



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - specjalność wybrana przez studenta: Neonatologia		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe	
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	lekarski			
Specjalności	nie dotyczy			
Poziom studiów	X jednolite magisterskie			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni (kwiecień/maj)	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy			
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne - przygotowanie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:

nie dotyczy														
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Katedra i Klinika Neonatologii					180									
--------------------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Katedra i Klinika Neonatologii					180									
--------------------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C.1 – Praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych uzyskanych w toku realizacji przedmiotu kierunkowego

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	E.U02 E.U16 E.U26 E.U12 E.U32 E.U37 E.U38	przeprowadza wywiad perinatalny, planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne potrafi zaplanować diagnostykę w kierunku zakażeń wrodzonych, z uwzględnieniem zakażeń z grupy TORCH potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych wad wrodzonych potrafi zaplanować postępowanie paliatywne w przypadku rozpoznania ciężkiej letalnej wady płodu bezpośrednio zagrażającej życiu prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	Odpowiedź ustna	CK
U 02	E.U8 E.U4	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość w skali Ballard, bada odruchy noworodkowe	Odpowiedź ustna	CK
U 03	E.U9 E.U27	zestawia pomiary antropometryczne z danymi na siatkach centylowych, planuje postępowanie żywieniowe kwalifikuje pacjenta do szczepień	Odpowiedź ustna	CK
U 04	E.U14 E.U16	wykonuje podstawowe czynności resuscytacyjne zgodnie z aktualnie obowiązującym algorytmem postępowania resuscytacyjnego	Bezpośrednia obserwacja studenta prezentującego umiejętności w warunkach oddziału	CK
U 05	E.U29 E.U30	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: - pomiar temperatury ciała - nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	Bezpośrednia obserwacja studenta prezentującego	CK



	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora - test pulsoksymetryczny - leczenie tlenem (tlenoterapia bierna) - zastosowanie wspomaganie oddechu; podłączenie wentylacji nieinwazyjnej i inwazyjnej -wprowadzenie rurki ustno-gardłowej. - intubacja dotchawicza - kaniulacja żył obwodowych - cewnikowanie żyły pępowinowej - zakładanie cewnika ECC -pobieranie wymazów z nosa, gardła i ucha - cewnikowanie pęcherza moczowego Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: - przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych - drenażu jamy opłucnowej - nakłuciu lędźwiowym 	umiejętności w warunkach oddziału	
--	---	-----------------------------------	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: **5**

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiot	12,0

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia- CK

1. Postępowanie z noworodkiem donoszonym po porodzie siłami natury oraz po cięciu cesarskim z uwzględnieniem standardu opieki okołoporodowej, ocena noworodka w skali Apgar, zapewnienie dziecku komfortu cieplnego. Kwalifikacja dziecka do obowiązkowych szczepień ochronnych w okresie noworodkowym. Ocena dojrzałości noworodka w skali Ballard.
2. Niedotlenienie okołoporodowe- hipotermia lecznicza w Neonatologii
3. Wspomaganie oddychania u noworodka: wentylacja inwazyjna i nieinwazyjna
4. Żywienie enteralne i parenteralne- planowanie leczenia żywieniowego
5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa w Neonatologii

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Aparat USG, respiratory, monitory czynności życiowych noworodka, komputer posiadający właściwe oprogramowanie

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym. Każda nieobecność musi zostać odrobiona, łącznie z dniami i godzinami rektorskimi i dziekańskimi – sposób i forma odrobienia zajęć po wcześniejszym uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym.

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Opis pięciu przypadków klinicznych z wywiadem matczynym w okresie ciąży i porodu, badaniem fizykalnym, diagnostyką różnicową ,rozpoznaniem i leczeniem .
Ponad dobra (4,5)	Opis czterech przypadków klinicznych z wywiadem matczynym w okresie ciąży i porodu, badaniem fizykalnym, diagnostyką różnicową ,rozpoznaniem i leczeniem .
Dobra (4,0)	Opis trzech przypadków klinicznych z wywiadem matczynym w okresie ciąży i porodu, badaniem fizykalnym, diagnostyką różnicową ,rozpoznaniem i leczeniem .
Dość dobra (3,5)	Opis dwóch przypadków klinicznych z wywiadem matczynym w okresie ciąży i porodu, badaniem fizykalnym, diagnostyką różnicową ,rozpoznaniem i leczeniem .



Dostateczna (3.0)	Opis jednego przypadku klinicznego z wywiadem matczynym w okresie ciąży i porodu, badaniem fizykalnym, diagnostyką różnicową, rozpoznaniem i leczeniem.
-------------------	---

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Neonatologii, USzK,
Adres jednostki	50-556 Wrocław ul. Borowska 213,
Nr telefonu	71 733 15 00
E-mail	WL-30@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Kierownik Katedry i Kliniki Neonatologii dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw.
Nr telefonu	71 733 15 00
E-mail	WL-30@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Barbara Królak-Olejnik	dr hab.n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	CK
Matylda Czosnykowska-Lukacka	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	diagnosta laboratoryjny; n.a.	CK
Monika Lachowska	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	CK
Dorota Paluszyńska	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	CK
Agnieszka Szafrąńska	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	CK
Anna Szczygieł	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	CK
Agnieszka Jalowska	lek. med	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	CK
Agata Więckowska	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	CK
Weronika Wesołowska	lek.med	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusu

08.02. 2021 r.

Sylabus opracował(a)

dr n.med. Dorota Paluszyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA NEONATOLOGII
Narowski

prof. dr hab. med. Barbara Królak-Olejnik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Przedkierownik ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.

(2)

