



Sylabus na rok akademicki 2020/2021														
Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Choroby wewnętrzne					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe							
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	x jednolite magisterskie													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów:	VI					Semestr studiów:	x letni (kwiecień/maj)							
Typ przedmiotu	x obowiązkowy													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WV)	Seminarium (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niedidakt. (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przyuliczne (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	Projekt (ET)
Semestr zimowy:	Nie dotyczy													
Semestr letni	Katedra i Klinika Kardiologii													
Razem w roku:	Katedra i Klinika Kardiologii													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe osoby dorosłej.														
C2. Wiedza o symptomatologii chorób układu krążenia u dorosłych.														
C3. Umiejętność interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) w chorobach wewnętrznych.														
C4. Umiejętność diagnostyki różnicowej chorób układu krążenia.														
C5. Znajomość współczesnej terapii chorób układu krążenia.														
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykł. dowe zasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
U 01	E.U1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.	Formujące: - obserwacja podczas wykonywania	CK										
U 02	E.U3.	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego z chorobami układu krążenia.	czynności praktycznych z											
U 03	E.U14.	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia związane z chorobami układu krążenia.	wykorzystaniem											



U 04	E.U24	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy.	posiadanych urzędzeń.  Podsumowujące: - zaplanowanie postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w zaprezentowanej sytuacji klinicznej (scenariusz kliniczny), - odpowiedź ustna po zakończeniu zajęć.
U 05	E.U29	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi medyczne mające zastosowanie w diagnostyce i leczeniu chorób układu krążenia, w tym: - nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, - monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, - pobieranie krwi tętniczej - standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, - kardiowersję elektryczną i defibrylację serca.	
U 06	E.U30	Asystował przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: - drenażu jamy opłucnowej, - nakłuciu worka osierdziowego, - nakłuciu jamy otrzewnowej.	
U 07	E.U18	Proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej stosowanej w chorobach układu krążenia.	

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiotu	12,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

Główne tematy poruszane podczas zajęć praktycznych z pacjentami

- Stabilna zespoły wieńcowe. Objawy, diagnostyka, leczenie
- Ostre zespoły wieńcowe. Objawy, diagnostyka, leczenie
- Zaburzenia rytmu serca: komorowe i nadkomorowe. Diagnostyka elektrokardiograficzna. Diagnostyka inwazyjna. Farmakoterapia. Leczenie inwazyjne.
- Zastawkowe wady serca: zwężenie, niedomykalność, wada złożona. Kwalifikacja chorych do operacji kardiokirurgicznych. Objawy, diagnostyka, leczenie.
- Ostra niewydolność serca. Objawy, diagnostyka, leczenie
- Przewlekła niewydolność serca. Objawy, diagnostyka, leczenie
- Infekcyjne zapalenie wsierdza. Objawy, diagnostyka, leczenie.
- Choroby osierdza. Objawy, diagnostyka, leczenie.
- Choroby mięśnia sercowego: zapalenie mięśnia sercowego, kardiomiopatie. Objawy, diagnostyka, leczenie.



- Kompleksowa opieka nad chorym ze schorzeniami układu krążenia. Leczenie przeciwzakrzepowe i przeciwplatekcyjne.  
Kwalifikacja chorych do operacji niekardiochirurgicznych.  
- Kompleksowa opieka nad chorą ze schorzeniami układu krążenia będącą w ciąży.

Inne - itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).  
Každą nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze.
Ponad dobra (4,5)	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze.
Dobra (4,0)	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze.
Dość dobra (3,5)	Student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze, często jest poprawiany.
Dostateczna (3,0)	Student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze, jednak często popełnia błędy.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Kardiologii
Adres jednostki	Ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	71-736-42-00
E-mail	kardiologia@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Andrzej Mysiak
Nr telefonu	71-736-42-00
E-mail	andrzej.mysiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Andrzej Mysiak	Prof. dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Wojciech Kosmala	Prof. dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Marta Negrusz-Kawecka	Dr hab. n. med., prof. nadzw.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Monika Przewłocka-Kosmala	Dr hab. n. med., prof. nadzw.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Wiktor Kuliczowski	Dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne,	Lekarz, n.a.	CK



		kardiologia		
Marcin Protasiewicz	Dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Tomasz Witkowski	Dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Konrad Kaaz	Dr n. med.	Kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Małgorzata Kobusiak-Prokopowicz	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	Lekarz, n.a.	CK
Magdalena Cielecka-Prynda	Lekarz	Choroby wewnętrzne, kardiologia w trakcie specjalizacji	Lekarz, n.a.	CK
Dawid Bednarczyk	Lekarz, Szkoła Doktorska	Kardiologia w trakcie specjalizacji	Lekarz	CK
Maciej Kabaj	Lekarz, doktorant	Choroby wewnętrzne w trakcie specjalizacji	Lekarz	CK
Wojciech Kosowski	Lekarz	Choroby wewnętrzne w trakcie specjalizacji	Lekarz, n.a.	CK

Data opracowania sylabusu

25.05.2020 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Konrad Kaaz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
*Irena Kustrzeba-Wójcicka*  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.  
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA KLINIKA KARDIOLOGII  
kierownik  
*Andrzej Mysiak*  
prof. dr hab. n. med. Andrzej Mysiak