



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka
- C2. Odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym
- C3. Zasady racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych
- C4. Choroby poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym, patofizjologia okresu noworodkowego
- C5. Nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego i psychicznego, zaburzenia zachowania
- C6. Opieka nad dzieckiem szkolnym

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 1	EW1	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin końcowy	CK,CA
W 2	EW2	Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia	Egzamin końcowy	CK,CA
W3	EW3	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób (krzywicy, wada serca, ostrych i przewlekłych chorób układu oddechowego, niedokrwistości, chorób nowotworowych, ostrych i przewlekłych bólów brzucha, zakażeń układu moczowego, chorób tarczycy, cukrzycy, otyłości, mózgowego porażenia dziecięcego, padaczki, zespołów genetycznych, chorób tkanki łącznej, zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia.	Egzamin końcowy	CK,CA
W4	EW4	Zna zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywanego seksualnie	Egzamin końcowy	CK,CA
W5	EW6	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach.	Egzamin końcowy	CK,CA
U 1	EU2	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Egzamin końcowy	CK,CA
U2	EU4	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Egzamin końcowy	CK,CA
U3	EU6	Przeprowadza badanie słuchu i pola widzenia	Egzamin końcowy	CK,CA
U4	EU9	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	Egzamin końcowy	CK,CA
U5	EU10	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	Egzamin końcowy	CK,CA



U6	EU11	Przeprowadza badania bilansowe	Egzamin końcowy	CK,CA
U7	EU12	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób wieku dziecięcego	Egzamin końcowy	CK,CA
U8	EU16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	Egzamin końcowy	CK,CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:4

Umiejętności:5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	80
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	40
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	120
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	240
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	8,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

Zajęcia prowadzone są w obrębie Poradni Specjalistycznej, oddziałów Kliniki oraz w trakcie dyżurów popołudniowo-wieczornych. Zajęcia prowadzone są przez Profesora, adiunktów i asystentów oraz doktorantki. Zajęcia prowadzone są w obrębie oddziału w trakcie dyżurów popołudniowo-wieczornych. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których w trakcie kolejnych dyżurów proponuje badania dodatkowe oraz modyfikuje zastosowane leczenie na podstawie obserwacji własnych, analizuje szczegółowo stopień regresji lub progresji objawów chorobowych, wykonuje samodzielnie szereg prostych zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Istotny nacisk w czasie zajęć w poradniach położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym podstawowej opieki zdrowotnej. Istotnym elementem ćwiczeń będzie zapoznanie ich uczestników z obowiązującą oraz z istniejącym stanem prawnym obligującym świadczeniodawcę do określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

Zajęcia prowadzone są w obrębie Poradni Specjalistycznej, oddziałów Kliniki oraz w trakcie dyżurów popołudniowo-wieczornych. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których w trakcie kolejnych dyżurów proponuje badania dodatkowe oraz modyfikuje zastosowane leczenie na podstawie obserwacji własnych, analizuje szczegółowo stopień regresji lub progresji objawów chorobowych, wykonuje samodzielnie szereg prostych zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych z zakresu pediatrii oraz gastroenterologii dziecięcej. Szczególny nacisk zostanie położony na zasady racjonalnego żywienia niemowląt oraz dzieci. Zajęcia w poradni będą służyły rozwijaniu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym podstawowej opieki zdrowotnej. Ważnym elementem ćwiczeń będzie zapoznanie ich uczestników z obowiązującą oraz z istniejącym stanem prawnym obligującym świadczeniodawcę do określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.



Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

Zajęcia prowadzone są w obrębie Poradni Specjalistycznej, oddziałów Kliniki oraz w trakcie dyżurów popołudniowo-wieczornych. Zajęcia prowadzone są przez Profesora, adiunktów i asystentów oraz doktorantkę. Zadaniem prowadzących jest zaznajomienie studentów ze schorzeniami endokrynologicznymi. Pacjenci zaangażowani pochodzą z oddziałów kliniki jak również z Poradni przyklinicznych. W trakcie zajęć zostaną omówione objawy chorób endokrynologicznych, diagnostyka oraz ich leczenie. Studenci zapoznają się z dokumentacją, zaplanują badania i je zinterpretują. Zostaną zaprezentowane osobiste pompy insulinowe, peny, glukometry oraz system ciągłego monitorowania glukozy jak również system pomiarów glukozy typu skan – „Libra”. Każdy student wykona oznaczenie poziomu glukozy, zmierzy i zważy dziecko, oceni parametry życiowe. Studenci zostaną wdrożeni w metody terapii schorzeń endokrynologicznych. Podczas dyżurów będą uczestniczyć wspólnie z lekarzem we wszystkich procedurach administracyjnych oraz medycznych. Student musi zebrać wywiad, zbadać pacjenta, ocenić stan zdrowia i zaplanować badania diagnostyczne i leczenie. Podczas zajęć zostanie położony nacisk na samodzielność w zakresie diagnozowania i leczenia.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

Zajęcia prowadzone są w ramach Poradni Konsultacyjnej oraz w obrębie oddziałów podczas dyżurów lekarskich przez profesorów, adiunktów i asystentów Kliniki Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej. Podstawowym celem zajęć jest zaznajomienie studentów z najczęstszymi problemami hematologii i onkologii dziecięcej budzącymi wątpliwości w ramach opieki POZ oraz nauczenie wykonywania badania klinicznego pozwalającego na wstępną selekcję, diagnostykę i różnicowanie powiększonych węzłów chłonnych, zmian w jamie brzusznej, objawów skaz krwotocznych, niedokrwistości i objawów neurologicznych. Kształcenie studentów będzie także obejmowało znajomość epidemiologii nowotworów i chorób układu krwiotwórczego u dzieci z uwzględnieniem zagrożeń środowiskowych, omówienie objawów oraz schematów diagnostycznych i terapeutycznych w onko-hematologii dziecięcej, a także leczenia wspomagającego i następstw współczesnej terapii przeciwnowotworowej. Zostaną przedstawione procedury wykonywania punkcji szpiku, punkcji łądźwiowych oraz obsługi cewników naczyniowych. Studenci będą przeprowadzać badanie przedmiotowe u pacjentów, będą brać udział w interpretacji badań obrazowych oraz laboratoryjnych (m.in. w przygotowywaniu i interpretacji rozmazów krwi obwodowej i szpiku). Istotnym elementem będzie także zapoznanie studentów z obowiązującą dokumentacją oraz stanem prawnym.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

Zajęcia prowadzone są przez profesorów, adiunktów i asystentów Kliniki Nefrologii Pediatricznej w obrębie Poradni Specjalistycznych oraz w obrębie oddziałów w trakcie dyżurów popołudniowo-wieczornych. W miarę możliwości student obejmuje opieką pod nadzorem lekarza prowadzącego ćwiczenia jednego pacjenta, u których w trakcie kolejnych dyżurów proponuje badania dodatkowe oraz modyfikuje zastosowane leczenie na podstawie obserwacji własnych, analizuje szczegółowo stopień regresji lub progresji objawów chorobowych, wykonuje samodzielnie szereg prostych zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Istotny nacisk w czasie zajęć w poradniach położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym podstawowej opieki zdrowotnej. Istotnym elementem ćwiczeń będzie zapoznanie ich uczestników z obowiązującą dokumentacją oraz z istniejącym stanem prawnym obligującym świadczeniodawcę do określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.

Ćwiczenia Proszę podać czas trwania poszczególnych zajęć i podział na semestry

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Omówienie procedur diagnostycznych w pacjentów w Poradni Alergologicznej (2 godz. -Semestr zimowy, 2 godz. -semestr letni).
2. Sposób prowadzenia dokumentacji medycznej w lecznictwie otwartym w Poradni Alergologicznej (2 godz.-semestr zimowy).
3. Prowadzenie terapii specjalistycznej w lecznictwie ambulatoryjnym (2 godz. -semestr zimowy, 2 godz.-semestr letni).
4. Leczenie astmy wg wytycznych GINA (1 godz.-semestr letni).
5. Bezpieczeństwo immunoterapii swoistej (2 godz.-semestr zimowy, 2- godz. – semestr letni).
6. Genetyka schorzeń atopowych (2 godz.-semestr zimowy).
7. Diagnostyka ostrych i przewlekłych chorób układu oddechowego (Spirometria, pomiar NO, Oscylometria impulsowa) (2 godz.-semestr zimowy, 1 godz.- semestr letni).

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Diagnostyka różnicowa objawów z przewodu pokarmowego u dzieci z uwzględnieniem wieku dziecka, związanych pierwotnie z najczęściej występującymi chorobami układu pokarmowego i zaburzeniami czynnościowymi przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania diagnostyczno-terapeutycznego (2 godz. -Semestr zimowy, 2 godz. -semestr letni).



2. Prezentacje a następnie omówienie w formie dyskusji, z aktywnym udziałem studentów konkretnych sytuacji klinicznych, etapów postępowania w oparciu o aktualne algorytmy diagnostyczno-terapeutyczne (2 godz.-semestr zimowy).
3. Przedstawienie nowości z gastroenterologii dziecięcej przydatnych w codziennej pracy lekarza podstawowej opieki zdrowotnej (2 godz. -semestr zimowy, 2 godz.-semestr letni).
4. W oparciu o dane z wywiadu, badanie przedmiotowe, ocenę rozwoju dziecka, analizę zgłaszanych objawów/odchyień/objawów alarmowych, ustalenie kolejności postępowania w dochodzeniu do rozpoznania i leczenia (2 godz.-semestr zimowy, 2- godz. – semestr letni).
5. Algorytmy postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w chorobach układu pokarmowego u dzieci, wskazania do leczenia szpitalnego (2 godz.-semestr zimowy).
6. Zaburzenia karmienia rola lekarza w ustaleniu właściwego sposobu postępowania) (2 godz.-semestr zimowy, 2 godz.-semestr letni).

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

1. Cukrzyca - Współczesne metody terapii cukrzycy typu 1 – intensywna terapia przy użyciu penów, pompy osobistej.

Monitorowanie glikemii metodą 24 godzinnego pomiaru urządzeniem Guardian i CGMS – omówienie nowości w leczeniu i monitorowaniu cukrzycy.

Pompa zamknięta, pompa insulinowa połączona z systemem ciągłego monitorowania glikemii

zajęcia praktyczne – z programowania pomp, programowanie urządzeń do pomiaru glikemii- CGM + Libra . Interpretacja wyników badań glikemii w oparciu o programy komputerowe. – demonstracja wyników badań dzieci. Udział w szkoleniu dziecka oraz rodzica z zakresu samoleczenia i samokontroli. Omówienie żywienia dziecka z cukrzyca. Omówienie zasad żywienia w oparciu o WW i WBT Indeks glikemiczny i ładunek glikemiczny. Ustalanie żywienia dziecka. Omówienie zasad samokontroli, demonstracja programów komputerowych do odczytania wyników badań poziomów glukozy. Omówienie zasad ustalania dawek insuliny na WW i WBT oraz dawek korekcyjnych. Obliczanie IR oraz zapotrzebowania insuliny na WW i WBT. Omówienie wyników oraz interpretacja wyniku badania HbA1c. (6 godz. – semestr zimowy)

2. Zaburzenia dojrzewania płciowego – opóźnione oraz przedwczesne dojrzewanie płciowe. Interpretacja przypadków klinicznych, wspólne zbieranie wywiadu, planowanie badań oraz monitorowanie leczenia. (3 godz. – semestr zimowy)

3. Niedobór wzrostu oraz wzrost olbrzymi – diagnostyka różnicowa, omówienie przyczyn niedoboru wzrostu, niedobór wzrostu pochodzenia rodzinnego, karłowatość pierwotna. zajęcia praktyczne – wywiad, obliczanie prognozy wzrostu ostatecznego, odchylenia standardowego, oraz tempa wzrastania, planowanie badań, analiza wyników badań, obliczanie dawki hormonu wzrostu konkretnemu pacjentowi, ocena wyników leczenia- obliczanie tempa wzrastania i wykreślanie wyników badań na indywidualnej siatce centylowej, monitorowanie przebiegu leczenia. Interpretacja wyników badań GH w testach oraz innych obowiązkowych badań koniecznych do wystawienia wniosku o przyznanie GH (3 godz. – semestr zimowy)

4. Otyłość i anoreksja. Zajęcia praktyczne – demonstracja własnych przypadków. Omówienie zasad żywienia, oraz sposoby redukcji masy ciała. Prezentacja komputerowa przygotowania posiłków o zredukowanej liczbie kalorii. Omówienie znaczenia IG oraz ŁG w leczeniu otyłości. .Badania składu ciała metodą impedancji. Zlecenie wyników badań oraz ich interpretacja. Ustalanie normy zalecanego wysiłku fizycznego dziecka oraz omówienie jego znaczenia w leczeniu otyłości. Ocena niedoboru masy ciała. Ustalania żywienia dziecka z niedoborem masy ciała oraz ocena skuteczności stosowanych zaleceń u dzieci z niedoborem masy ciała. Interpretacja wyników badań. (3 godz. – semestr letni)

5. Choroby tarczycy – omówienie zasad wykonywania badań przesiewowych, wskazania do wykonywania badań kontrolnych oraz ich interpretacja. Demonstracja dzieci leczonych z powodu chorób tarczycy(WNT, SNT, ch. Hashimoto, Gravesa Basedowa, chorób nowotworowych). Ustalanie dawek leków oraz interpretacja wyników badań kontrolnych. (3 godz. – semestr letni)

6. Zespoły genetycznie uwarunkowane. Omówienie zaburzeń endokrynologicznych u dzieci z zespołem Turnera, Willego–Pradera, Downa i innych. Omówienie zasad diagnostyki oraz leczenia endokrynologicznego. (2 godz. – semestr letni)

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Epidemiologia nowotworów i chorób układu krwiotwórczego u dzieci i młodzieży. (3 godz. – semestr zimowy)
2. Zasady chemioterapii i terapii wspomagającej w onkologii dziecięcej. (3 godz. – semestr zimowy)
3. Omówienie stanów nagłych w onkologii dziecięcej. (3 godz. – semestr zimowy)
4. Postęp w leczeniu chorób nowotworowych i chorób układu krwiotwórczego u dzieci. (3 godz. – semestr zimowy)
5. Zasady leczenia skojarzonego nowotworów (2 godz. – semestr zimowy)
6. Opieka paliatywna i zasady leczenia bólu u dziecka z chorobą nowotworową. (2 godz. – semestr letni)
7. Odległe następstwa leczenia przeciwnowotworowego oraz schemat opieki nad pacjentem po zakończonym leczeniu onkologicznym. (2 godz. – semestr letni)
8. Opieka nad dzieckiem z choroba hematologiczną w POZ. (2 godz. – semestr letni)



Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Interpretacja podstawowych wyników badań dodatkowych w zakresie układu moczowo-płciowego u dzieci. (2 godz. semestr zimowy)
2. Omówienie zaleceń i prezentacja przypadków dzieci z wadami układu moczowego oraz z podejrzeniem/rozpoznanem nadciśnienia tętniczego. (2 godz. – semestr zimowy)
3. Algorytm postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w zakażeniach układu moczowego, leczenie ambulatoryjne, wskazania do leczenia szpitalnego. (3 godz. – semestr zimowy)
4. Omówienie zaleceń i prezentacja przypadków klinicznych dziecka moczącego się w nocy oraz dziecka z zespołem nerczycowym. (2 godz. – semestr zimowy)
5. Postępowanie z dzieckiem z rozpoznaną przewlekłą chorobą nerek, postępowanie w leczeniu ambulatoryjnym, leczenia szpitalne. (3 godz. - semestr zimowy)
6. Nowości w diagnostyce i terapii w zakresie nefrologii dziecięcej. Postępowanie przydatne w codziennej praktyce lekarza podstawowej opieki medycznej. (3 godz. – semestr letni)
7. Prezentacje wybranych przypadków z aktywnym udziałem studentów poprzez dyskusję oraz propozycje studentów w zakresie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. (2 godz. – semestr letni)
8. Diagnostyka różnicowa wybranych objawów z zakresu układu moczowo-płciowego z uwzględnieniem wieku dziecka (algorytm postępowania w przypadku wielomoczu, krwinkomoczu, białkomoczu) (3 godz. – semestr letni)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pediatria. Tom Lissauer, Graham Clayden, [współautor\ Aruna Abhyankar i inni; [red. wyd. Pol] Andrzej Milanowski – wydanie 5, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2019
2. Pediatria. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalistycznego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko [współautor] Maciej Kaczmarski i inni – wydanie 2, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2014
3. Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego. Rekomendacje diagnostyczno-terapeutyczne. 2011. Dostępne on-line.
4. Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego. 2016. Dostępne on-line.
5. Program szczepień ochronnych na dany rok kalendarzowy.

Czasopisma obowiązkowe:

1. Pediatria Polska
2. Przegląd pediatryczny

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Pediatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
2. Pediatria. Jacek Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego , 2018
3. Stany nagłe u dzieci. Jacek Kleszczyński, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
4. ABC Bilansów zdrowia dziecka. Anna Oblacińska, Maria Jadkowska, Piotr Sawie, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2015.
5. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Hanna Szajewska , Kraków , Medycyna Praktyczna, 2017

Czasopisma zalecane:

1. Standardy Medyczne. Pediatria
2. Pediatria po Dyplomie
3. Medycyna Wieków Rozwojowych (obecny tytuł Developmental Period Medicine)
4. Postępy Nauk Medycznych

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

rzutnik multimedialny, komputer wyposażony w mikrofon i kamerę, kablówce łączone internetowe, dostęp do platformy BBB

Odpowiedni strój i obuwie, przyłbica, maseczka jednorazowa, rękawiczki, stetoskop, latarkę do badania gardła

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

umiejętność badania fizykalnego, przeprowadzania diagnostyki różnicowej i proponowania terapii. Znajomość zasad postępowania w warunkach pandemii COVID-19.



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Część pisemna /test/ i ustna egzaminu polegająca na wykazaniu się wiadomościami dotyczącymi czterech zagadnień obejmujących cały zakres przedmiotu. Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagana jest bardzo dobra, dobra, lub dostateczna odpowiedź na wylosowane pytania oraz pozytywny wynik części praktycznej egzaminu.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Prawidłowa odpowiedź na wszystkie zadane pytania. Bezbłędnie przeprowadzony wywiad lekarski, bezbłędne określenie stanu przedmiotowego, właściwie przeprowadzona diagnostyka różnicowa, pełne określenie zakresu badań dodatkowych.
Ponad dobra (4,5)	Prawidłowa odpowiedź na ponad połowę zadanych pytań. Bezbłędnie przeprowadzony wywiad lekarski, bezbłędne opracowanie stanu przedmiotowego, właściwie przeprowadzona diagnostyka różnicowa oraz właściwe określenie zakresu badań dodatkowych.
Dobra (4,0)	Prawidłowa odpowiedź na połowę zadanych pytań. Poprawnie przeprowadzony wywiad lekarski, poprawne (z niewielkimi uwagami) określenie stanu przedmiotowego, poprawnie przeprowadzona diagnostyka różnicowa, poprawnie określony zakres badań dodatkowych.
Dość dobra (3,5)	Prawidłowa odpowiedź na mniej niż połowę zadanych pytań. Wywiad lekarski przeprowadzony z niewielkimi uchybieniami, poprawne (z niewielkimi uwagami) opracowanie stanu przedmiotowego, słabe umiejętności w określeniu skali proponowanych badań dodatkowych.
Dostateczna (3,0)	Nieprawidłowa odpowiedź na ponad połowę zadanych pytań wywiad lekarski przeprowadzony z istotnymi uchybieniami, niepoprawne opracowanie stanu przedmiotowego, słabe umiejętności w określeniu skali proponowanych badań dodatkowych.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	>94% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów diagnostycznych.
Ponad dobra (4,5)	85-94% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dobra (4,0)	80-84% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na większość zadawanych pytań egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dość dobra (3,5)	70-79% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, poprawna odpowiedź na większość zadawanych pytań egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dostateczna (3,0)	60-69% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, poprawna odpowiedź na min. 2 pytania egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie min. jednego problemu diagnostycznego.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,
ul. Chałubińskiego 2-2a

tel. 71 770 30 91

e-mail: aboz@pedalergol.am.wroc.pl

e-mail: andrzej.boznanski@umed.wroc.pl

e-mail: karolina.wojcik@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Andrzej Boznański

e-mail: aboz@pedalergol.am.wroc.pl



e-mail: andrzej.boznanski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy

lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

L.p.	Imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzonych zajęć
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii					
1	Andrzej Boznański	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
2	Ewa Willak-Janc	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
3	Anna Dębińska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
4	Hanna Danielewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
5	Barbara Sozańska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
6	Anna Łątkowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
7	Wanda Balińska-Miśkiewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
8	Wioleta Kucharska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
9	Agnieszka Kot	Lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
10	Marek Wasicionek	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego					
11	Anna Noczyńska	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
12	Aleksander Basiak	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
13	Beata Wikiera	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
14	Teresa Żak	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
15	Agnieszka Zubkiewicz-Kucharska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
16	Ewa Głąb	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
17	Joanna Chrzanowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
18	Julita Nocoń-Bohusz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
19	Monika Seifert	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii					
20	Bernarda Kazanowska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
21	Alicja Chybicka	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
22	Grażyna Wróbel	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
23	Grzegorz Dobaczewski	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
24	Wojciech Pietras	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
25	Elżbieta Latos-Grażyńska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej					
26	Danuta Zwolińska	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
27	Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia



28	Irena Makulska	prof. nadzw. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
29	Dorota Polak-Jonkisz	prof. nadzw. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
30	Kinga Musiał	Prof. dr hab.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
31	Anna Medyńska	dr hab. n.med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
32	Irena Wikiera-Magott	dr n.med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
33	Anna Jakubowska	dr n.med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
34	Agnieszka-Pukajło-Marczyk	dr n.med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
35	Konstancja Fornalczyk	Dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
37	Katarzyna Prościak	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia					
38	Andrzej Stawarski	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia, wykłady
39	Krzyszyna Mowszet	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
40	Tomasz Pytrus	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia, wykłady
41	Elżbieta Krzesiek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
42	Anna Kofla - Dłubacz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
43	Agnieszka Borys-Iwanicka	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
44	Katarzyna Akutko	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
45	Tatiana Jamer	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, medycyna rodzinna, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
46	Joanna Braksator	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
47	Paweł Maleika	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
48	Anna Dancewicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
49	Natalia Olszak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

27.09.2020

Prof. dr hab. Andrzej Boznański

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
I KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,
ALERGOLOGII I KARDIOLOGII
Kierownik

prof. dr hab. Andrzej Boznański

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Irena Makulska

