



Sylabus na rok akademicki 2020/2021
Cykl kształcenia: 2015/2016 – 2020/2021

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: pediatria	Grupa szczegółowych efektów kształcenia Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytoryjne (CA)	Cwiczenia kierunkowe * medyczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Cwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przyjaczenie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	EGZAMINY (EL)
----------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--------------------------------------	--------------------------	------------------------------	---	---	--------------------------------------	----------------	--	------------------------	---	---------------

Semestr zimowy:

Nie dotyczy					Nie dotyczy									
-------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					180									
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Razem w roku:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					180									
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C.1 – Nabycie umiejętności wykonywania testów In vivo i In vitro w diagnostyce schorzeń alergicznych.
- C.2 – Charakterystyka alergenów głównych, znaczenie alergenów ukrytych, rodzaje i znaczenie reakcji krzyżowych.
- C.3 – Zasady wykonywania i interpretacji badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, oscylometria impulsowa)
- C.4 – Poznanie podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych aerozoloterapii w chorobach układu oddechowego
- C.5 – Doskonalenie badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego, właściwy sposób pomiaru istotnych parametrów życiowych; wykonywanie i opisywanie EKG
- C.6 – Zasady wykonywania, praktyczne informacje, umiejętność wykonywania podstawowych projekcji przy badaniu echokardiograficznym.



Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	EU20	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 02	EU24	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 03	EU28	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 04	EU29	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego; monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię; badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą; pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry; standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 05	EU30	Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 06	EU32	Planuje konsultacje specjalistyczne	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 07	EU38	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiot	12,0

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Zajęcia prowadzone są w obrębie obu oddziałów Kliniki. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów. Istotny nacisk w czasie zajęć położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków. Istotnym elementem ćwiczeń w Oddziale Klinicznym Alergologiczno-Pediatrycznym będzie zapoznanie ich uczestników z rolą alergenów w wywoływaniu objawów chorób alergicznych. Szczególnie uwzględnić należy znaczenie kliniczne poszczególnych alergenów, aby ułatwić studentom zrozumienie, że nie każdy alergen jest jednakowo istotny w patogeniezie chorób i ma niejednakowe znaczenie kliniczne. Uczestnicy zajęć w obrębie Oddziału Klinicznego Kardiologiczno-Pediatrycznego będą doskonalić badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego, wykonywać i opisywać EKG, zakładać oraz zaznajomić się z ogólnymi zasadami opisywania EKG oraz RR, zapoznawać zasady i doskonalić umiejętności przy wykonywaniu podstawowych projekcji, analizy obrazu, przy badaniu echokardiograficznym, jak również praktycznie wykonywać i wstępnie analizować wyniki przy próbach wysiłkowych.

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy



Ćwiczenia

1. Szczegółowe omówienie roli poszczególnych alergenów i ich znaczenie – Wprowadzenie do tematu.
2. Alergeny pochodzenia zwierzęcego (kot, pies, gryzonie, komary, koń, ptaki), alergeny całoroczne (roztocze, kurz domowy, pleśnie zewnętrzne, wewnętrzne, karaluch, pierze, wełna), alergeny lekowe (antybiotyki, środki przeciwbólowe, środki znieczulające, maści, krople), alergeny owadów błonkoskrzydłych (osa, pszczoła, szerszeń, komar, mrówka), alergeny pyłkowe (kwiaty, pyłki drzew, traw, chwastów, ziół), alergeny pokarmowe (mleko, jajko, owoce cytrusowe, truskawki, orzechy laskowe, ziemne, ryby, mięsa i inne).
3. Badania czynnościowe układu oddechowego (spirometria, oscylometria, próby prowokacyjne – zasady wykonywania i interpretacji badań)
4. Aerozoloterapia w chorobach układu oddechowego (podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne)
5. Diagnostyka molekularna chorób alergicznych
6. Doskonalenie badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego (wypukiwanie sylwetki i talii serca, badanie palpacyjne- wyszukiwanie uderzenia koniuszkowego, szukanie tętna na TT, promieniowej, udowej, biodrowej)
7. Właściwy sposób pomiaru istotnych parametrów życiowych (pomiar RR, pomiar tętna, puls oksymetria)
8. Wykonywanie i opisywanie EKG (odmienność badania u dzieci)
9. Zakładanie oraz ogólne zasady opisywania prób diagnostycznych (badanie Holtera, EKG, RR)
10. Próby czynnościowe (próba wysiłkowa, test pochyleńowy)– praktyczne wykonywanie i wstępna analiza wyników.
11. Badanie echokardiograficzne – zasady wykonywania, praktyczne informacje, umiejętność wykonywania podstawowych projekcji. Wspólna analiza obrazu.

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty, wyczerpująca i pełna odpowiedź na zadane zagadnienie, obejmująca interpretację przypadku
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami ,
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów,
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami,
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii
Adres jednostki	50-368 Wrocław, ul. Chalubińskiego 2a
Nr telefonu	sekretariat: 71 770 30 91, gabinet Profesora: 71 770 30 90
E-mail	andrzej.boznanski@umed.wroc.pl, karolina.wojcik@umed.wroc.pl



Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Andrzej Boznański
Nr telefonu	71 770 30 90, 71 770 30 91
E-mail	andrzej.boznanski@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Andrzej Boznański	Prof. dr hab.	Pediatric, Allergology, Children's Lung Diseases	lekarz; n.a.	CK
Barbara Sozańska	Dr hab. n. med.	Pediatric, Allergology, Children's Lung Diseases	lekarz; n.a.	CK
Ewa Willak-Janc	Dr n. med.	Pediatric, Allergology	lekarz; n.a.	CK
Anna Dębińska	Dr n. med.	Pediatric, allergology	lekarz; n.a.	CK
Hanna Danielewicz	Dr n. med.	Pediatric, allergology	lekarz; n.a.	CK
Wanda Balińska -Miśkiewicz	Dr n. med.	Pediatric, allergology	lekarz; n.a.	CK
Anna Łątkowska	Dr n. med.	Pediatric, Allergology	lekarz; n.a.	CK
Hanna Sikorska-Szaflik	Dr n. med.	Pediatric in progress	lekarz; n.a.	CK
Joanna Połomska	Lek. med.	Pediatric in progress	lekarz; n.a.	CK
Anna Halarewicz-Ciasullo	Lek. med.	Pediatric	lekarz; n.a.	CK
Wioleta Kucharska	Dr n. med.	Pediatric, Cardiology Children	lekarz; n.a.	CK
Małgorzata Gromkowska	Dr n. med.	Pediatric, Cardiology Children	lekarz; n.a.	CK
Marek Wasiczonek	Dr n. med.	Pediatric, Cardiology Children	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusa

29.05.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Prof. dr hab. Andrzej Boznański

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
I KATEDRA KLINIKA PEDIATRII,
ALERGOLOGII I KARDIOLOGII

prof. dr hab. Andrzej Boznański

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Anna Krawiec-Krajcar