



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2021/22-2026/27													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Podstawy języka łacińskiego Basis of Latin							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													
Studium Języków Obcych													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne														
<b>Razem w roku:</b>														
Studium Języków Obcych														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)  
 C1. Poznanie zasad czytania i pisania terminów łacińskich.  
 C2. Poznanie podstawowych zasad gramatyki łacińskiej, potrzebnych do tłumaczenia tekstów medycznych, do zapisywania diagnoz i rozumienia terminów anatomicznych.  
 C3. Poznanie łacińskiego słownictwa anatomicznego.  
 C4. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W20.	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	kolokwium	SE
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;	odpowiedź ustna – użycie terminów pochodzenia łacińskiego	SE
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	kolokwium – rozpoznawanie znaczenia terminów pochodzenia łacińskiego w tekście	SE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	9
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	39
Punkty ECTS za przedmiot:	1,5

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Nie dotyczy

Seminaria

Nie dotyczy

## Ćwiczenia

1. Rola łaciny w kształtowaniu się terminologii medycznej. Pokrewieństwo łaciny z językami europejskimi. Alfabet łaciński. Wymowa. Iloczas. Akcent. Ćwiczenia w czytaniu. Podstawowe zwroty.
2. Wprowadzenie tryby rozkazującej. Nominativus singularis i pluralis I i II deklinacji. Rzeczowniki i przymiotniki I i II deklinacji – kongruencja. Ćwiczenia na rozumienie tekstu.
3. Ćwiczenia z czytania. Wprowadzenie do słownictwa medycznego. Podstawowe liczebniki główne. Wprowadzenie przyimków *in* oraz *ex*. Ablativus singularis. Tworzenie pytań.
4. Genetivus deklinacji I i II. Wyjątki deklinacji I i II. Przydawka dopełniacza. Związek rzędu. Wprowadzenie do przymiotników III deklinacji. Związek zgody – rozszerzenie.
5. Wstęp do terminologii medycznej.
6. Temat rzeczownika. Rzeczowniki deklinacji III. Typ spółgłoskowy.
7. Deklinacja III: typ samogłoskowy i mieszany. Przymiotniki deklinacji I, II i III. Participium praesentis activi. Rodzaj gramatyczny rzeczowników.
8. Ablativus i accusativus. Przyimki rządzące ablatiwem i accusatiwem. Przedrostki bazujące na przyimkach.
9. Przyrostki pochodzenia łacińskiego i greckiego używane w terminologii medycznej.
10. Grecka terminologia medyczna i jej łacińskie odpowiedniki 1.
11. Grecka terminologia medyczna i jej łacińskie odpowiedniki 2.
12. Omówienie recepty. Części. Ważniejsze skróty recepturowe. Odczytywanie skrótów.
13. Powtórzenie materiału.
14. Zaliczenia. Sprawdzian pisemny.
15. Medycyna w tekstach antycznych.

## Inne

Nie dotyczy

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. B. Olędzka, „Język łaciński dla lekarzy”, Medipage, Warszawa 2018
2. H. Orberg, „Lingua Latina per se illustrata”, Domus Latina, 2008 (lub inne wydania)

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Materiały przygotowane przez lektora
2. P. Słomski, Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
3. R. M. Youngson, Collins Dictionary Medicine, Harper Collins, Second Edition, 1999.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Nie dotyczy

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Elementami ocenianymi w czasie zajęć, dzięki którym można zdobyć minimalną liczbę punktów potrzebnych do zaliczenia przedmiotu są:

- sprawdzian końcowy (pytania otwarte i zamknięte),
- regularne uczestnictwo w zajęciach,
- terminowe odsyłanie zadań domowych,
- odpowiedź ustna lub sprawdzian cząstkowy w czasie zajęć (quiz).

Ocena końcowa będzie wyliczona na podstawie sumy punktów zdobytych za sprawdzian końcowy oraz wymienione wyżej aktywności. Studenci mają prawo do przynajmniej jednego terminu poprawy sprawdzianu końcowego.

Każda nieobecność musi być odrobiona. W przypadku zajęć zdalnych: brak reakcji na pytania prowadzącego ze strony studenta, który dołączył do zajęć z wyłączoną kamerą, może zostać uznany za nieobecność. W przypadku sprawdzianów końcowych, co do których istnieje duże prawdopodobieństwo, że nie zostały napisane samodzielnie (w szczególności, lecz niewyłącznie: odpowiedzi posiadające cechy charakterystyczne tłumaczenia automatycznego, podobnie błędne odpowiedzi w pytaniach opisowych itp.), możliwa jest dodatkowa weryfikacja kompetencji zdającego w formie odpowiedzi ustnej na konsultacjach.

Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy uzyska ze sprawdzianu końcowego, sprawdzianów częściowych, zadań domowych, odpowiedzi ustnej i aktywności na zajęciach sumę punktów, która wynosi 88-100% punktów możliwych do zdobycia.
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą, gdy uzyska ze sprawdzianu końcowego, sprawdzianów częściowych, zadań domowych, odpowiedzi ustnej i aktywności na zajęciach sumę punktów, która wynosi 81-87% punktów możliwych do zdobycia.
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy uzyska ze sprawdzianu końcowego, sprawdzianów częściowych, zadań domowych, odpowiedzi ustnej i aktywności na zajęciach sumę punktów, która wynosi 72-80% punktów możliwych do zdobycia.
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą, gdy uzyska ze sprawdzianu końcowego, sprawdzianów częściowych, zadań domowych, odpowiedzi ustnej i aktywności na zajęciach sumę punktów, która wynosi 64-71% punktów możliwych do zdobycia.
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska ze sprawdzianu końcowego, sprawdzianów częściowych, zadań domowych, odpowiedzi ustnej i aktywności na zajęciach sumę punktów, która wynosi 55-63% punktów możliwych do zdobycia.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-346 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 82, 71 784 14 81
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Dagmara Drozd			
Numer telefonu:				
E-mail:	dagmara.drozd@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Krzysztof Bekieszczyk	mgr	językoznawstwo		SE
Anna Rogowska-Wandowicz	mgr	językoznawstwo		SE

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Krzysztof Bekieszczyk, Anna Rogowska-Wandowicz

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia**

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Probleman ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.  
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH  
kierownik  
mgr Dagmara Drozd

