



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2015/2016-2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: medycyna ratunkowa						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
							F			Nauki kliniczne zabiegowe				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej													
Specjalność	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	6						Semestr studiów:			<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						180													
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						180													
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C.1 – Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Nauczenie studentów postępowania u pacjenta z ostrymi stanami zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych

C2. Nauczenie studentów postępowania w stanach nagłych zagrożeń związanych z urazami.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) <small>Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje</small>	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <small>** wpisz symbol</small>
U 01	F.U9.	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CK
U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CK
U 03	F.U11	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CK
U 04	F.U5.	zakłada wktucie obwodowe;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4,5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	12,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Pacjent z bólem w klatce piersiowej.
2. Pacjent z arytmia serca
3. Pacjent z dusznością. Zator płucny, POCHP.
4. Pacjent z utratą przytomności.
5. Udar mózgu.
6. Pacjent we wstrząsie
7. Pacjent z bólem brzucha.
8. Pacjent z wymiotami.
9. Pacjent z krwawieniem z przewodu pokarmowego
- 10 Pacjent z dolegliwościami dysurycznymi
12. Pacjent z bólem w okolicy lędźwiowej
13. Pacjent z kaszlem.
14. Pacjent z krwiopluciem
15. Pacjent z dusznością
16. Uraz głowy
17. Uraz stawu barkowego
18. Uraz dłoni
- 19 Uraz kręgosłupa szyjnego
20. Uraz kręgosłupa piersiowego i lędźwiowego
21. Uraz miednicy
22. Uraz kolana
- 23 Uraz stopy
24. Uraz twarzoczaszki
25. Uraz klatki piersiowej
26. Uraz brzucha
27. Pacjent z zatruciem lekami
28. Pacjent z zatruciem alkoholami
- 29 Pacjent z zatruciem alkoholami, narkotykami, delirium tremens
- 30 Pacjent z urazem

Inne

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Nie dotyczy	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Nie dotyczy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Nie dotyczy	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat Student na początku zajęć otrzyma kartę na której musi otrzymać zaliczenie w formie oceny każdego zajęcia od prowadzącego na podstawie oceny aktywności w czasie ćwiczenia oraz odpowiedzi na 1 zadane pytanie w formie ustnej lub wykonanie 1 procedury Ocena z zaliczenia będzie średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
Adres jednostki:	Borowska 213 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	71 733-29-78
E-mail:	kat.med.rat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	prof. dr hab. Dorota Zyśko			
Numer telefonu:	71 733-29-78			
E-mail:	dorota.zysko@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dorota Zyśko	prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK

Łukasz Bilaszewski	lek.	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Katarzyna Budrewicz	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Goutam Chourasia	lek	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Rafał Czyż	dr	Nauki o zdrowiu	ratownik medyczny n.a.	CK
Krzysztof Dudek	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Grzegorz Gogolewski	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Rafał Jakobson	lek	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Agnieszka Piątkowska	lek	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Paweł Pochciał	lek	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Barbara Porębska	lek	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Przemysław Skoczyński	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Wiesław Krzysztof Sycz	lek	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Joanna Wizowska	lek	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Jakub Mercik	lek	Nauki medyczne	lekarz; n.a.	CK
Jarka Moczarska	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

30.09.2020

Prof. dr hab .Dorota Zyśko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Arac Centek - wójc

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 KATEDRA I KLINIKA
 MEDYCYN Y RATUNKOWEJ
 kierownik
Dorota Zyśko
 prof. dr hab. Dorota Zyśko

