



| Sylabus na rok akademicki 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|----------------|---|------------------------|---|-----------------|
| Nazwa przedmiotu: | Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: GERIATRIA | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | | | | |
| | | | | | Kod grupy (E lub F): E | Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe | | | | | | | | |
| Wydział | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | X jednolite magisterskie | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów: | VI | | | | Semestr studiów: | X letni (kwiecień/maj) | | | | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot: | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorialne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Zajęcia praktyczne - przypacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Klinika Geriatrii | | | | | 180 | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Klinika Geriatrii | | | | | 180 | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Zbieranie wywiadu i badanie fizykalne pacjentów geriatrycznych oraz prowadzenie historii chorób pod nadzorem lekarza Kiniki | | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Przeprowadzanie Całościowej Oceny Geriatrycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) wykonywanych u chorych w Klinice Geriatrii. | | | | | | | | | | | | | | |
| C4. Rozpoznawanie zespołu słabości (<i>frailty syndrome</i>). | | | | | | | | | | | | | | |
| C5. Weryfikacja terapii pod kątem polipragmatyzacji oraz optymalizacji dawek. | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F | Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | | | |
| U 01 | E.U1. E.U3. | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | Formujące: - obserwacja studenta podczas wykonywania czynności praktycznych | CK | | | | | | | | | | |
| U 02 | E.U12. | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych ; | - omawianie przypadków pod kątem diagnostyki, terapii oraz zdolności chorego do samoopieki | | | | | | | | | | | |
| U 03 | E.U16.E.U17. E.U18. | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne; przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej; | - współdziałal w procedurach zabezpieczenia długotrwałej opieki instytucjonalnej | | | | | | | | | | | |



| | | | |
|------|--------|---|---|
| U 04 | E.U22 | umie dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością; | Podsumowujące: |
| U 05 | E.U29. | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; pobieranie krwi tętniczej; wykonanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego, kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca; | - ocena przeprowadzonego przez studenta badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta |
| U 06 | E.U30. | asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, drenażu jamy płucnowej, nakłuciu worka osierdziowego, nakłuciu jamy otrzewnowej; | - ocena wykonania COG (znajomość testów, komunikacja z pacjentem, interpretacja wyników testów) - ocena zaplanowania postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u pacjenta |
| | | | - zaliczenie ustne |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|--|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 180 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 90 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 270 |
| Punkty ECTS za przedmiotu | 12,0 |

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia kliniczne – Semestr letni

Główne tematy poruszane podczas zajęć praktycznych z udziałem pacjentów geriatrycznych

1. Specyfika zbierania wywiadu od chorego w wieku podeszłym
2. Dokonanie Całościowej Oceny Geriatrycznej z wykorzystaniem adekwatnych skal i testów (VES-13, MMSE, CDT, ADL i IADL; Skale depresji: GSD, Becka, Hamiltona; skala odżywienia MNA; skale ryzyka upadku: test Tinetti, test „wstań idź”, szybkość chodu, test Berga, bateria testów SPPB) oraz bioimpedacyjnego pomiaru składu ciała
3. Rozpoznawanie cech fenotypowych zespołu słabości wg kryteriów L. Fried
4. Rozpoznawanie klinicznych cech majaczenia (skale DOS i CAM)
5. Postępowanie terapeutyczne w otępieniu, depresji, chorobie Parkinsona i majaczeniu
6. Diagnostyka różnicowa niedokrwistości u osób starszych
7. Weryfikowanie stosowanych wcześniej przez chorych leków (polipragmazja) i dawkowania (farmakokinetyka wieku podeszłego, niewydolność nerek/ wątroby)
8. Problematyka nietrzymania moczu – profilaktyka i terapia, w tym zabiegi urogenitalne
9. Kwalifikacja starszych chorych do opieki instytucjonalnej (skala Barthel, procedury)
10. Kwalifikacja starszych chorych do rehabilitacji i wskazania do oprzyrządowania

Inne .

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia



do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Aktywny udział w zajęciach (dyżurach) oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

| Ocena: | Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | Student wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest doskonale przygotowany; bardzo dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. |
| Ponad dobra (4,5) | Student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Wymaga sporadycznych poprawek. |
| Dobra (4,0) | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Konieczne korekty. |
| Dość dobra (3,5) | Student uczestniczy w zajęciach raczej biernie, jego zakres przygotowania nie pozwala na kompleksowe działanie; jest w stanie ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze, ale jego działania muszą być często korygowane i uzupełniane. |
| Dostateczna (3,0) | Student jest obecny na zajęciach w mało aktywny sposób; z trudem potrafi stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Często popełnia istotne błędy, jego działania wymagają korekt i interwencji opiekuna. |

| | |
|--|---|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Klinika Geriatrii |
| Adres jednostki | ul. M. Curie-Skłodowskiej 66, 50-369 Wrocław |
| Nr telefonu | 71 784 24 28 |
| E-mail | magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl; kge@usk.wroc.pl |

| | |
|---|---|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Sobieszcańska |
| Nr telefonu | 71 784 24 28 |
| E-mail | <u>malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl</u> |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | stopień/tytuł naukowy lub zawodowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|---|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Małgorzata Sobieszcańska | prof. dr hab. n. med. | nauk medycznych i nauk o zdrowiu | lekarz, nauczyciel akademicki | CK |
| Karolina Lindner | dr n. med. | nauk medycznych i nauk o zdrowiu | lekarz, nauczyciel akademicki | CK |
| Joanna Żórawska | dr n. med. | nauk medycznych i nauk o zdrowiu | lekarz, nauczyciel akademicki | CK |
| Anna Parużyńska | lekarz | nauk medycznych i nauk o zdrowiu | lekarz, nauczyciel akademicki | CK |
| Małgorzata Szymala-Pędzik | lekarz | nauk medycznych i nauk o zdrowiu | lekarz, nauczyciel akademicki | CK |

Data opracowania sylabusu

27.05.2020

Sylabus opracowała

Małgorzata Sobieszcańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

Irena Kusturzeba - Woźnicka
dr hab. Irena Kusturzeba - Woźnicka, prof. nadzw.
Podpis Dziekana właściwego wydziału

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

M. Sobieszcańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
kierownik

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska

