



Sylabus na rok akademicki 2020/2021 Cykl kształcenia: 2015/2016 – 2020/2021														
Nazwa przedmiotu:		Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: choroby wewnętrzne				Grupa szczegółowych efektów kształcenia Kod grupy (E lub F): E Nazwa grupy: nauki kliniczne niezabiegowe								
Wydział		Lekarski												
Kierunek studiów		Lekarski												
Specjalności		nie dotyczy												
Poziom studiów		X jednolite magisterskie												
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów:		VI				Semestr studiów: X letni (kwiecień/maj)								
Typ przedmiotu		X obowiązkowy												
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy												
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypięciami (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Nie dotyczy														
Semestr letni														
Katedra i Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych						180								
Razem w roku:														
Katedra i Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych						180								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. zapoznanie z epidemiologią i patogenezą najczęstszych chorób reumatycznych														
C2. przedstawienie obrazu klinicznego, diagnostyki najczęstszych chorób reumatycznych (chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej)														
C3. zapoznanie z możliwościami diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej w reumatologii														
C4. zapoznanie z podstawami oceny somatycznej pacjenta z chorobą reumatyczną														
C5. zapoznanie z możliwościami farmakoterapii chorób reumatycznych														
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
U 01	E U1	Przeprowadza wywiad lekarski kierunkowany na schorzenia reumatologiczne	odpowiedź ustna, dyskusja problemowa	CK										
U 02	E U3	Wykonuje badanie fizykalne pacjenta, z uwzględnieniem specyfiki układu ruchu oraz schorzeń reumatycznych	odpowiedź ustna, dyskusja problemowa	CK										
U 03	E U12	Przeprowadza diagnostykę różnicową patologii u chorego ze schorzeniami reumatycznymi	odpowiedź ustna, dyskusja	CK										



			problemowa	
U 04	E U16	Planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, z uwzględnieniem fizykoterapii w chorobach układu ruchu oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w układowych chorobach tkanki łącznej	odpowiedź ustna, dyskusja problemowa	CK
U 05	E U24	Wykonuje interpretację badań laboratoryjnych oraz wyjaśnia możliwe przyczyny nieprawidłowości, z uwzględnieniem specyfiki diagnostyki laboratoryjnej w reumatologii	odpowiedź ustna, dyskusja problemowa	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektory; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: **5**

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiot	12,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Reumatoidalne zapalenia stawów – patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie.
2. Leki modyfikujące przebieg choroby i leki biologiczne stosowane w leczeniu chorób reumatycznych.
3. Toczeń układowy, twardzina układowa, zapalenie wielomięśniowe, mieszana choroba tkanki łącznej.
4. Układowe zapalenia naczyń-podział patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
5. Rola badań obrazowych w diagnostyce wybranych chorób reumatycznych.
6. Diagnostyka różnicowa chorób reumatycznych.

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	100% obecności i $\geq 95\%$ wynik testu
Ponad dobra (4,5)	100% obecności i $95\% >$ wynik testu $\geq 90\%$
Dobra (4,0)	100% obecności i $90\% >$ wynik testu $\geq 80\%$
Dość dobra (3,5)	100% obecności i $80\% >$ wynik testu $\geq 70\%$
Dostateczna (3,0)	100% obecności i $70\% >$ wynik testu $\geq 60\%$

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, UM we Wrocławiu
Adres jednostki	ul. Borowska 213, Wrocław



Nr telefonu	tel. 71 734 33 00
E-mail	sekreum@reum.umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Renata Sokolik
Nr telefonu	693 372 170
E-mail	renata.sokolik@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Piotr Wiland	Prof. dr. hab.	Choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
Jerzy Świerkot	Prof. dr. hab.	Choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
Renata Sokolik	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
Magdalena Szmyrka	Dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
Marta Madej	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
Ewa Morgiel	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
Agata Sebastian	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
Bartłomiej Bugaj	Lek. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	CK
Marek Frankowski	Lek. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	CK

Data opracowania sylabusu

30.09.2020 r.

Sylabus opracował(a)
Renata Sokolik
*dr n. med. Renata Sokolik
specjalista chorób wewnętrznych
RSokolik
7563645*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA KLIMATYKI I CHOROBY WĘWĘTRZNE
P. Wiland
prof. dr hab. Piotr Wiland

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
Irena Kustrzeba-Wójcicka
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)

