3,0)	16-17 punktów za aktywność, minimum 5 za portfolio
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	Ul. Mikulicza Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Mgr Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusa

01.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr Żanetta Kaczmarek

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przedziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
Irena Kusztel-Wójcicka
dr hab. Irena Kusztel-Wójcicka, prof. nadzw.
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH
I SPOŁECZNYCH
kierownik
dr hab. Jarosław Barański

